



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/66418
7/66946
7/67095-7/67096
7/67521

Sayı : E-99074258-610- 147
Konu : Soru Önergesi

11/08/2022

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 27.06.2022 tarihli ve E-43452547-120.07-1038252 sayılı yazınız.
b) 29.06.2022 tarihli ve E-43452547-120.07-1040667 sayılı yazınız.
c) 05.07.2022 tarihli ve E-43452547-120.07-1043853 sayılı yazınız.
ç) 06.07.2022 tarihli ve E-43452547-120.07-1044768 sayılı yazınız.

İlgi (a) yazınız ekinde alınan ve Van Milletvekili Murat SARISAÇ'ın 7/66418, ilgi (b) yazınız ekinde alınan Şırnak Milletvekili Nuran İMİR'in 7/66946, ilgi (c) yazınız ekinde alınan Niğde Milletvekili Ömer Fethi GÜRER'in 7/67095, Muğla Milletvekili Suat ÖZCAN'ın 7/67096, ilgi (ç) yazınız ekinde alınan Batman Milletvekili Necdet İPEKYÜZ'ün 7/67521 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.


Mahmut ÖZER
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (11 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/66946

ŞIRNAK MİLLETVEKİLİ NURAN İMİR'İN 7/66946 ESAS NUMARALI YAZILI SORU
ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımız tarafından hazırlanan öğretim programlarında, ayrımcılıkla mücadele, eşitlik, nefret söylemiyle mücadele, insan hakları vb. konular yer almaktadır. Aynı zamanda ders kitapları ve yardımcı materyaller yoluyla öğretim programlarında yer verilen değerler (adalet, dostluk, dürüstlük, öz denetim, sabır, saygı, sevgi, sorumluluk, vatanseverlik, yardımseverlik) işlenmekte olup nihai bağlamda bireyde ve toplumda istismarın önlenmesine ilişkin katkı verilmesi amaçlanmaktadır.

Öğretim programlarımızda öğrencilerimizin güvenli bir yaşam sürebilmesi adına gerekli farkındalıkları edinmelerine yönelik çeşitli kazanım ve açıklamalar yer almaktadır. Bu doğrultuda Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programı'nda; "HB.1.4.4. Çevresindeki kişilerle iletişim kurarken güvenlik kurallarını uygular. İnsanlarla iletişimde kişisel haklarını ihlal eden herhangi bir davet veya teklifle karşılaştığında etkili reddetme davranışı gösterme üzerinde durulur.", "HB.2.4.4. Acil durumlarda yardım alabileceği kurumları ve kişileri bilir. Ailesi ve yakın çevresinin telefon numaralarını bilmenin önemi vurgulanır.", "HB.3.4.5. Güvenliğini tehdit eden bir kişi olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar. Güvenliğini tehdit eden bir kişi olduğunda yanından uzaklaşma, kaçma, yüksek sesle veya bağırarak yardım isteme, ailesini haberdar etme, güvenlik personeline başvurma gibi durumların gerekliliği üzerinde durulur.", Hukuk ve Adalet Dersi Öğretim Programı'nda; "SHA.3.1. Hukukla ilgili karşılaşabileceği özel durumları fark eder. Toplumsal cinsiyet eşitsizliği, erken yaşta ve zorla evlilik, mağdur çocuklar, suça sürüklenen çocuklar, çocukların çalışması ve sosyal güvenliği ile aile içi ve okulda ihmal, istismar ve şiddet gibi konular üzerinde durulur. Ayrıca şiddet türleri ile şiddetten korunma yolları kadın ve çocuklar açısından ele alınır.", Şehrimiz Dersi Öğretim Programı'nda; "Ş.2.3. Şehrin fırsat ve riskler içerdiğini fark eder. Şehrin fırsatlar sunduğu kadar, riskler de içerdiği vurgulanır. Eğitim, sağlık, iş, sanat ve sosyokültürel imkânların yanı sıra çevresinde oluşabilecek tehlikeler açıklanarak (doğal afet, şiddet, madde bağımlılığı, trafik güvenliği, cinsel istismar vb.) nasıl korunabilecekleri konusunda bilgi verilmelidir." kazanım ve açıklamaları mevcuttur.

Bununla birlikte mesleki ve teknik Anadolu liselerinde okutulan Çocuklarda Sosyal Destek Hizmetleri dersi kapsamında hazırlanan; Çocuk Hakları ve Hukuku modülünde "Yasal uygulamalar çerçevesinde çocuklarda ihmal ve istismar olgusunu ve türlerini açıklar.", Çocuk İhmal ve İstismarı modülünde ise "Yasal düzenlemeler çerçevesinde çocuklardaki ihmal ve istismarın türlerini açıklar. İhmal ve istismara uğramış çocuklarla ilgili yasal düzenlemeleri takip eder." kazanımları mevcuttur.

Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarda görev yapan rehber öğretmen/psikolojik danışmanlar yolu ile öğrencilerimize yönelik gelişimsel önleyici rehberlik hizmetleri kapsamında; yardım arama, hayır diyebilme, sınırlarını belirleme, kendini ifade edebilme gibi beceriler ile ilgili çalışmalar yapılmaktadır. Ayrıca psikososyal destek hizmetleri kapsamında psikolojik iyi oluşlarını arttırmak amacı ile hazırlanmış olan kademelere yönelik bireysel psikoeğitim programları ile bireysel görüşme ve psikolojik danışma hizmeti çalışmaları yapılarak öğrencilerimiz desteklenmektedir.



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Millî Eğitim Bakanlığı ve UNICEF iş birliği ile psikososyal destek programlarının yenilenmesini ve yaygınlaştırılmasını sağlamak amacıyla “*Psikososyal Destek Programlarının Yenilenmesi Projesi*” yürütülmüştür.

Proje kapsamında rehberlik öğretmenlerinin katılımıyla düzenlenen “*Psikososyal Destek Programı Eğitici Eğitimi Kursu*”nu başarı ile tamamlayanların bulundukları illerde/bölgelerde karşılaşılan travmatik olaylara karşı yapılması gereken iş ve işlemler Bakanlığımız tarafından oluşturulan uzman ekibin koordinasyonunda “*Psikososyal, Koruma, Önleme ve Krize Müdahale Hizmetleri Yönergesi*” çerçevesinde yürütülmektedir.

Kamu görevlileri, kamu hizmetlerinin gereği gibi yürütülmesini sağlamak amacı ile kanunlar, Cumhurbaşkanlığı kararnameleri ve yönetmeliklerle belirlenen esaslar çerçevesinde verilen görevleri yerine getirmekle yükümlüdürler. Devlet memurlarının mevzuatla belirlenen ödev ve sorumluluklarını ihlal ettiği, kanunla belirlenen yasaklara aykırı hareket ettiği yönündeki ihbar ve şikâyetlerle ilgili inceleme-soruşturma işlemi başlatılmakta iddiaların doğrulanması halinde durumun niteliğine ve ağırlık derecesine göre ilgili mevzuat maddelerinde belirlenen yaptırımlar uygulanmaktadır.

Bakanlığa bağlı okul ve kurumları denetleme yetkisi 1 Sayılı Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi’nin 320’nci maddesinin (ç) fıkrası “*Bakanlık teşkilatı ve personeli ile Bakanlığın denetimi altındaki her türlü kuruluşun faaliyet ve işlemlerine ilişkin olarak, usulsüzlükleri önleyici, eğitici ve rehberlik yaklaşımını ön plana çıkaran bir anlayışla, Bakanlığın görev ve yetkileri çerçevesinde denetim, inceleme ve soruşturma iş ve işlemlerini müfettişler aracılığıyla yapmak*” hükmü ile Teftiş Kurulu Başkanlığına; 327’nci maddesinin üçüncü fıkrası “*İl millî eğitim müdürlüklerinde, her derece ve türdeki örgün ve yaygın eğitim kurumlarının rehberlik, işbaşında yetiştirme, denetim, değerlendirme, inceleme, araştırma ve soruşturma hizmetlerini yürütmek üzere 375 sayılı Kanun Hükmünde Kararname’nin ek 24’üncü maddesi uyarınca eğitim müfettişi ve eğitim müfettiş yardımcısı istihdam edilebilir.*” hükmü ile de il millî eğitim müdürlüklerine verilmiş olup hazırlanan çalışma programı doğrultusunda denetimler yürütülmektedir.

Şırnak Valiliğince konuya ilişkin olarak;

Soru önermesine konu hususla ilgili adli yönden Uludere Cumhuriyet Başsavcılığı tarafından başlatılan soruşturmanın devam ettiği, aynı zamanda Uludere Kaymakamlığı tarafından 28.03.2022 tarihinde idari yönden de soruşturmanın başlatıldığı, belirtilmiştir.