



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/71463
7/71627
7/71628
7/71640
7/71641 } GK 12

Sayı : E-99074258-610- 191
Konu : Soru Önergesi

31 / 10 / 2022

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : a) 26.09.2022 tarihli ve E-43452547-120.07-1083920 sayılı yazınız.
b) 28.09.2022 tarihli ve E-43452547-120.07-1084630 sayılı yazınız.

İlgi (a) yazınız ekinde alınan Kocaeli Milletvekili Ömer Faruk GERGERLİOĞLU'nun 7/71463, ilgi (b) yazınız ekinde alınan Şanlıurfa Milletvekili Ayşe SÜRÜCÜ'nün 7/71627, Sakarya Milletvekili Ümit DİKBAYIR'ın 7/71628, Eskişehir Milletvekili Metin Nurullah SAZAK'ın 7/71640, Ağrı Milletvekili Abdullah KOÇ'un 7/71641 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Mahmut ÖZER
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (6 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

SAKARYA MİLLETVEKİLİ ÜMİT DİKBAYIR'IN 7/71628 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun "Temel ilkeler" başlıklı 3'üncü maddesinde "Kariyer: B) Devlet memurlarına, yaptıkları hizmetler için lüzumlu bilgilere ve yetiştirme şartlarına uygun şekilde, sınıfları içinde en yüksek derecelere kadar ilerleme imkanını sağlamaktır." ve Liyakat: C) Devlet kamu hizmetleri görevlerine girmeyi, sınıflar içinde ilerleme ve yükselmeyi, görevin sona erdirilmesini liyakat sistemine dayandırmak ve bu sistemin eşit imkanlarla uygulanmasında Devlet memurlarını güvenliğe sahip kılmaktır." hükümlerine yer verilmiştir. 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanununda ise öğretmenlik mesleğinin özel ihtisas mesleği olduğu düzenlenmiştir. 30.06.2004 tarihli ve 5204 sayılı Kanunla 1739 sayılı Kanuna ekleme yapılarak öğretmenlik kariyer basamakları oluşturulmuş ise de Anayasa Mahkemesince bu Kanunun bazı hükümlerinin iptal edilmesi nedeniyle az sayıda öğretmen bu imkândan yararlanabilmiştir.

Öğretmenlik kariyer basamaklarına ilişkin 2005 yılı sonrasında yapılan ve öğretmen görüşlerini de içeren bilimsel araştırmalarda; "Öğretmenlerin mesleki alanda ilerleme konusunda istekli oldukları, 2005 yılında getirilen kariyer sistemin devam ettirilmesi gerektiği, kariyer sisteminin maddi getirisi olması durumunda daha etkili olacağı ve kariyer basamaklarında yükselmede objektif kriterler kullanılması" şeklinde öneriler getirilmiştir.

1-3 Aralık 2021 tarihinde gerçekleştirilen 20'nci Millî Eğitim Şurasının Öğretmenliğin Statüsünün Artırılması başlığı altında yer alan 116'ncı maddesinde "Öğretmenlik Meslek Kanunu çıkarılmalıdır. Kanun, resmî ve özel tüm okullarda çalışan öğretmenleri kapsayacak şekilde düzenlenmelidir." 126'ncı maddesinde ise "Öğretmenlik bir kariyer mesleği olarak düzenlenmelidir. Kariyer sürecindeki ilerlemelerde öğretmenlerin özlük haklarında anlamlı ve belirgin artışlar sağlanmalıdır." şeklinde tavsiye kararları alınmıştır.

OECD üye ülkelerde ise öğretmenlik mesleğinde "yüksek lisans, doktora eğitimi, sertifika programları, periyodik olarak eğitim tamamlama vb." yeterlilikleri içeren "sözleşmeli, öğretmen, kadrolu öğretmen, uzman öğretmen, başöğretmen, lektör öğretmen, eğitici öğretmen" şeklinde kariyer basamakları bulunmaktadır.

Bu kapsamda öğretmenlerin devlet memurlarına ilişkin genel kurallar bütünü içinde sorunlarının çözümü ve buna bağlı olarak da statülerinin iyileştirilmesi ayrıca öğretmenlere münhasır ortak kurallar ve önlemler bütünü oluşturmak amacıyla Öğretmenlik Meslek Kanunu Türkiye Büyük Millet Meclisi Genel Kurulunda 03.02.2022 tarihinde kabul edilmiş ve 14.02.2022 tarihli 31750 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. 7354 sayılı Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun ilgili hükümleri doğrultusunda hazırlanan Aday Öğretmenlik ve Öğretmenlik Kariyer Basamakları Yönetmeliği ise 12.05.2022 tarihli 31833 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. Bahsi geçen Kanun ve Yönetmelik Uzman/Başöğretmenlik Kariyer Basamakları Sınavının gerekçesini oluşturmakta olup söz konusu sınav uzman/başöğretmen unvanına geçiş yapmak isteyen öğretmenler için yapılmaktadır. Lisansüstü eğitimini tamamlayan öğretmenler uzman öğretmen unvanı için öngörülen; doktora eğitimini tamamlayan uzman öğretmenler ise başöğretmen unvanı için



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

öngörülen yazılı sınavdan muaf tutulmaktadır. Ayrıca bu kapsamda yapılacak sınav her yıl tekrarlanacaktır.