



Abdulkadir KARADUMAN
Saadet Partisi Konya Milletvekili

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Sayın Mahmut ÖZER** tarafından Anayasanın 98'inci ve İçtüzüğü'nün 96 ve 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim. 25.10.2021


Abdulkadir KARADUMAN

Konya Milletvekili

Geçtiğimiz günlerde “eğitimde kötüyüz” düşüncesinin gerçek değil bir algı olduğunu ifade etmişsiniz. 4+4+4 eğitim modeli, sınavlarda, liseye giriş ve lise sistemlerinde sayısız değişiklikler, değişen bakanlar, her ile bir üniversite anlayışı, Fatih Projesi ve diğer birçok süreçler hafızamızda ve arşivlerde durmaktadır. Ayrıca fırsat eşitliğinin de olmadığı bir ortamda başarıdan söz etmek kamuoyunu meraklandırmıştır.

12 yılda yabancı dil öğretemeyen bir eğitim sistemimiz var. Bununla birlikte sınavlarda yüzbinlerce öğrenci Türkçe ve Matematik gibi temel derslerde bile sıfır çekmektedir. Hatta öğrenciler eksi netlerle üniversitelere yerleşmektedir. Hâlihazırda Türk Eğitim Sistemimizde bu ve benzeri durumlar varken “eğitimde kötüyüz” düşüncesinin algı olduğunu söylemeniz düşündürücüdür.

Bu bağlamda;

1. Yeni atanmış bir Milli Eğitim Bakanı olarak, Bakanlığınızın ve iktidarınızın 19 yıllık eğitim karnesine yönelik bilimsel bir çalışmanız var mıdır, varsa bizimle paylaşır mısınız? Yeni Bakan olarak sizin projeleriniz var mıdır?
2. Sizden önceki bakan veya bakanların uyguladığı ancak artık sizin uygulamadığınız bir çalışma var mıdır, olacak mıdır, varsa hangisidir ve söz konusu çalışmadan niçin vazgeçtiniz/vazgeçmeyi düşünüyorsunuz?



3. Eğitimde başarı kriterleriniz nelerdir? Karşılaştırdığınız bir model veya ülke var mıdır? Eğitimde sözünü ettiğiniz başarı ivmesi hangi Bakanın görev yaptığı dönemde yakalanmıştır?
4. Daha önce rektörlük ve ÖSYM Başkanlığı yapmış şimdi ise Milli Eğitim Bakanı olarak atanmış biri olarak iktidarın düzensiz bir şekilde sistem, bakan ve isim değişikliğine gitmesinin Türk Eğitim Sistemimi üzerindeki etkileri hakkındaki düşünceleriniz nelerdir?
5. Ülkemizde yapılan liseye giriş, üniversiteye giriş ve memurluk sınavlarında başta Türkçe, Matematik, gibi temel derslerde yüzbinlerce öğrencinin sıfır çekmesinin sorumlusu kimdir? Bu ve benzeri başarısızlıkların nedenleri ve çözümleri üzerinde bir çalışmanız var mıdır?
6. Neredeyse 12 yıl boyunca tüm öğrenciler için İngilizce, imam hatip ve ilahiyat öğrencileri için Arapça dil eğitimi verilmesine karşın İngilizce ve Arapça öğretememenin sebebi nedir?
7. Pandemi şartlarında internete dahi ulaşmayan milyonlarca gencimiz söz ettiğiniz başarıda değerlendirilmekte midir?
8. Pandemi döneminde eğitimin her seviyesi olumsuz etkilenmiştir. Okuma yazmada dahi problem yaşayan ilköğretim dört, beşi altı ve hatta yedinci sınıf öğrencileri vardır. Bu problemleri giderecek bir planınız var mıdır?
9. Eğitim Fakültesi mezunu yaklaşık 700 bin öğretmen adayının atamasının yapılmaması, büyük bir kısmının işsiz olması veya marketlerde kasiyer olarak çalışmasını nasıl değerlendiriyorsunuz? Bu problemlerin giderilmesi ve bu tablonun değişmesi ilgili bir çalışmanız var mıdır?