

Aşağıdaki sorularımın Anayasa'nın 98. TBMM İçtüzüğü'nün 96. Maddeleri uyarınca Milli Eğitim Bakanı Sayın **Mahmut ÖZER** tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını saygılarımla arz ederim. 15.03.2022



Yasin ÖZTÜRK
Denizli Milletvekili

Bakanlığınızın başlatmış olduğu iki yüz saatlik İşaret Dili Öğretmenliği ve Tercümanlığı programı doğrultusunda, bu programdan geçen kişiler hem işaret dili öğretmeni hem de işaret dili tercümanı olabilmektedirler.

Bu doğrultuda;

- 1- İşaret dili öğretimi ve tercümanlığı amacıyla yapılmış olan bu programın süresi, işitme engelli bireylerin sağlıklı eğitim alabilmesi için yeterli bir süre midir?
- 2- Eğitimin bu denli kısa olmasından kaynaklı işaret dilinde tam manasıyla hakimiyet kurulamayışının işitme engeli bulunan bireylerin kendilerini ifade etmelerinde meydana getireceği sorunların önüne nasıl geçilecektir?
- 3- Kadro açığı varsa "coda" diye tabir edilen, ebeveynleri işitme engelli olan ancak kendisi işitme engelli olmayan ve dolayısıyla kendi dilinin yanı sıra işitme engelli bireylerin dilini de konuşabilen vatandaşlarımıza öncelik tanınmakta mıdır?
- 4- Bu programın haricinde "coda" olan bireylere işaret dili öğretimi ve tercümanlığı konusunda sağlanan bir istihdam kadrosu mevcut mudur?
- 5- İşaret Dili Öğretmenliği ve Tercümanlığı programı doğrultusunda sertifika alan kişi sayısı kaçtır?
- 6- İşaret dili öğretmenliği ve tercümanlığı kadrolarında açık bulunmakta mıdır? Bulunmakta ise kaç kişidir?
- 7- Özel Eğitim Öğretmenliği bölümünden mezun olduğu halde ataması yapılmamış kaç öğretmen bulunmaktadır? Sertifika programları ile bu açığı kapatmak yerine, bu öğretmenlerin ataması neden yapılmamaktadır?
- 8- Üniversitelerimizin eğitim fakültelerinde seçmeli ders olarak "işaret dili eğitimi" verilmekte midir? Eğitim fakültelerinde seçmeli ders olarak "işaret dili eğitimi" verilmiyorsa, bu ihtiyacın giderilmesi için üniversitelerle işbirliği yapılması düşünülmekte midir?