



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/61312

7/61314

7/61317

7/61709

Sayı : E-99074258-610- 81
Konu : Soru Önergesi

14/04/2022

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : a) 30.03.2022 tarihli ve E-43452547-120.07-992227 sayılı yazınız.
b) 01.04.2022 tarihli ve E-43452547-120.07-993539 sayılı yazınız.

İlgi (a) yazınız ekinde alınan İzmir Milletvekili Mehmet Ali ÇELEBİ'nin 7/61312, 7/61314, 7/61317, ilgi (b) yazınız ekinde alınan Antalya Milletvekili Kemal BÜLBÜL'ün 7/61709 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Mahmut ÖZER
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (5 Sayfa)



7/61709

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

ANTALYA MİLLETVEKİLİ KEMAL BÜLBÜL'ÜN 7/61709 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde özel gereksinimli bireylere 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu'nun 2'nci maddesinin birinci fıkrasının (k) bendindeki "Özel eğitim ve rehabilitasyon merkezi: Özel eğitim gerektiren bireylerin konuşma ve dil gelişim güçlüğü, ses bozuklukları, zihinsel, fiziksel, duyuşsal, sosyal, duygusal veya davranış problemlerini ortadan kaldırmak ya da etkilerini en az seviyeye indirmek, yeteneklerini yeniden en üst seviyeye çıkarmak, temel öz bakım becerilerini ve bağımsız yaşam becerilerini geliştirmek ve topluma uyumlarını sağlamak amacıyla faaliyet gösteren özel öğretim kurumlarını," hükmü ile Millî Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim Kurumları Yönetmeliğinin 5'inci maddesindeki "(1) Merkezin amacı, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanununda belirtilen Türk Millî Eğitiminin genel amaç ve temel ilkeleri doğrultusunda; a) Engelli bireylerin Bakanlıkça belirlenmiş destek eğitim programları ile özel yöntem, personel, araç ve gereç kullanarak ilgileri, ihtiyaçları, yetenek ve yeterlilikleri doğrultusunda hayata hazırlanmasını, b) Toplum içindeki rollerini gerçekleştiren, başkaları ile iyi ilişkiler kurabilen, iş birliği içinde çalışabilen ve çevresine uyum sağlayabilen üretici bireyler olarak yetiştirmelerini, c) Dil ve konuşma güçlüğü ile zihinsel, fiziksel, duyuşsal, sosyal, duygusal ve davranış problemleri olan engelli bireylerin engellilik hâlinin ortadan kaldırılmasını ya da etkilerinin en az seviyeye indirilerek yeteneklerinin en üst seviyeye çıkarılması ve topluma uyumlarının sağlanması, temel öz bakım becerilerinin ve bağımsız yaşam becerilerinin geliştirilmesini, sağlamak için destek eğitimi çalışmaları yapmaktır." hükümleri kapsamında destek eğitim programında belirtilen hedefler doğrultusunda hizmetler verilmektedir.

Özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde eğitim alan engelli bireylerin destek eğitim ücretleri 652 sayılı Kanun Hükmünde Kararname'nin 43'üncü maddesinin birinci fıkrasındaki "Engelliler için sağlık kurulu raporu düzenlemeye yetkili sağlık kurum veya kuruluşlarınca verilen Erişkinler İçin Engellilik Sağlık Kurulu Raporuyla asgari %20 oranında engelli olduğu, 18 yaş altı çocukların Çocuklar İçin Özel Gereksinim Raporu ile özel gereksinimi olduğu tespit edilen ve özel eğitim değerlendirme kurulları tarafından da eğitsel değerlendirme ve tanılamaları yapılarak 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu kapsamında açılan özel eğitim okulları ile özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde verilen destek eğitimini almaları uygun görülen ... bireylerden ilgili destek eğitim programında belirtilen yaşlardaki Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı bireylerin eğitim giderlerinin her yıl Hazine ve Maliye Bakanlığınca belirlenen tutarı, Bakanlık bütçesine bu amaçla konulan ödenekten karşılanır. Bu engelli bireylerin engel grupları ve dereceleri ile engelinin niteliğine göre eğitim programlarının kapsamı ve eğitim süreleri, Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığının görüşü alınmak suretiyle yönetmelikle belirlenir." hükmü doğrultusunda gerçekleştirilmekte olup mezkur hüküm gereği Hazine ve Maliye Bakanlığınca her yıl "Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireylere Verilecek Eğitim Desteği Tutarlarına İlişkin Tebliğ" yayımlanmakta ve bu tebliğde özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerine ödenecek bireysel ve grup destek eğitim ücretleri belirlenmektedir.

Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin eğitsel değerlendirme ve tanılaması rehberlik ve araştırma merkezlerinde oluşturulan özel eğitim ve değerlendirme kurulu tarafından yapılmaktadır. Eğitsel değerlendirme ve tanılama sonucunda özel eğitim ihtiyacı olduğu tespit



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

edilen bireyler, Özel Eğitim Değerlendirme Kurulu Raporu düzenlenerek uygun eğitim ortamına ve özel eğitim hizmetine yönlendirilmektedir.

Özel eğitim ve rehabilitasyon merkezi kurum ve öğrenci sayısı, http://sgb.meb.gov.tr/www/icerik_goruntule.php?KNO=424 adresinde yayımlanan Millî Eğitim İstatistikleri Örgün Eğitim 2020/21' de yer almaktadır.