



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/70608

7/70717

7/70719

7/70835

Sayı : E-99074258-610-178
Konu : Soru Önergesi

07/10/2022

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 02.09.2022 tarihli ve E-43452547-120.07-1072106 sayılı yazınız.
b) 09.09.2022 tarihli ve E-43452547-120.07-1075442 sayılı yazınız.
c) 09.09.2022 tarihli ve E-43452547-120.07-1075444 sayılı yazınız.

İlgi (a) yazınız ekinde alınan İstanbul Milletvekili Saliha Sera KADIGİL SÜTLÜ'nün 7/70608, ilgi (b) yazınız ekinde alınan İzmir Milletvekili Atilla SERTEL'in 7/70717, Bursa Milletvekili Lale KARABIYIK'ın 7/70719, ilgi (c) yazınız ekinde alınan Ankara Milletvekili Yıldırım KAYA'nın 7/70835 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.


Mahmut ÖZER
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (5 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/70717

İZMİR MİLLETVEKİLİ ATILA SERTEL'İN 7/70717 ESAS NUMARALI
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımıza bağlı mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında eğitimi verilen Pazarlama ve Perakende alanı ile Muhasebe ve Finansman alanında okutulan Finansal Okuryazarlık dersinde (11. Sınıf) Tasarruf Kavramı öğrenme birimine yer verilmiştir. Ayrıca mesleki ve teknik ortaöğretim okullarında uygulanmakta olan alan ve dallara ait ders kitaplarındaki etkinliklerde tasarruf değeri kazandırmaya yönelik yönergelere yer verilmektedir.

Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında ilin ihtiyaçları değerlendirilerek, öğrenci sayısının az olması, okulun fiziksel kapasitesinin uygun olmadığı ve benzeri durumlarda okul ve kurumlar birleştirilmekte veya dönüştürülmektedir. Okullarda mevcut alanlar ilin ihtiyacına göre bir veya birkaç okulda birleştirilerek atölye ve laboratuvar ihtiyacı minimize edilmektedir. Böylece yeni binalar ve laboratuvar kurulumu yerine mevcut okul ve kurumların maksimum kullanımı sağlanmaktadır.

Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında KUPA Projesi (Kurumlar Arası Paylaşım Projesi) kapsamında e-donatım izleme modülü aracılığıyla okul atölye ve laboratuvarlarda mevcut araç, gereç ve malzeme tespiti yapılmakta olup, fazla araç, gereç ve malzemeler ihtiyacı olan okul ve kurumlara aktararak tasarruf sağlanmaktadır. Ayrıca okul/ kurum atölye ve laboratuvarlarının ihtiyaç duyduğu bazı araç/gereç ve materyaller ilgili kamu veya özel kurumlar ile görüşülerek (uçak, büyük ekipmanlar, vs.) kullanmadıkları araç/gereç ve materyaller talep edilerek bu okul/kurumlara atölye ve laboratuvar malzemesi olarak aktarılmaktadır.

Bakanlığımıza bağlı ihtiyaç fazlası pansiyonlar, yükseköğrenim öğrencilerinin kullanımına yönelik belli süreler için Gençlik ve Spor Bakanlığına tahsis edilmektedir.

Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği esaslarına göre; Bakanlığımızca veya il/ilçe/okul Müdürlüklerince, planlanan sosyal etkinlikler yoluyla tasarruf konularında öğrencilerin farkındalığının artırılmasına yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

Temel eğitim ve ortaöğretim düzeyinde uygulanmakta olan haftalık ders çizelgelerinde “tasarruf” özelinde bir ders bulunmamakla birlikte konuya ilişkin pek çok öğretim programımız içerisinde tasarruf konusunda gerekli içerik mevcuttur.

Konuya ilişkin içeriklerin yer aldığı ekonomi, işletme ve girişimcilik dersleri ortaöğretim düzeyinde seçmeli ders olarak yer almaktadır. Ayrıca, uygulanmakta olan öğretim programları doğrultusunda hazırlanan ders kitaplarında da uygun konularda tasarruf bilincine yönelik içeriklere yer verilmektedir.

Cumhurbaşkanlığı Tasarruf Tedbirleri Genelgesi kapsamında, Bakanlığımız tarafından il millî eğitim müdürlüğü yetkilileri ve okul müdürleriyle yapılan toplantılarda tasarruf tedbirleri hakkında bilgi verilmiştir.

Okullarımızda elektrik, su, ısıtma ve haberleşme giderlerini verimli kullanabilmek için okul bilgi formu geliştirilmiştir. Bu form verilerine göre faturalar kontrol edilmekte, yüksek fatura tutarları hakkında gerekli inceleme yapılmaktadır.

2022 yılında Bakanlığımıza bağlı okullarda yürütülen "Temiz Enerji, Su Tasarrufu ve Doğalgaz Dönüşümü" ile ilgili çalışmalar takip edilmektedir. Okullarımızda kompanzasyon sistemi ile ilgili ödenek talepleri ivedilikte karşılanarak enerji tasarrufu sağlanmaktadır. Donatıma yönelik ödenek taleplerinin tasarruf ilkeleri doğrultusunda gerçekçi olarak yapılmasını sağlamak için söz konusu talep girişleri valilik onayına bağlanmıştır.

Bakanlığımız Temel Eğitim Genel Müdürlüğü ve TEMA Vakfı arasında imzalanan İş Birliği Protokolü kapsamında “Evimiz Dünya Projesi” yürütülmektedir. Proje kapsamında sürdürülebilirlik kavramı üzerine ve evde yapılabilecek tasarruf davranışları ile ilgili etkinlikler,



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

95 resmî ilkokulda 3 ve 4. Sınıf seviyesinde 124 gönüllü öğretmen ve 3.208 öğrenci ile gerçekleştirilmiştir. Proje kapsamında ilkokul çocuklarına yönelik hazırlanan afişler, çalışma kâğıtları gibi eğitici materyaller ve eğlenceli oyunlarla desteklenen kısa süreli etkinliklerin yanı sıra daha fazla çocuğa ulaşabilmek için oyun tabanlı dijital etkinlik tasarlanmıştır.

Bakanlığımız Temel Eğitim Genel Müdürlüğü ve Doğal Hayatı Koruma Vakfı (WWF-Türkiye) arasında imzalanan İş Birliği Protokolü kapsamında "Doğa Öncüleri Projesi" yürütülmektedir. Öğrencilerin doğadaki sorunlar için yenilikçi projeler, teknolojik çözümler geliştirmeleri, ülkemizde doğa için değişime öncülük ederek grup halinde proje geliştirme ve yönetmede deneyim kazanmaları hedeflenen Doğa Öncüleri Projesinde 65 resmî ortaokulda 65 gönüllü öğretmen rehberliğinde 636 öğrenci ile gıda, yaban hayatı, su kaynakları, iklim ve enerji konularında çeşitli projeler gerçekleştirilmiştir. Bu şekilde proje hazırlayan öğrenciler öncelikle kendi okullarında ve çevre okullarda bilinçlendirme çalışmaları gerçekleştirmiş olup çevre halkına da projelerini tanıtmak ve ilgili konularda farkındalık yaratmak için bilgilendirici çalışmalar yapmışlardır. Hazırlanan projeler çevrimiçi olarak sunumları yapıp değerlendirilmiş belirlenen 10 proje sahibi öğrenci ve rehber öğretmenlere sertifikaları Çevre Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanı tarafından verilmiştir.

Okullar arası imkân farklılıklarını azaltmak için 2021 yılı Ekim ayı sonunda başlatılan ve 31 Aralık 2021 tarihinde tamamlanan "Kütüphanesiz Okul Kalmayacak" projesi kapsamında 16 bin 361 yeni kütüphane yapıldı. Mevcut kütüphaneler zenginleştirildi. Projeye kütüphanelerdeki kitap sayısı, 28 milyondan 42 milyona yükseltildi.

Okullarda geri dönüşüm kültürünü yaygınlaştırmak için "Kütüphanesiz Okul Kalmayacak" ve "Sıfır Atık" projelerini birleştirerek 2022 yılı Ocak ayında 81 ilde geri dönüşüm yoluyla 250 kütüphanenin yapımı tamamlanmıştır.

Proje, Ağrı Erol Parlak Güzel Sanatlar Lisesinde sıfır atıkla yeni bir kütüphane oluşturulması ile başlatılan ve 81 ilde sıfır atıkla en az bir kütüphane yapılması için tüm illerde toplanan atık malzemeler atölyelerde idareci, öğretmen ve öğrenciler tarafından işlenerek çalışmalara başlandı. Kullanılmayan paneller, tahtalar, sıralar, masalar, demirler, kâğıtlar, camlar, kasalar, kutular, lastikler, bilgisayar parçaları, müzik aletleri, dolaplar, kablo makaraları, ipler, tekstil malzemeleri sıfır atık projesi kapsamında öğretmen ve öğrenciler tarafından dönüştürülerek masa, kitaplık rafı, sandalye, sehpa, aksesuar ve aydınlatma ürünleri olarak kütüphanede kullanıma uygun hâle getirilmiştir.

Bakanlığımız Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü bünyesinde Geri Dönüşüm ve Sıfır Atık Kurs Programı hazırlanarak Halk Eğitimi Merkezlerinde kursların açılması sağlanmıştır. Kursta, bireylerin geri dönüşüm kavramı ve yöntemlerini ayırt etmesi, sıfır atık kavramını ve sıfır atık sistemlerini öğrenmesi sağlanmaktadır. Günümüzde sanayileşmiş toplumlar dünyamızdaki hammadde kaynaklarını hızla tüketirken, aynı zamanda kullanılan ve atılan ürünler, içlerinde doğal olmayan maddeleri de barındırdıkları için büyük çevre sorunlarına yol açmaktadır. Bu maddelerin büyük çoğunluğunun yeniden kullanılabilir nitelikte olması hem ekonomi için büyük bir fırsat hem de bulunduğu çevreye zararının azaltılması açısından önemlidir. Geri Dönüşüm ve Sıfır Atık kurs programı ile bireyin geri dönüşüm konusunda bilinçlenmesi ve sıfır atık yaklaşımını kavraması amaçlanmaktadır.

Ayrıca Enerji Verimliliği Uzmanı, Ulaşımda Enerji Verimliliği ve Zaman ve Güvenli Trafik Yönetimi Eğitimi adlı kurs programlarımız bulunmaktadır.