



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Mahmut ÖZER tarafından yanıtlanması hususunda gereğini saygılarımla arz ederim. (5.01.2021)

Av. Murat BAKAN
İzmir Milletvekili

M. Bakan

İzmir’de bir ilkokulda yaşanan akran zorbalığı sonucunda; darp edildikten sonra gözüne ağaç dalı sokulan 6 yaşındaki bir çocuk kalıcı olarak yüzde 40 görme kaybına uğramıştır. Bu çocuk, ömrünün sonuna kadar bu şekilde yaşayacak ve ‘engelli’ statüsünde yer alacaktır ve maalesef birçok hayalini gerçekleştiremeyecektir.

Akran zorbalığı; “okul yaşantısı içinde bir öğrencinin/öğrencilerin bir başka öğrenciyi/öğrencileri, tekrarlayan aralıklarla olumsuz etkilere maruz bırakması” olarak tanımlanmaktadır. Taraflar arasında “eşit olmayan güç ilişkisi” içinde “sürekli” ve “kasıtlı” olarak yaşanan akran zorbalığı; fiziksel zorbalık, sözel zorbalık, sosyal zorbalık, cinsel zorbalık, siber zorbalık ya da eşyalara zorbalık olarak farklı şekillerde olabilmektedir. Örneğin; itmek, dürtmek, tükürmek, vurmak, ısırarak, tekme atmak, çelme takmak, kesici veya delici aletlerle saldırmak; boy, kilo, diş yapısı, ten rengi gibi bedensel özelliklerle ya da pelteklikle, kekemelle, aksanla ya da şiveyle dalga geçmek, küçük düşürücü lakaplar takmak, kaba ve çirkin sözlerle hitap etmek; zorbalığa maruz bırakılan öğrenciyi oyunlara almamak, görmezden gelmek, grup dışında bırakmak, diğer öğrencileri zorbalığa uğrayan öğrenciye karşı kışkırtmak.

Çocuğun; agresif olması, diğer çocuklara sert davranması ve onlarla dalga geçmesi, manipüle ederek baskı kurması zorbaca davrandığını anlamak için ipuçları olabilir. Bir çocuğun, sosyal statüye ve popülerliğe aşırı önem vermesi zorbalığı işaret edebileceği gibi, arkadaşları hakkında konuşurken sürekli aşağılayıcı ifadeler kullanması, onlara lakaplar takması da akran zorbalığına yönelik yatkınlığına işaret eden davranış biçimi olarak değerlendirilmektedir.

Nirengi Derneği, bu konuda doğru bilinen yanlışlara dikkat çekmektedir: “Zorbalık doğal bir süreç değildir, karakter güçlendirmesiyle ilgisi yoktur. Zorbalığa maruz kalan çocuk sosyal ve duygusal açıdan zarar görür. Çocuğun kendisini yalnız hissetmesine, öz güveninin sarsılmasına ve depresyon yaşamasına sebep olabilir. Akran zorbalığına maruz kalmanın intihara kadar varan sonuçları olabilmektedir. Zorbalığı görmezden gelmek zorba davranışlarda bulunan kişiyi cesaretlendirir; zorbalık dozunu artırmasına neden olabilir. Kız çocuklar da oğlan çocuklar da zorbalık yapar. Araştırmalar oğlanların daha çok fiziksel zorbalık yaptığını, kızların ise ağırlıklı olarak duygusal ve sosyal zorbalık yaptığını ortaya koymaktadır. Zorbalık denildiğinde yetişkinliklerin aklına çoğunlukla fiziksel zorbalık gelse de sözel (isim takma) ve sosyal (dışlama, dedikodu çıkarma vb.) zorbalık en sık karşılaşılan akran zorbalığı türlerindedir. Tüm zorbalık türleri çocuğun gelişimini olumsuz etkiler.” Tüm bunlar bağlamında;

- 1- Okullarda yaşanan akran zorbalığı ile ilgili bugüne kadar hangi araştırmalar yapılmış, neler tespit edilmiş ve akran zorbalığıyla mücadelede hangi adımlar atılmıştır?
- 2- Milli Eğitim Bakanlığı olarak, akran zorbalığı konusunda hangi politikaları uygulamakta, hangi çalışmalarını yürütmektesiniz? Detayları nedir?