



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıda belirtilen sorularımın **Cumhurbaşkanı Yardımcısı Fuat Oktay** tarafından Anayasanın 98. ve TBMM İçtüzüğü' nün 96. ve 99. Maddeleri uyarınca yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim. 02/08/2022


Dersim DAĞ

Diyarbakır Milletvekili

Dil bir halkın varlığını gelecek kuşaklara aktarmasına yarayan en önemli araçlardan biridir. Bu anlamıyla dil, birey ve nesiller arasında iletişim ve aktarım aracı olarak toplumların her zaman varlık sebeplerinden biri olmaktadır. Bireyler diller aracılığıyla dünyayı algılama ve yorumlamaktadır. Dünyada 7 binden fazla dil konuşulmakta, 5 binden fazla kültür ise varlığını sürdürmektedir. Tarihten günümüze varlığını koruyan ve kültürle sürekli kendini geliştiren dillerden bir tanesi de Kürt dilidir. Dilin sonraki kuşaklara aktarımında eğitimin, edebiyatın ve kamusal alanda dilin kullanımının önemi hayati derecededir. Yakın yüzyıldan bugüne değin Kürtlerin bu haklardan mahrum bırakıldığı bilinmektedir. Kürtçe şarkı ve oyunlar yasaklanmakta, Kürtçe üzerine çalışma ve araştırmalar engellenmektedir. Anadilde eğitim hakkı yasal bir güvenceye kavuşturulmamaktadır. Tüm bu dilsel kırım politikalarına rağmen Kürtçenin varlık mücadelesi de güçlenerek büyümekte; Eğitim-Sen gibi kurumlar Kürtçenin yaygınlaşması ve anadilde eğitim hakkının sağlanması için mücadele etmektedir. 21 Şubat 2016 Dünya Anadil Günü'nde Kürtçe ders veren Eğitim-Sen üyeleri, haklarında açılan bir dava sonucu, kurum üyelerine cezalar verildi. Cezalara karşın Anayasa Mahkemesi'ne başvuran Eğitim-Sen üyelerinin başvurusu ise reddedildi. Birleşmiş Milletler Çocuk Hakları Sözleşmesi'nde anadilde eğitimin en temel hak olduğu açıkça belirtilmişken, Anayasa Mahkemesinin aldığı bu karar, yasal olarak da toplum nezdinde de kabul edilir değildir.

Bu bağlamda;

1. Eğitim-Sen üyelerine dava açılmasının gerekçesi nedir?
2. Eğitim-Sen üyelerine dava açılması ve ceza verilmesi sendikaların ifade özgürlüğü ve örgütlenme haklarının ihlal edilmesi değil midir?
3. Anayasa Mahkemesinin başvuruyu reddetmesi hukuka uygun mudur?
4. Kürtçenin eğitim dili olarak yasal güvence altına alınmamasının gerekçesi nedir? Anayasa Mahkemesinin verdiği ret kararı tekrar değerlendirilecek midir?
5. Kürtçenin eğitim dili olması için çalışmalarda bulunacak mısınız?

6. Türkiye’de yaşıyan Kürt yurttaşların Kürtçe eēitim hakkından yararlanmaması Birleşmiş Milletler  ocuk Hakları Sözleřmesine aykırı deēil midir?

7. Türkçe dışında korunması ve geliştirilmesi gereken hangi dil ve kültürler bulunmaktadır? Bunların yaşatılması için neler yapılmaktadır?