

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın *Milli Eğitim Bakanı Mahmut Özer* tarafından Anayasa'nın 98'inci ve TBMM İçtüzüğü'nün 96'ncı ve 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.

Şevin Coşkun
Muş Milletvekili



Eğitim hakkı, 1982 Anayasası'nın 42. Maddesinde; "Kimse, eğitim ve öğrenim hakkından yoksun bırakılamaz. Eğitim ve öğretim, Devletin başlıca gelen ödevlerindendir" şeklinde belirtilmiştir. Anayasanın 10. Maddesinde düzenlenen eşitlik ilkesinin gereği olarak; kişilerin dil, din, mezhep, cinsiyet, siyasi görüş gibi farklılıklarından ötürü kimsenin bu haktan yoksun bırakılamaz. Kadın ve erkeklerin eğitim hakkından eşit bir biçimde yararlanmasını sağlamak, devletin anayasal bir yükümlülüğü olmasına rağmen toplumsal cinsiyet eşitsizliğinin bir sonucu olarak da kız çocukları, eğitim hakkından tam ve etkin bir şekilde yararlanamamaktadır.

Eğitim Sen'in verilerine göre, 2012-2013 eğitim öğretim yılında yüzde 98,9 olan kız çocuklarının okullaşma oranı, 2020-2021 eğitim öğretim yılında örgün eğitimdeki tüm kademelerde erkek çocuklarının gerisine düşerek okul öncesinde yüzde 56,3, ilkokulda yüzde 93,1, ortaokulda yüzde 88,7, ortaöğretimde 87,8 olarak kaydedilmiştir. Ortaöğretim düzeyinde kız çocuklarının okullaşma oranı en düşük Van'da yüzde 59,1, Muş'ta yüzde 59,2, Bitlis'te yüzde 64,4, Ağrı'da yüzde 66,5, Siirt'te yüzde 68,5, Şırnak'ta yüzde 72,4, Mardin'de yüzde 74,1, Hakkâri'de yüzde 77,1 olarak kaydedilmiştir. Ayrıca kırsal bölgelerde yaşayan kız çocuklarında bu oranın daha da düşük olduğu görülmüştür. TÜİK'in 2020-2021 eğitim öğretim yılı verilerine göre, Muş'ta 14-17 yaş grubundaki kız öğrencilerin okullaşma oranı ise yüzde 67,43 olarak kaydedilmiş ve bu oran ile Muş, okullaşmanın en düşük olduğu kentlerden biri olmuştur.

Dünya Ekonomik Forumu'nun 2021 Küresel Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Endeksi'ne göre ise; Türkiye, eğitim eşitliğinde 156 ülke içinde 105. Sırada yer alıyor.

69831

Bu bağlamda;

- 1- Türkiye’de cinsiyete göre tüm kademelerde okullaşma oranı nedir?
- 2- Kız öğrencilerin okullaşma oranının, erkek öğrencilere göre daha düşük olmasının nedenleri nelerdir?
- 3- Ortaöğretim düzeyinde kız öğrencilerinin okullaşma oranının Van, Muş, Ağrı, Bitlis, Siirt, Şırnak, Hakkâri, Mardin gibi birçok kentte daha düşük olmasının gerekçeleri nelerdir?
- 4- Muş’ta, 14-17 yaş grubundaki kız öğrencilerin okullaşma oranının düşük olmaya dair bir araştırmanız var mıdır?
- 5- Örgün eğitime; hiç başlamayan veya başladıktan sonra süreç içerisinde ayrılan kız çocuklarının oranı nedir?
- 6- 2002’den bu yana erken yaşta evlilik, ev içi işleri, mevsimlik tarım işleri gibi nedenlerle okuldan ayrı kalan kız çocuklarının sayısı kaçtır?
- 7- Eğitimde toplumsal cinsiyet eşitliğinin sağlanması için bir çalışmanız ne zaman olacaktır?