



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : E-99074258-610- 446
Konu : Soru Önergesi

7/64325 GK 169
7/64421 GK 169
7/64533 GK 172
7/64537 GK 172
16/06/2022
7/64863

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 19.05.2022 tarihli ve E-43452547-120.07-1017546 sayılı yazınız.
b) 19.05.2022 tarihli ve E-43452547-120.07-1017552 sayılı yazınız.
c) 25.05.2022 tarihli ve E-43452547-120.07-1020356 sayılı yazınız.
ç) 27.05.2022 tarihli ve E-43452547-120.07-1021580 sayılı yazınız.

İlgi (a) yazınız ekinde alınan Van Milletvekili Muazzez ORHAN IŞIK'ın 7/64325, ilgi (b) yazınız ekinde alınan Mersin Milletvekili Alpay ANTMEN'in 7/64421, ilgi (c) yazınız ekinde alınan Konya Milletvekili Fahrettin YOKUŞ'un 7/64533, Denizli Milletvekili Yasin ÖZTÜRK'ün 7/64537, ilgi (ç) yazınız ekinde alınan İzmir Milletvekili Mehmet Ali ÇELEBİ'nin 7/64863 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.


Mahmut ÖZER
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (6 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

764325 GK 169

**VAN MİLLETVEKİLİ MUATZEEZ ORHAN IŞIK'IN 7/64325 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ**

Başta fiziksel engelliler ve yaşlılar olmak üzere bireyler için kurumlarımızda yapılması öngörülen düzenlemeler; Bakanlığımızın ilk defa 1992/40 no'lu Genelgesi (mülga), ikinci defa 2000/41 no'lu Genelgesi (mülga), 5378 sayılı Engelliler Hakkında Kanun'un yürürlüğe girmesinden sonra da 2009/90 no'lu Genelgesi ile duyurulmuştur. Bu Genelgenin hazırlanmasında, TS 9111 (Özürlüler ve Hareket Kısıtlılığı Bulunan Kişiler İçin Binalarda Ulaşılabilirlik Gerekleri) ve TS 12576 (Şehir İçi Yollar-Kaldırım ve Yaya Geçitlerinde Ulaşılabilirlik İçin Yapısal Önlemler ve İşaretlemelerin Tasarım Kuralları) esas alınmıştır.

Genelge gereğince; bina girişlerine rampa yapılması, zemin kaplamalarının kaymayan ve tekerlekli sandalye hareketini güçleştirmeyen malzeme ile kaplanması, birden fazla katlı eğitim yapılarında standartlara uygun engelli asansörü yapılması, dersliklerin eşiksiz ve kot farkı olmaksızın tasarlanması, yazı tahtalarının uygun yüksekliğe asılması, engelliler için tuvalet düzenlenmesi öngörülmüştür.

Bakanlığımızca hazırlanan "Eğitim Yapıları Asgari Tasarım Standartları Kılavuzunda" da "Engellilere Yönelik Tasarım Standartları" başlığı altında bir bölüme yer verilmiştir. Bu kapsamda Bakanlığımızca yaptırılan tüm tip projelerde ve onaylanan tüm özel projelerde, erişilebilirlikle ilgili kriterler TS 9111 standardına göre düzenlenmekte ve yeni okul inşaatlarında uygulanmaktadır.

Ayrıca, Bakanlığımızın 2021/11 no'lu Gayrimenkul Büyük Onarım Genelgesi gereğince, okullarımızda yürütülen büyük onarım ve tadilat işleri kapsamında, engelli erişilebilirliği açısından fiziksel koşulları yetersiz okul binalarında yapılacak iyileştirme çalışmalarına (engelli asansörü, engelli rampası, engelli tuvalet yapımı) öncelik verilmektedir.

Bakanlığımız merkez teşkilatına ait yerleşke ve binalar, gerekli standartlara uygun şekilde düzenlenmiştir. Ayrıca mevcut standartlara uygun şekilde düzenlenen engelli otoparklarımız hizmet binasına olan mesafesi, boyutları ve kaldırım kotları engellilerin rahatça kullanabilmesine imkân sağlayacak şekilde düzenlenmiştir. Bakanlık binası çevresindeki yaya kaldırımını bina girişine kadar görme engelliler için kılavuz çizgileri de olacak şekilde yeniden yapılmıştır.

Bina içi ve dışı merdivenler engelli standartlarına uygun olup gerekli genişlik ve yükseklik korunmuştur. Merdivenlerde kaymaz bantlar ve duyumsanabilir yüzeyler yaptırılmış olup asansör ve tuvaletlerin girişlerinde duyumsanabilir yüzeylere yer verilmiştir. Engelliler için bina girişinde doğru eğim, genişlik ve standartlara sahip olan rampa mevcuttur.

Binada sayıları yeterli olacak şekilde engelli tuvaleti bulunmakta ve engelli kullanım standartlarını tam olarak sağlamaktadır. Aynalar, lavabolar, sabun kontrol düğmeleri, kâğıt havlu yükseklikleri engellilerin kullanımı için düzenlenmiştir. Acil yardım butonu ve tutunma kollukları mevcuttur.

Asansörler engelli standartlarına uygun olup, işitme engelliler için görsel uyarı, görme engelliler için Braille Alfabesi ve sesli uyarı sistemi mevcuttur. Asansörlerin kontrol düğme ve anahtarları uygun konum ve yükseklikte ve acil durumlar için yeterli ve uygun genişliktedir.

Bakanlığımızın çıkış kapıları acil durumlar için yeterli olup bina giriş ve çıkışlarında fotoselli kapı mevcuttur. Binalarımızda acil durum alarmları mevcut ve yeterli standarttır.



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Bakanlığımız internet sitesi ve e-devlet uygulamaları engelliler için erişilebilir durumda çalışmaktadır.

657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 53'üncü maddesinde "*Kurum ve kuruluşlar bu Kanuna göre çalıştırdıkları personele ait kadrolarda %3 oranında engelli çalıştırmak zorundadır. %3'ün hesaplanmasında ilgili kurum veya kuruluşun (yurtdışı teşkilat hariç) toplam dolu kadro sayısı dikkate alınır.*" denilmektedir. Bakanlığımız bünyesinde eğitim-öğretim hizmetleri sınıfı dışında (genel idare hizmetleri, teknik hizmetler, sağlık hizmetleri, yardımcı hizmetler vb. sınıflarda çalışan) personel bulunmaktadır.

Bu nedenle söz konusu Kanun'a göre çalıştırılması gereken %3 engelli personel oranı, tüm hizmet sınıfları birlikte değerlendirilerek belirlenmekte ve buna göre planlama yapılmaktadır.

Bakanlığımıza bağlı eğitim kurumlarına ait istatistiki bilgiler http://sgb.meb.gov.tr/www/icerik_goruntule.php?KNO=424 adresinde yayınlanan Millî Eğitim İstatistikleri Örgün Eğitim 2020/21 kitabında ve Millî Eğitim Bakanlığının <http://istatistik.meb.gov.tr/> adresinde yer almaktadır.

Özel eğitim ve rehberlik hizmetlerinde hazırlanan eğitim içerikleri Talim ve Terbiye Kurulu onayı doğrultusunda objektiflik, tarafsızlık ve çoğulculuk ilkeleri dikkate alınarak eşitlik, nefret söylemiyle mücadele hususları doğrultusunda hazırlanmaktadır. Hazırladığımız tüm öğretim programları adalet, dostluk, dürüstlük, öz denetim, sabır, saygı, sevgi, sorumluluk, vatanseverlik, yardımseverlik kök değerleri çerçevesinde oluşturulmaktadır.

Özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde görevlendirilen öğretmenlerin çeşitli konularla birlikte "*engelli hakları*" konusunda farkındalık kazanmaları için Talim ve Terbiye Kurulunun 21.04.2021 tarihli Kararıyla uygulamaya konulan destek eğitim programları çerçevesinde Bakanlığımız, hizmet-içi eğitimler düzenlenmekte; rehberlik ve denetim (teftiş) çalışmaları ile "*engelli hakları*" farkındalığı hususunda ilgili personelin eksikliklerinin giderilmesi için çalışmalar yürütülmektedir.

5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu kapsamında gerçek ve tüzel kişiler tarafından açılan ve işletilen özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde görev yapan öğretmenler söz konusu Kanun'un 9'uncu maddesinin üçüncü fıkrasında yer alan "*Kurumlarda görev yapan yönetici, öğretmen, uzman öğretici ve usta öğreticiler, bu Kanun hükümleri saklı kalmak üzere;*

a) Sosyal güvenlik ve özlük hakları yönünden; 506 sayılı Sosyal Sigortalar Kanunu ile 4857 sayılı İş Kanunu,

b) Yetki, sorumluluk, ödül ve cezalar ile bunların uygulanması bakımından; 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 1702 sayılı İlk ve Orta Tedrisat Muallimlerinin Terfi ve Tecziyeleri Hakkında Kanun, 4357 sayılı Hususi İdarelerden Maaş Alan İlkokul Öğretmenlerinin Kadrolarına Terfi, Taltif ve Cezalandırılmalarına ve Bu Öğretmenler İçin Teşkil Edilecek Sağlık ve İhtimâi Yardım Sandığı ile Yapı Sandığına ve Öğretmenlerin Alacaklarına Dair Kanun ile 4483 sayılı Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin Yargılanması Hakkında Kanun hükümlerine tâbidir." hükmü doğrultusunda kurucu ile karşılıklı rızalarını yansıtan iş sözleşmesi imzalayarak çalışmaktadırlar.