

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Anayasa'nın 98, TBMM İçtüzüğü'nün 96 ve 99'uncu maddelerine uygun olarak, T.C. Milli Eğitim Bakanı Mahmut ÖZER tarafından yazılı olarak yanıtlanmasını arz ederim. **25.08.2022**



Yıldırım KAYA

Ankara Milletvekili

Ankara'nın Çankaya ilçesinde bulunan "İMKB Alpaslan İmam Hatip Ortaokulu"nun 32 dersliği, 60 norm kadrosu ve 250 öğrencisinin bulunduğu; sınıf mevcutlarının 7-8 kişi olduğu, her öğretmene ortama 4 öğrencinin düştüğü; sadece 21 derslikte ders görüldüğü, öğrencilerin ise Keçiören ve Mamak'tan servislerle taşındığı iddia edilmektedir.

İMKB Alpaslan İmam Hatip Ortaokulu'nun 32 dersliğinden sadece 21'i kullanılırken; aynı çevredeki okullarda, derslik yetersizliğinden dolayı sınıf mevcutlarının 50-60'a kadar çıktığı bildirilmektedir.

Benzer durumun Türkiye genelinde yaşandığına ilişkin, okul yöneticileri ve velilerden çok sayıda şikayet gelmektedir.

Bu Bilgiler Kapsamında;

1. İMKB Alpaslan İmam Hatip Ortaokulu'nun öğrenci azlığından dersliklerinin boş olduğu iddiaları doğru mudur?
2. İMKB Alpaslan İmam Hatip Ortaokulu'nun kaç dersliği, kaç öğrencisi ve kaç öğretmeni vardır?
3. Çevre okullarda 50-60 kişilik sınıflar mevcutken, İMKB Alpaslan İmam Hatip Ortaokulu'nun dersliklerinin boş bekletilmesinin nedenleri nelerdir?
4. Türkiye genelinde 50-60 kişilik sınıflar mevcutken bazı okullarda dersliklerin boş bekletilmesinin gerekçeleri nelerdir?
5. İMKB Alpaslan İmam Hatip Ortaokulu'nun norm kadrosunun, Türkiye ortalamasının çok üzerinde olmasının nedenleri nelerdir?
6. İMKB Alpaslan İmam Hatip Ortaokulu'nun öğrencilerinin Keçiören ve Mamak ilçelerinden taşınarak getirildiği doğru mudur?
7. İMKB Alpaslan İmam Hatip Ortaokulu'nun boş dersliklerinin değerlendirilmesi için öğrencilerinin ikamet ettiği Keçiören ve Mamak ilçelerinde, öğrenci sayısına uygun bir okula taşınması düşünülmekte midir?