



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : E-99074258-610-07
Konu : Soru Önergesi

11/01/2022

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : a) 09.12.2021 tarihli ve E-43452547-120.07-924976 sayılı yazınız.
b) 24.12.2021 tarihli ve E-43452547-120.07-933906 sayılı yazınız.

İlgi (a) yazınız ekinde alınan Adana Milletvekili Tulay HATIMOĞULLARI ORUÇ'un 7/54857, ilgi (b) yazınız ekinde alınan Muğla Milletvekili Suat ÖZCAN'ın 7/55511, 7/55513, 7/55514, 7/55516, 7/55526 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Mahmut ÖZER
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (16 Sayfa)

7/54857 GV-62

7/55511

7/55513

7/55514

7/55516

7/55526



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/55513

MUĞLA MİLLETVEKİLİ SUAT ÖZCAN'IN 7/55513 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Okulların, çocukların her türlü istismardan, şiddetten ve kazalardan korunabilecekleri güvenli yerler olması Bakanlığımızın öncelikli sorumluluklarından biri olup hem bu alanda hem de okulların özel gereksinimli çocuklar için destekleyici ve uygun yerler olması için gerekli denetim ve rehberlik faaliyetleri yürütülmektedir.

Bakanlığımıza bağlı tüm okullarımız için istismarın önlenmesine yönelik olarak psikososyal destek programları kapsamında öğrencilerimize cinsel istismar psikoeğitim programları, bilgilendirici veli ve öğretmen sunumları ile broşürler hazırlanmıştır.

Okul rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri kapsamında öğrencilerimizin istismardan korunması amacıyla öğrenci, veli, öğretmen eğitimleri düzenlenmektedir. İhmal ve istismarın önlenmesine yönelik yürütülen çalışmalar çerçevesinde 2020-2021 eğitim öğretim yılında okullarda 1.960.476 öğrenciye, 45.314 öğretmene, 345.549 veliye eğitim düzenlenmiştir.

Ayrıca öğrencilerimize okul öncesinden itibaren “hayır diyebilme”, “iyi dokunuş-kötü dokunuş”, “kişisel sınırlarım” konularında farkındalık kazanmaları amacıyla sınıf rehberlik etkinlikleri uygulanmaktadır.

2020-2021 eğitim öğretim yılında okullarımızda şiddetin önlenmesi amacıyla 38.693 öğretmen ve 417.127 veliye eğitim verilmiştir. Sınıf rehberlik programlarında okul öncesi süreçten başlayarak öğrencilerimizin sosyal duygusal gelişimlerine yönelik olarak yer alan etkinliklerde duyguları anlama ve yönetme, kişisel güvenliğini sağlama, ihmal ve istismardan korunma, çatışma çözme, öfke kontrolü, bireysel farklılıklara saygı duyma, hak ve sorumluluklarını bilme, iletişim becerilerini geliştirmeleri vb. konulara yönelik kazanımlar yer almaktadır.

2006/17 sayılı Başbakanlık Genelgesinin “İlköğretimden başlayarak eğitimin her aşamasında (örgün ve yaygın eğitim de dâhil olmak üzere) şiddet ve toplumsal cinsiyet duyarlılığı konularını içeren ve çocuklara kendi bedenlerini tanımayı öğreten eğitim programları hazırlanarak uygulamaya konulmalıdır.” ve “Eğitim materyallerinde kadın ve erkek eşitliğini yok sayan, görmezden gelen ya da zedeleyen anlayışları ortadan kaldıran öğelerinden ayıklanması gerekmektedir.” hükümleri doğrultusunda Bakanlığımız öğretim kademelerinde okul öncesi eğitimden ortaöğretim düzeyine kadar birçok dersin öğretim programında da, söz konusu farkındalıkların geliştirilmesine yönelik kazanım ve açıklamalar yer almaktadır.

Aynı Genelgenin “Okul yönetimleri, sınıf öğretmenlerinin ve rehber öğretmenlerinin çocuğa yönelik şiddetin tanınması ve yetkili makamlara bildirilmesi konusunda duyarlılıkları artırılmalıdır.” hükmü doğrultusunda ise, Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından şiddetin önlenmesine yönelik çalışmalar eğitim kurumları ile 263 rehberlik ve araştırma merkezinde (RAM) görev yapan 34.176 rehberlik öğretmeni/psikolojik



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

danışman tarafından yürütülmektedir. 2019-2020 eğitim öğretim yılında, “şiddetle mücadele” genel hedef olarak belirlenmiş ve buna yönelik rehberlik çalışmalarının yapılması sağlanmıştır. Bu kapsamda her eğitim öğretim yılı başında risk altındaki öğrencilere ait bilgilerin yer aldığı sınıf risk haritaları doldurulmakta ve rehberlik ve psikolojik danışma servisinde okul risk haritaları oluşturulmaktadır. Okul risk haritalarından yararlanılarak risk altında olan öğrenciler ile önleyici grup çalışmaları veya bireysel çalışmalar yürütülmektedir.

Bakanlığımıza bağlı okullarda görev yapan özel eğitim ve branş öğretmenlerine kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları ile özel eğitim alanına ilişkin sürekli olarak hizmet içi eğitimler verilmekte, özel eğitim alanına ilişkin yazılı, görsel vb. içerikler hazırlanmaktadır. Ayrıca okul servis araçlarında görevli personellere de özel eğitim alanına ilişkin kurslar düzenlenmektedir.

Türkiye'nin farklı bölgelerinde eğitim gören öğrencilerin benzer eğitim olanaklarından yararlanması için Bakanlıkça belirlenen standartlar doğrultusunda sürekli olarak Türkiye genelinde özel eğitim sınıfları, destek eğitim odaları, meslek edinme atölyeleri ve uygulama evleri yapılmaktadır. Ayrıca Türkiye genelindeki 345 özel eğitim okulunda aktif öğrenme ortamlarının oluşturulması amacıyla 788 standart beceri uygulama alanlarının kurulması amacıyla çalışma başlatılmış olup söz konusu çalışmanın 2022 yılının ilk altı ayında tamamlanması hedeflenmektedir.

Özel gereksinimli öğrencilerin eğitime erişimlerinin artırılması amacıyla özel eğitim okullarına ve özel eğitim sınıflarına devam eden öğrencilere ücretsiz taşıma, özel eğitim okullarına devam eden öğrencilere ücretsiz öğle yemeği hizmeti sunulmaktadır. Ayrıca görme, bedensel ve işitme yetersizliği olan öğrenciler için Türkiye'nin farklı illerinde pansiyonlu özel eğitim okulları açılmakta, söz konusu okullarda öğrenciler ücretsiz olarak eğitimlerini sürdürebilmektedir.

Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinin 103/1 maddesinde “*Tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları yoluyla eğitimlerine devam eden öğrencilerle özel yetenekli öğrencilere ihtiyaç duydukları alanlarda destek eğitim hizmetleri verilmesi için okulun bünyesinde destek eğitim odası açılır. Destek eğitim odasındaki eğitim hizmetleri, ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda yürütülür.*” denilmektedir. Bu doğrultuda özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler eğitimin her tür ve kademesinde eğitimlerini kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla sürdürebilmektedir. Bu öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programı hazırlanması esastır. Eğitimlerini tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla sürdüren öğrencilerin eğitim gördükleri okullarda öğrencilerin ihtiyaç duydukları alanlarda destek eğitim hizmetleri verilmesi amacıyla destek eğitim odaları açılmaktadır. Söz konusu odalarda öğrenciler ihtiyaç duydukları alanlarda birebir eğitim alma imkânına sahip olmaktadır.

Özel eğitim ihtiyacı bulunan bireylere yönelik hazırlanarak yayımlanmış ve uygulamada olan 502 yaygın eğitim kurs programı bulunmaktadır. Bu kurslardan özel eğitim ihtiyacı olan vatandaşlarımız yararlanabilmektedir. Ayrıca, Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliğinin 45’inci maddesine göre özel eğitime ihtiyacı olan bireylere yönelik açılan yaygın eğitim kurs programlarında kursiyer sayısı şartı aranmamaktadır.