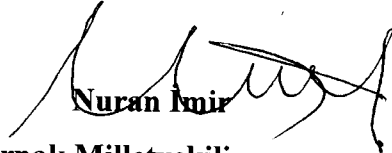




TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Mahmut Özer** tarafından Anayasanın 98'inci, İçtüzüğü'nün 96 ve 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.


Nuran İmir
Şırnak Milletvekili

2012 yılında Milli Eğitim müfredatına seçmeli olarak tanımlanan Kürtçe'nin Kurmanci ve Zazaki lehçelerine ilişkin dersler 9 yıldır Milli Eğitim sisteminde olmasına rağmen okul idareleri tarafından öğrencilere alternatif dersler sunularak Kürtçe derslerin seçilmesinin önüne geçildiği iddiaları 9 yıldır basına ve kamuoyuna yansımış, Bakanlığınıza bu konuda şikayetler iletilmiştir.

Bunun yanı sıra çoğu okulda Kürtçe eğitim verecek öğretmen bulunmadığından kaynaklı okul idareleri ve öğretmenler öğrencilere öğretmen yok bahanesi ile Kürtçe seçmeli dersleri seçmelerine engel olmaktadır.

2022-2023 eğitim öğretim yılında okullarda kayıtlar esnasında Şırnak ili genelinde velilere okul idarecileri tarafından düzenlenen tutanaklarda usulsüzlük yapılarak Kürtçe dersleri seçimlerine engel olduğu iddiaları basına yansıdı ve bizim tarafımıza iletili. İdarecilerin seçmeli dersleri kendilerinin seçtiği buna yönelik velilere bilgilendirme yapmadıkları iddialar arasındadır.

Türkiye'nin taraf olduğu Birleşmiş Milletler Çocuk Hakları Sözleşmesinde devletin dil ve çocuk eğitimi üzerindeki sorumluluğunu şu şekilde açıklamıştır. *Soya, dine ya da dile dayalı azınlıkların ya da yerli halkların var olduğu Devletlerde, böyle bir azınlığa mensup olan ya da yerli halktan olan çocuk, ait olduğu azınlık topluluğunun diğer üyeleri ile birlikte kendi kültüründen yararlanma, kendi dinine inanma ve uygulama ve kendi dilini kullanma hakkından yoksun bırakılamaz.*

Bunun yanı sıra Anayasanın 42. Maddesinde eğitim hakkı: "kimse, eğitim ve öğretim haklarından yoksun bırakılamaz" amir hükmü ile net bir şekilde belirtilmektedir. Eğitim

58116

hakkının belirlendiği ve güvence altına alındığı uluslararası antlaşmalar da eğitim hakkı konusunda temel güvenceler oluşturmaktadır.

Hem ulusal yasal mevzuat hem de uluslararası sözleşmelere bakıldığında Türkiye'de eğitim hakkı konusunda vatandaşlık bağı ya da yabancı ülke vatandaşlığı veya vatansızlık konusunda bir ayrıma gidilmediği; "herkes" denilerek bu hakkın herkesi kapsadığı açıkça belirtilmektedir.

Bu bağlamda;

1. Bakanlık olarak 9 yıldır Kürtçe Seçmeli Derslerin tercih edilmesine önem verilmesine ilişkin bir çalışmanız olmuş mudur?
2. Şırnak ve diğer Kürt öğrencilerinin yaşadığı diğer illerde okul idarecilerinin seçmeli dersleri kendi seçtikleri ve velileri bilgilendirmediklerinden haberdar mısınız?
3. Öğrencileri yönlendirerek velilerden habersiz Kürtçeye alternatif dersler seçtiren okul idarecileri hakkında bir yaptırım uygulayacak mısınız?
4. %90'ı Kürt olan Şırnak ve ilçelerinde Kürtçe seçmeli derslerin seçiminde okul idarecileri velilere bu konuda bilgilendirme yapmış mıdır?
5. Velilerden ve öğrencilerden habersiz Kürtçeye alternatif derslerin seçilmesi ve usulsüz bir şekilde tutanakların velilere imzalatıldığı iddialarını araştırarak mısınız?
6. Okul idarecilerinin öğretmen eksikliğinden öğrencilerin Kürtçe seçmeli dersleri seçmelerine izin vermedikleri doğru mu? 2012'den bugüne Kürtçe öğretmenliği ile ilgili açılan bölümlerden kaç kişi mezun oldu bunlardan kaç atandı?
7. Kürtçe öğretmenlerinin atanmamasının sebebi nedir?