



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/64708 GK 174

7/66947

7/66951

7/67690

Sayı : E-99074258-610- 150

Konu : Soru Önergesi

16/08/2022

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 27.05.2022 tarihli ve E-43452547-120.07-1021367 sayılı yazınız.
b) 07.07.2022 tarihli ve E-43452547-120.07-1040667 sayılı yazınız.
c) 07.07.2022 tarihli ve E-43452547-120.07-1045190 sayılı yazınız.

İlgi (a) yazınız ekinde alınan Mersin Milletvekili Alpay ANTMEN'in 7/64708, ilgi (b) yazınız ekinde alınan Şırnak Milletvekili Hüseyin KAÇMAZ'nin 7/66947, İzmir Milletvekili Kamil Okyay SINDIR'ın 7/66951, ilgi (c) yazınız ekinde alınan Denizli Milletvekili Yasin ÖZTÜRK'ün 7/67690 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.


Mahmut ÖZER
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (5 sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/66947

**ŞIRNAK MİLLETVEKİLİ HÜSEYİN KAÇMAZ'IN 7/66947 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ**

Bakanlığımız bünyesinde ve Bakanlığımıza bağlı kurumlarda görev alan kamu görevlileri, kamu hizmetlerinin gereği gibi yürütülmesini sağlamak amacı ile kanunlar, Cumhurbaşkanlığı kararnameleri ve yönetmeliklerle belirlenen esaslar çerçevesinde verilen görevleri yerine getirmekle yükümlüdürler. Devlet memurlarının mevzuatla belirlenen ödev ve sorumluluklarını ihlal ettiği, kanunla belirlenen yasaklara aykırı hareket ettiği yönündeki ihbar ve şikâyetlerle ilgili inceleme-soruşturma işlemi başlatılmakta iddiaların doğrulanması halinde durumun niteliğine ve ağırlık derecesine göre ilgili mevzuat maddelerinde belirlenen yaptırımlar uygulanmaktadır.

Bakanlığımızın yetki, sorumluk ve görevleri ile mevzuat hükümleri çerçevesinde özellikle şiddetin önlenmesine yönelik riskleri elimine etmek, şiddet aktarımı/döngüsünü kırmak amacıyla önleyici ve koruyucu çalışmalar kapsamında fırsat eşitliğinin sağlanması, bireylerin sosyal hayata katılımlarının sağlanması, bilgi/becerilerinin artırılması, akademik, sosyal, duygusal ve psikolojik olarak desteklenmesi sorumluluğu bulunmaktadır. Özellikle şiddetin aktarımı/döngüsü bakış açısında; şiddete tanık olma ya da şiddet mağduru olma eksenindeki travmatik ve zorlayıcı yaşam öyküsünün, bir diğerine şiddet uygulama riskini arttırdığı görülmektedir. Bu doğrultuda şiddet aktarımının kırılmasına yönelik önleyici çalışmalar önem arz etmektedir.

Bakanlığımız tarafından şiddetin önlenmesine yönelik olarak yürütülen temel faaliyetler şunlardır:

1- Rehberlik sunum sisteminde yer alan şiddet algısı, şiddet sıklığı ve şiddet meşruiyeti anketleri uygulanarak öğrenci, veli ve öğretmenlerimizin şiddet algısı tespit edilmekte ve elde edilen veriler çerçevesinde öfke kontrolü, problem çözme becerileri, olumlu davranış geliştirme, stres ile baş etme, şiddeti önleme, akran zorbalığı, davranış sorunları, fiziksel istismar konularında bireysel ve grup ile rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri sunulmaktadır.

2- Çocuğa yönelik şiddetin önlenmesi amacıyla öğretmen ve velilerimize rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri kapsamında eğitimler verilmektedir.

3- Bakanlığımız tarafından okul öncesi, ilkököl, ortaokul ve lise öğrencilerimize akran zorbalığı konusunda farkındalık ve baş etme psikoeğitim programları hazırlanmıştır. Siber zorbalık konusunda da ilkököl, ortaokul ve lise öğrencilerimize yönelik farkındalık programları, ortaokul ve lise öğrencilerimize yönelik baş etme programlarımız mevcuttur.

İzmir Valiliğince konuya ilişkin olarak;

Soru önergesine konu hususla ilgili olarak inceleme soruşturma başlatıldığı ve halen devam ettiği belirtilmiştir.