



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/59565 GK 120

7/61706-61707 GK 14

7/62040 GK 148

Sayı : E-99074258-610- 107
Konu : Soru Önergesi

02/06 /2022

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 28.02.2022 tarihli ve E-43452547-120.07-973185 sayılı yazınız.
b) 01.04.2022 tarihli ve E-43452547-120.07-993539 sayılı yazınız.
c) 07.04.2022 tarihli ve E-43452547-120.07-997289 sayılı yazınız.

İlgi (a) yazınız ekinde alınan Aydın Milletvekili Aydın Adnan SEZGİN'in 7/59565, ilgi (b-c) yazılarınız ekinde alınan Eskişehir Milletvekili Arslan KABUKCUOĞLU'nun 7/61706, 7/61707, 7/62040 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Mahmut ÖZER
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (21 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/62040 GK 148

ESKİŞEHİR MİLLETVEKİLİ ARSLAN KABUKCUOĞLU'NUN 7/62040 ESAS
NUMARALI YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığından alınan 18.05.2022 tarihli yazı ve ekindeki Boğaziçi Üniversitesi Rektörlüğünün konuya ilişkin yazısı ekte sunulmuştur.

Ek: Yazı ve ekleri (9 Sayfa)



T.C.
YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI

Sayı: 57802651-610 – 244

Konu: Soru Önergesi

YÖK (Genel Evrak Birimi)
Kayıt No: 36904
18.05.2022 11:28:18 tarihinde
Ayşegül ÇAMTEKNE giden evrak
kayıtlı yapılmıştır



MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINA
(Strateji Geliştirme Başkanlığı)

İlgi: 08.04.2022 tarihli ve 47500011 sayılı yazınız.

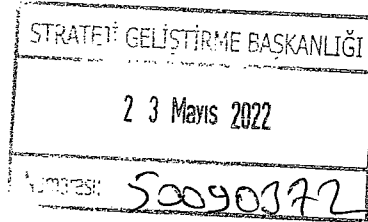
Eskişehir Milletvekili Arslan KABUKCUOĞLU tarafından verilen 7/62040 esas sayılı Soru Önergesi Kurulumuz Başkanlığımızca incelenmiştir.

Konuya ilişkin soru önergesine verilecek cevaplara esas teşkil etmek üzere Boğaziçi Üniversitesi Rektörlüğünün vermiş olduğu bilgiler ekte sunulmaktadır.

Bilgilerinize arz ederim.

Prof. Dr. M. İ. Safa KAPICIOĞLU
Başkan Vekili

Ek: 8 Sayfa





T.C.
BOĞAZİÇİ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Yazı İşleri Şube Müdürlüğü

Sayı : E-48016638-610-64357
Konu : Eskişehir Milletvekili Arslan
KABUKCUOĞLU'nun Soru Önergesi
Hk.

ACELE
29.04.2022

YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞINA

İlgi : 22.04.2022 tarih ve 31046 sayılı yazımız.

İlgi yazımıza istinaden, Eskişehir Milletvekili Arslan KABUKCUOĞLU tarafından verilen 7/62040 esas sayılı soru önergesine ilişkin Üniversitemiz Hukuk Fakültesinin vermiş olduğu cevap ekte sunulmuştur.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Saygılarımla,

Prof. Dr. Mehmet Naci İNCİ
Rektör

Ek: Soru Önergesi Cevapları (7 sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu :BSL3RL1133 Pin Kodu :25322

Belge Takip Adresi : <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=4787&eD=BSL3RL1133&eS=64357>

34342 Bebek-İstanbul

Telefon No:0212 359 6705 - 6711 Faks No:0212 2656357

e-Posta:yazi@boun.edu.tr İnternet Adresi:www.boun.edu.tr

Kep Adresi:bogaziciuniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için: Aysel DELİOĞLU
Unvan: Bilgisayar İşletmeni



Telefon No: 6705

T.C. YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI'NA

Konu: Soru Önergesi

Eskişehir milletvekili Arslan KABUKÇUOĞLU tarafından verilen 7/62040 sayılı soru önergesine ilişkin açıklamalar aşağıda bilgilerinize sunulmuştur:

a. Öğretim Diline İlişkin Açıklamalar:

- i. *Ulusal mevzuatta ve Boğaziçi Üniversitesi iç mevzuatı ile uygulamasında yabancı dilde öğretim esaslarına ilişkin açıklamalar:*

Yürürlükteki mevzuat uyarınca yükseköğretim kurumlarında kullanılacak öğretim dili üniversitelerin izleyeceği başlıca eğitim-öğretim esaslarından biri olup ulusal düzenlemelere tabidir. Öğretim diline ilişkin temel mevzuatımız 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 44. maddesine göre çıkarılmış olan Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dille Öğretim Yapılmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik'tir (Yönetmelik). Bu Yönetmelik uyarınca yükseköğretim kurumlarında sunulan eğitim-öğretim programları üç kategoriye ayrılmıştır:

1. Tamamen Türkçe öğretim yapan programlar (%100 Türkçe)
2. Kısmen yabancı dilde öğretim yapan programlar (En az %30 yabancı dil)
3. Tamamen yabancı dilde öğretim yapan programlar (%100 yabancı dil).

Anılan Yönetmelik incelendiğinde de anlaşılabacağı üzere ulusal mevzuata göre kurulan yükseköğretim kurumlarında "Türkçe" hukuken yabancı dil statüsünde değildir. Yükseköğretim kurumları, eğitim ve öğretimin ortaya çıkardığı ihtiyaçlara göre kısmen veya tamamen yabancı dilde öğretim yapabilir. Yükseköğretim kurumu, öğretim dilini kendi iç mevzuatlarında düzenleme altına alabilir veya bir dersin hangi dilde yürütüleceğine yetkili organlarınca karar verebilir. Üniversiteler, Yabancı Dil Yönetmeliği uyarınca kısmen veya tamamen uygulayacakları yabancı dili seçebilirler. Öte yandan resmi dil olan Türkçenin ulusal mevzuata göre yabancı dil statüsü olmadığından münhasıran düzenleme yapılmaksızın eğitim ve öğretim gereklerine göre Türkçe dilinde yükseköğretim yapılması mümkündür.

Değişiklik öncesi Boğaziçi Üniversitesi Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nin 7. maddesi ile de Boğaziçi Üniversitesi'nin yabancı dilde öğretim yapacağı ve bu yabancı dilin İngilizce olduğu düzenlenmiştir. Bununla birlikte, eğitim ve öğretimin kendine özgü gerekleri dolayısıyla Türkçe dilinde okutulan dersler de bulunmaktadır. Mantık gereği ortaya çıkan

ihtiyaçlar sebebiyle Türkçe dilinde yürütülen dersler, Türkçe yabancı dil statüsünde olmadığından münhasır bir öğretim dili düzenlemesini gerekli kılmasa da ağırlıklı olarak yabancı dilde eğitim veren üniversiteler, iç yönetmeliklerinde bu hususu açıkça belirtme yoluna gitmektedir.

Şimdiye kadar Boğaziçi Üniversitesi'nin iç mevzuatında Türkçe dilindeki derslere ilişkin düzenleme öngörülmemiş olmasına rağmen eğitim ve öğretimin gereklilikleri dâhilinde Türkçe dilinde yürütülen dersler mevcuttur. Bu konudaki ilk örnek Boğaziçi Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi'ne bağlı kurulan Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü'dür¹. Mantıken Türk dili ve edebiyatına ilişkin birçok dersin yabancı dilde okutulması mümkün olmayacağından bölümde öğretimin ağırlıklı Türkçe, 1/3 oranında ise İngilizce dilinde yapıldığı anlaşılmaktadır. Fen bilimleri, mühendislik, tıp gibi alanlarda terminoloji ve kavramlar evrensel olduğundan bu alanlarda bütünüyle yabancı dilde öğretim yapmak mümkündür. Ancak özellikle sosyal bilimler, okutulduğu sosyal bağlamdan kopuk şekilde çalışılması güç alanlar olduğundan bütünüyle yabancı dilde eğitim her zaman mümkün olmamaktadır. Nitekim Boğaziçi Üniversitesi Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü'nde okutulan zorunlu derslerden olan "*Türk Anayasa Hukukuna Giriş*" başlıklı ve POLS 102 kodlu dersin Türkçe dilinde okutulacağı, bölümün resmi internet sayfasında açıklanmıştır². Benzer şekilde, Ekonomi bölümünde okutulan "*Türk Vergi Sistemi*" başlıklı ve EC 454 kodlu dersin Türk vergi sistemi hakkında temel bilgi vermek amacıyla Türkçe dilinde okutulacağı, 2020-2021 dönemine dek paylaşılan ders programında belirtilmiştir³. Bu örnekler çoğaltılabilecek olmakla birlikte ilgili programların kendilerine has ihtiyaçlarından doğmuşlardır.

Hukuk lisans programında Türkçe seçenekli öngörülen dersler de benzer kaçınılmaz ihtiyaçlardan ötürü bu şekilde planlanmış olup Üniversitemizin yerleşik uygulamasının dışına çıkılmamıştır. Nitekim Boğaziçi Üniversitesi Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nin 7. Maddesine Hukuk Fakültesi için eklenen cümle Üniversite'de evvelden var olmayan bir uygulama yaratmaktan ziyade mevcut durum ile mevzuatın uyumlu olmasını sağlamıştır. Kaldı ki bazı dersler Türkçe dilinde okutulacak olsa da çift dilli bir eğitim o dersler için de uygulanacaktır. Türkçe okutulacak derslerde de İngilizce kaynaklar kullanılacaktır. Böylece

¹ Boğaziçi Üniversitesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü'ne ait resmi internet sitesinde yer alan "Sık Sorulan Sorular" başlığında şu ifadeler yer verilmiştir: "*Lisans derslerinin 1/3'ü İngilizce olarak verildiğinden bölüme başlamadan önce İngilizceyi iyi öğrenmiş olmanızı, hazırlığı iyi derecede geçmenizi bekliyoruz.*" <https://turkishliterature.boun.edu.tr/tr/content/s%C4%B1k-sorulan-sorular-0> (Erişim tarihi: 28.04.2022).

² <https://pols.boun.edu.tr/tr/undergraduate-courses> (Erişim tarihi: 28.04.2022).

³ <https://registration.boun.edu.tr/> (Erişim tarihi: 28.04.2022).

hukuk eğitiminde İngilizce etkin şekilde kullanılacak, Türkçe ve İngilizce dillerinde eğitim tüm lisans programı kapsamında yarı yarıya verilecektir. Boğaziçi Üniversitesi Hukuk Fakültesi olarak sunduğumuz lisans programı Türkiye’de en kapsamlı İngilizce eğitim veren hukuk fakültesi olma hedefimizi yansıtır şekilde tasarlanmıştır. Amacımız her iki dilde eğitim vererek Türkçe ve İngilizce dil dengesini en iyi şekilde kurmaktır. Bu doğrultuda hukuk lisans eğitim programındaki toplam 148 kredi ve 56 derslik programın kredi itibarıyla %56’sı ve ders sayısı itibarıyla %60’ı İngilizce dilinde verilecek şekilde dizayn edilmiştir.

ii. *Hukuk lisans eğitiminin diline ilişkin uluslararası uygulamalar ve görüşler*

Hukuk ve dilin birbirinden ayrı düşünülmesi mümkün değildir. Hukuk yaşayan, uygulamalı bir bilim alanı olarak dille, neredeyse bir dilbilim kadar iç içedir. Nitekim hukuk, kısmen dil dışı yollarla da ifade edilebilecek sosyal bir kurum olma özelliği gösterse de esas olarak dilsel bir kurum olarak tanımlanabilir⁴. Hukukun dayandığı kanunlar, yönetmelikler, yönergeler doğrudan dille kodlandığı gibi hukukun uygulaması da ancak dille ifade bulabilir. Bu sebeple hukuk, ait olduğu sistemin dilinden ayrı düşünülemez. Tüm dünyada gözlemlenebilen yaygın uygulama, hukuk eğitiminin ülkenin resmi dilinde verilmesidir. Globalleşmenin etkisiyle yabancı dilde, özellikle de uluslararası ekonomik ve sosyal ilişkilerin dilinin ağırlıklı İngilizce olması sebebiyle İngilizce dilinde derslerin sunulduğu örneklerle rastlamak mümkündür. Ancak ulusal hukuka ilişkin dersler resmi dilde ya da dillerde okutulmaktadır.

Eğitim bilimleri alanında; anadil veya ağırlıklı olarak konuşulan dil olmadığı ülke veya bölgelerde, İngilizcenin (kendisi dışındaki) akademik konuların öğretilmesinde kullanılması “*English-Medium Instruction*” (EMI) (İngilizce dilinde eğitim) kavramı altında incelenmektedir⁵. EMI’nin dünya çapında git gide yaygınlık kazandığını, pek çok lisans ve lisansüstü programda İngilizcenin kullanıldığını gözlemlemek mümkündür.

Akademik içerik bakımından evrensel terminoloji ve kavramlara sahip fen bilimleri, tıp, mühendislik gibi alanlarda EMI’nin uygulama alanı oldukça genişse de hukuk eğitimi için aynı şeyi söylemek mümkün görünmemektedir. Aynı sebeptendir ki hukuk eğitiminde İngilizce dilinin kullanılmasının etkililiğine ilişkin ampirik çalışmaların eksikliğine dikkat

⁴ John Gibbons, “Language and the Law”, Annual Review of Applied Linguistics, 19, 1999, s. 156.

⁵ Ernesto Macaro / Samantha Curle / Jack Pun / Jiangshan An / Julie Dearden, “A Systematic Review of English Medium Instruction in Higher Education”, Language Teaching, 51(1), 2017, s. 37.

çekilmektedir⁶. EMI Hukuk eğitimi özelinde yaptığı incelemesinde *Dundon*, hukuk eğitiminin kendine özgü gerekliliklerine dikkat çekerek İngilizcenin resmi dil olmadığı bir ülkede hukuk eğitiminin İngilizce yapılmasının aslen mantıklı olmadığını vurgulamış, ulusal hukukun ulusal dilde öğretilmesinin öncül bir doğru (*a priori*) olarak kabul edilebileceğini, nitekim belirli bir ülkede eğitilen bir hukukçunun mesleki uygulamasını başka bir ülkede değil, eğitim gördüğü ülkede yapmak üzere yetiştirildiğinin varsayılabilceğini belirtmiştir⁷. Benzer şekilde Maastricht Üniversitesi'ndeki Avrupa Hukuku lisans programına ilişkin eğitim deneyimlerini aktardığı çalışmasında *Kornet* de hukuk terminolojisi ve kavramlarının sisteme özgü özellikte olması sebebiyle hukuk ile dilin birbiriyle yakından ilişkili olduğuna; bilimsel ve teknik terminolojilerin aksine hukuk terminolojisi ya da hukuk dilinin ait olduğu hukuk sistemine doğrudan bağlı olduğuna dikkat çekmiştir: Anadil olarak aynı dilin konuşulduğu ülkelerde dahi hukuk terminolojisi ve kavramları birbirinden farklı anlamlara gelebilir. Bu sebeplerle bir hukuk sistemini çalışmanın en iyi yolu hukuki metinlerin orijinal dilinde çalışma yürütmek olacaktır⁸.

Görüleceği üzere karşılaştırmalı hukuk özelinde eğitim veren hukuk programları bakımından tümüyle İngilizce dilinde eğitim yapan örneklerle rastlamak mümkünse de hukuk eğitimi genel olarak dünyada yaygınlaşan EMI uygulamasının dışında tutulmaktadır. Hukuk, işleyen bir sistem olarak yerel, resmi ve kamusal olduğundan uygulamasının ve dolayısıyla eğitiminin de o sistemin resmi dilinde olması, *a priori*, mantığın gereği olarak kabul edilmektedir.

iii. *Hukuk lisans eğitimine ilişkin ulusal uygulama ve sistemsel gereklilikler:*

Yükseköğretimde İngilizce başta olmak üzere yabancı dilde uzmanlaşmanın sağlanması için pek çok üniversitede yabancı dilde eğitim verilmektedir. Ülkemizde bu konudaki en köklü geleneğe sahip kurumlardan biri Boğaziçi Üniversitesi olmakla birlikte ODTÜ, İTÜ, Bilkent Üniversitesi, Koç Üniversitesi, Türk Alman Üniversitesi gibi pek çok kurumda da yabancı dilde öğretim yapılmaktadır. Bu örneklerin birçoğunda, eğitim gerekliliklerinin elverdiği ölçüde tamamen yabancı dilde öğretim yürütülmektedir. Ancak hukuk lisans programlarına bakıldığında, tamamen yabancı dilde eğitim veren bir programa rastlamak mümkün

⁶ John Terry Dundon, "Cross-Examining English-Medium Legal Education", *Studies in Applied Linguistics & TESOL*, 19(2), 2019, s. 58.

⁷ Dundon, a.g.m., s. 48.

⁸ Nicole Kornet, "English-Medium Legal Education in Continental Europe: Maastricht University's European Law School-Experiences and Challenges", *Maastricht European Private Law Institute Working Paper No. 2011/18*, 2011, s. 8.

olmamaktadır. Kalan programlarının neredeyse tamamında İngilizce öğretim yapılan Koç Üniversitesi ile Bilkent Üniversitesi'nde (YÖK Atlas verilerine göre) istisna olarak hukuk eğitimi “kısmen yabancı dilde” yapılmaktadır⁹. Nitekim ülkemizde ulusal düzeyde tümüyle İngilizce dilinde öğretim yapan hiçbir hukuk lisans programı bulunmamaktadır¹⁰.

Türkiye'nin önde gelen üniversitelerinin müfredatları incelendiğinde kuruluşundan bu yana uluslararası alanda çalışabilecek öğrenciler yetiştirmek için açılmış üniversitelerin dahi hukuk eğitiminin tamamını yabancı dilde vermedikleri gözlenmektedir. Bunun en büyük nedeni Türk hukuku eğitiminin yabancı dilde verilmesinin öğrencilerin temel hukuk anlayışlarının yerleşmesine zarar vermesi ve öğrencilerin hukuk terminolojisine yabancı kalmasıdır. Hukuk eğitiminde küreselleşmeye ayak uydurulması gerektiğini düşünen Prof. Dr. Kemal Gözler Türk hukuk eğitimi hususunda kaleme aldığı makalesinde şu ifadelerle yer vermiştir:

“Şüphesiz ki Türk hukukunun İngilizce olarak öğretilmesinin bir anlamı yoktur. Haliyle Türk medeni hukuku, Türk ceza hukuku Türkçe okutulmalıdır. Zaten bu alanlardaki hukukî terminolojinin tam karşılıkları Anglo-Sakson hukuk sistemlerinde yoktur. Bununla birlikte öğrencilerin İngilizcelerin pekişmesi ve keza yabancı hukukları daha kolay öğrenebilmeleri için uluslararası içeriği olan uluslararası kamu hukuku, devletler özel hukuku, Avrupa Birliği hukuku, uluslararası ticaret hukuku, deniz hukuku, uluslararası tahkim gibi derslerin tamamen İngilizce okutulması ve keza bazı Türk hukuk derslerinin bazı kısımlarının İngilizce okutulmasında yarar vardır. Keza aynı amaçla yabancı hukuk siteleri hakkında bazı seçimlik dersler konulabilir ve bunlar İngilizce olarak okutulabilir.”¹¹

Hukuk lisans eğitiminin tümüyle yabancı dilde yürütülememesi, yukarıda da değinilen hukuk eğitiminin doğasından kaynaklanmaktadır. Hukuk, ait olduğu sistemin resmi dili ya da dillerinde kurgulanır ve eğitimi de geleneksel olarak bu dilde verilir. Aksi durumda mezunların yerel sistemde uygulayıcı olma şansı kalmayacaktır. Nitekim hukuk eğitimi, bir temel bilim

⁹ Koç Üniversitesi'ne ait katalogda eğitimin gereklerinden kaynaklı olarak “Hemşirelik” bölümünün de İngilizce statüde olmadığını fakat resmi internet sitesinde İngilizce bir program olarak tanıtıldığını belirtmek gerekir, bkz. <https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans-univ.php?u=2039>; <https://nursing.ku.edu.tr/akademik/lisans/>. Bilkent Üniversitesi'nde ise İngilizce statüde olmayan diğer bir bölüm “İngilizce, Fransızca Mütercim ve Tercümanlık” olup bu programda iki yabancı dil kullanılmaktadır, Üniversitenin lisans katalogu için bkz. <https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans-univ.php?u=2021> (Erişim tarihi: 28.04.2022).

¹⁰ YÖK Atlas'ta yer alan hukuk lisans programlarının tamamı için bkz. <https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans-bolum.php?b=10094> (Erişim tarihi: 28.04.2022)

¹¹ Kemal GÖZLER, “Küreselleşme Sürecinde Hukuk Eğitimi”, Legal Hukuk Dergisi, Yıl 6, Sayı 69, Eylül 2008, s.3021-3030.

alanının akademik öğretiminin yanında mesleki uygulamaları da kapsayacak şekilde kurgulanır.

Boğaziçi Üniversitesi Hukuk Fakültesi'nin misyonu dahilinde, mezunlarımızın globalleşen dünyaya entegre, mesleklerini İngilizce dilinde icra edebilecek, yüksek dil yeterliliğine sahip hukukçular olması hedeflenmektedir. Bunun yanında Türkiye'de kurulu bir hukuk fakültesi olarak temel gayemiz mezunlarımızın ulusal sisteme bütünüyle hâkim hukukçular olarak yetişmesi ve ülkemizin kalkınma sürecine aktif katkı sağlayacak yeterliliklere sahip olmalarıdır. Hukukun dili, günlük dil kullanımının ötesinde bir yeterlilik gerektirmektedir. Hukuk terminolojisi ve hukuki kavramlara hâkimiyet, ancak öğretimin Türkçe yapılması ile sağlanabilir. Bu sebeplerle öğretim programımızın hazırlanmasında, öğrencilerimizin ulusal sisteme entegrasyonun sağlanması gerekliliği de gözetilmiş; bu doğrultuda münhasıran Türk hukukunun incelendiği zorunlu alan derslerinde Türkçenin kullanılması zorunluluğu doğmuştur.

Yükseköğretim Kanunu'na 2019 değişikliği ile dahil olan ve hukuk mezunlarının avukatlık, hâkimlik, savcılık ve noterlik icra edebilmesi için başarılı olması zorunlu kılınan Hukuk Mesleklerine Giriş Sınavının içeriği, ek madde 41'de düzenlenmiştir¹². Bu düzenleme akabinde, hükümde sayılan derslerin hukuk fakültelerinde öğrencilere Türkçe dilinde okutulması yönünde bir zorunluluk oluşmuştur. Her ne kadar hukuk eğitiminin amacı öğrencilere sınav başarısı ve sınava dönük yetenekler kazandırmak olmasa da mesleki uygulamaya dönük bir eğitimin ulusal düzeyde meslek icra etmeyi sağlayacak asgari ölçütlere uyumsuz şekilde tasarlanması da mantığa aykırı düşecektir. Bu sebeple bu sınav içeriğinin ulusal hukuk eğitimi içeriğinde esas alınması kaçınılmaz olmuştur. Kaldı ki yurtdışında bir hukuk lisans programından mezun bir öğrencinin de Türkiye'de lisans derecesi elde etmesi Türkiye'de bir hukuk fakültesinden YÖK tarafından belirlenen derslerde gireceği Türkçe sınavları başarıyla tamamlamasına bağlıdır.

iv. Değerlendirme:

Resmi dilin ve dolayısıyla ulusal hukuk sisteminin dilinin münhasıran Türkçe olması sebebiyle zorunlu ders içeriklerinin bir kısmı bütünüyle Türkçe terminoloji ve kavramlar

¹² <https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf> (erişim tarihi: 28.04.2022). İlgili hükme göre sınavda öğrencilerin; Anayasa Hukuku, Anayasa Yargısı, İdare Hukuku, İdari Yargılama Usulü, Medeni Hukuk, Borçlar Hukuku, Ticaret Hukuku, Hukuk Yargılama Usulü, İcra ve İflas Hukuku, Ceza Hukuku, Ceza Yargılama Usulü, İş Hukuku, Vergi Hukuku, Vergi Usul Hukuku, Avukatlık Hukuku, Hukuk Felsefesi ve Sosyolojisi, Türk Hukuk Tarihi gibi alanlardaki yetkinlikleri ölçülecektir.

üzerine kuruludur. Bunun yanında Türkçe hukuk dili, günlük Türkçenin de dışında ayrı bir hâkimiyet alanı gerektirmekte, bu da hukuk eğitiminin içeriğine bu dilin alınmasını zorunlu kılmaktadır. Boğaziçi Üniversitesi Hukuk Fakültesi mezunlarının asli olarak Türkiye’de faaliyet göstereceği önkabulü ile sistemin diline hâkim hukukçuların yetiştirilebilmesi gerekliliği daha iyi anlaşılmaktadır. Nitekim Türkiye’de hukuk mesleklerini icra edebilmek için gerekli sınav, staj vb. süreçlere dahil olabilmeleri için öğrencilerimizin Türkçe hukuk diline hâkimiyeti zorunludur. Tüm bu sebeplerle, Boğaziçi Üniversitesi Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği’nin 7. maddesinde Hukuk Fakültesi’nin öğretim diliyle ilgili gerekli hukuki altyapı oluşturulmuş ve mevzuat değişikliği yapılmıştır.

b. Öğretim Üyesi Alımındaki Kriterlere İlişkin Açıklamalar:

Boğaziçi Üniversitesi de Türkiye’deki diğer tüm üniversiteler gibi yasal mevzuatın gerektirdiği şekilde Hukuk Fakültesi’ne alınacak öğretim üyelerine ilişkin kadro ilanlarını Resmi Gazete’de yayımlamaktadır. Bu kapsamdaki ilk öğretim üyesi ilanı 16 Temmuz 2021’de 31543 sayılı Resmi Gazete’de yayımlamıştır. İkinci ilan ise 31 Aralık 2021 tarih ve 31706 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak ilan edilmiştir. Adaylarda aranan şart ve nitelikler bu ilanlarda yer almaktadır.

Bilgilerinize sunarız.