



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : E-99074258-610-07
Konu : Soru Önergesi

11/01/2022

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : a) 09.12.2021 tarihli ve E-43452547-120.07-924976 sayılı yazınız.
b) 24.12.2021 tarihli ve E-43452547-120.07-933906 sayılı yazınız.

İlgi (a) yazınız ekinde alınan Adana Milletvekili Tulay HATIMOĞULLARI ORUÇ'un 7/54857, ilgi (b) yazınız ekinde alınan Muğla Milletvekili Suat ÖZCAN'ın 7/55511, 7/55513, 7/55514, 7/55516, 7/55526 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Mahmut ÖZER
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (16 Sayfa)

7/54857 CV-62

7/55511

7/55513

7/55514

7/55516

7/55526



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/55514

MUĞLA MİLLETVEKİLİ SUAT ÖZCAN'IN 7/55514 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Okulların, çocukların her türlü istismardan, şiddetten ve kazalardan korunabilecekleri güvenli yerler olması Bakanlığımızın öncelikli sorumluluklarından biri olup bu koşulların sağlanması için Bakanlığımızca gerekli denetim ve rehberlik faaliyetleri yürütülmektedir.

Bakanlığımıza bağlı tüm okullarımız için istismarın önlenmesine yönelik olarak psikososyal destek programları kapsamında öğrencilerimize cinsel istismar psikoeğitim programları, bilgilendirici veli ve öğretmen sunumları ile broşürler hazırlanmıştır.

Okul rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri kapsamında öğrencilerimizin istismardan korunması amacıyla öğrenci, veli, öğretmen eğitimleri düzenlenmektedir. İhmal ve istismarın önlenmesine yönelik yürütülen çalışmalar çerçevesinde 2020-2021 eğitim öğretim yılında okullarda 1.960.476 öğrenciye, 45.314 öğretmene, 345.549 veliye eğitim düzenlenmiştir.

Ayrıca öğrencilerimize okul öncesinden itibaren “hayır diyebilme”, “iyi dokunuş-kötü dokunuş”, “kişisel sınırlarım” konularında farkındalık kazanmaları amacıyla sınıf rehberlik etkinlikleri uygulanmaktadır.

2020-2021 eğitim öğretim yılında okullarımızda şiddetin önlenmesi amacıyla 38.693 öğretmen ve 417.127 veliye eğitim verilmiştir. Sınıf rehberlik programlarında okul öncesi süreçten başlayarak öğrencilerimizin sosyal duygusal gelişimlerine yönelik olarak yer alan etkinliklerde; duyguları anlama ve yönetme, kişisel güvenliğini sağlama, ihmal ve istismardan korunma, çatışma çözme, öfke kontrolü, bireysel farklılıklara saygı duyma, hak ve sorumluluklarını bilme, iletişim becerilerini geliştirmeleri vb. konulara yönelik kazanımlar yer almaktadır.

2006/17 sayılı Başbakanlık Genelgesinin “İlköğretimden başlayarak eğitimin her aşamasında (örgün ve yaygın eğitim de dâhil olmak üzere) şiddet ve toplumsal cinsiyet duyarlılığı konularını içeren ve çocuklara kendi bedenlerini tanımayı öğreten eğitim programları hazırlanarak uygulamaya konulmalıdır.” ve “Eğitim materyallerinde kadın ve erkek eşitliğini yok sayan, görmezden gelen ya da zedeleyen anlayışları ortadan kaldıran öğelerinden ayıklanması gerekmektedir.” hükümleri doğrultusunda Bakanlığımız öğretim kademelerinde okul öncesi eğitimden ortaöğretim düzeyine kadar birçok dersin öğretim programında da, söz konusu farkındalıkların geliştirilmesine yönelik kazanım ve açıklamalar yer almaktadır.

Aynı Genelgenin “Okul yönetimleri, sınıf öğretmenlerinin ve rehber öğretmenlerin çocuğa yönelik şiddetin tanınması ve yetkili makamlara bildirilmesi konusunda duyarlılıkları artırılmalıdır.” hükmü doğrultusunda ise, Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından şiddetin önlenmesine yönelik çalışmalar eğitim kurumları ile 263 rehberlik ve araştırma merkezinde (RAM) görev yapan 34.176 rehberlik öğretmeni/psikolojik danışman tarafından yürütülmektedir. 2019-2020 eğitim öğretim yılında, “şiddetle mücadele” genel hedef olarak belirlenmiş ve buna yönelik rehberlik çalışmalarının yapılması sağlanmıştır. Bu kapsamda her eğitim öğretim yılı başında risk altındaki öğrencilere ait bilgilerin yer aldığı sınıf risk haritaları doldurulmakta ve rehberlik ve psikolojik danışma servisinde okul risk haritaları oluşturulmaktadır. Okul risk haritalarından yararlanılarak risk altında olan öğrenciler ile önleyici grup çalışmaları veya bireysel çalışmalar yürütülmektedir.



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Çocuklarımızın eğitim süreçlerinin güvenliğini sağlamak üzere onların her türlü suç ve zararlı alışkanlıktan uzak tutulması ve korunması için Bakanlıklar (Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı, İçişleri Bakanlığı, Millî Eğitim Bakanlığı) arasında imzalanan "*Okullar ve Çevresinin Daha Güvenli Hale Getirilmesine Yönelik İş Birliği Protokolü*" kapsamında ilgili tüm kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapılarak çalışmalar yürütülmektedir.

İlgili Bakanlıklar arasında çalışmalar devam etmekte ve güvenli okul kapsamında süreçlerin daha etkin ve verimli yürütülebilmesi için yeni bir protokol hazırlama çalışmaları devam etmektedir. Hazırlık çalışmaları devam eden ve sonuçlanmak üzere olan "*Çocukların Eğitim Süreçlerinin Güvenliğine İlişkin Koruyucu Önleyici Hizmet ve Tedbirlerin Artırılmasına Yönelik İş Birliği Protokolü*" imzalanarak yürürlüğe girecektir.

Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı, Aile ve Toplum Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından düzenlenen "Mahremiyet Eğitimi Çalıştayı"na Bakanlığımız yetkilileri de katılım sağlanmış, eylem planlarının hazırlanmasında katkı sunulmuştur.

Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığının düzenlemiş olduğu "Ailelerin Güçlendirilmesine Yönelik Ulusal Strateji ve Eylem Planı Hazırlık Çalıştayı"na uzman düzeyinde katılım sağlanarak, hazırlık çalışmalarına katkı sunulmuştur.

Ayrıca illerde ailelerin bilinçlendirilmesi kapsamında çeşitli projeler ve faaliyetler (Aile Eğitimi Projesi, Anne Baba eğitimleri) yürütülmektedir.

Ayrıca Ortaöğretim kurumlarına bağlı pansiyonlu okullarda görev yapan personele yönelik "Siber Zorbalık" konusunda eğitimler düzenlenmiştir.

6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu 20.06.2012 tarihinde yayımlandıktan sonra Bakanlığımız 2014/16 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Genelgesi yayımlanmış, bu Genelge ile okul ve kurumlarda her derece, kademe ve türdeki çalışanlar ile öğrenci, stajyer ve çırak öğrencilerin iş sağlığı ve güvenliğinin tesis edilmesi amaçlanmıştır. Bu amaçla Bakanlığımızın tüm okul ve kurumlarında;

a) Okul ve kurumların Risk Değerlendirmesi ve Acil Durum Plânlarının kayıtlarının elektronik ortamda tutulması,

b) İş Ekipmanları ve Periyodik Kontrol Laboratuvarı hizmetleri,

c) İlk yardım eğitimleri için İlk Yardımcı Eğitim Merkezlerinin oluşturulması,

d) İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetim Sistemi belgelendirme hizmetleri,

e) İş Hijyeni, Ölçüm, Test ve Analiz laboratuvar hizmetleri,

f) İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimleri (Arama ve Kurtarma, Tahliye ve Haberleşme Eğitim Kursu, İş Ekipmanları Periyodik Kontrol Uzmanı Kursu, İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetim Sistemi (ISO 45001) Hazırlayıcı Eğitimi Kursu, Çevre Yönetim Sistemi (ISO 14001) Hazırlayıcı Eğitimi Kursu, Risk Analizi ve Acil Durum Planı Hazırlama Eğitimi Semineri, Yangın Uzmanı Eğitim Kursu, Çalışanların İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi, Sağlık Hizmetleri Uygulama Semineri, İlk Yardımcı Eğitimi, Asbest Söküm Uzmanlığı, Afet ve Acil Yönetim Merkezi Eylem Planları Uygulama Kursu, Sağlık Hizmetleri Sorumlusu Eğitimi gibi)

g) İş Güvenliği Denetimi, Sağlık Gözetimi/Sağlık Muayenesi gibi hizmetler verilmeye devam etmektedir.