



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/66078
7/66587
7/66593
7/66707

Sayı : E-99074258-610- 144
Konu : Soru Önergesi

02/08/2022

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 20.06.2022 tarihli ve E-43452547-120.07-1033478 sayılı yazınız.
b) 27.06.2022 tarihli ve E-43452547-120.07-1038257 sayılı yazınız.
c) 28.06.2022 tarihli ve E-43452547-120.07-1039855 sayılı yazınız.

İlgi (a) yazınız ekinde alınan Edirne Milletvekili Okan GAYTANCIOĞLU'nun 7/66078, ilgi (b) yazınız ekinde alınan Niğde Milletvekili Ömer Fethi GÜRER'in 7/66587, Aydın Milletvekili Süleyman BÜLBÜL'ün 7/66593, ilgi (c) yazınız ekinde alınan İzmir Milletvekili Mehmet Ali ÇELEBİ'nin 7/66707 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Mahmut ÖZER
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (7 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/66078

EDİRNE MİLLETVEKİLİ OKAN GAYTANCIOĞLU'NUN 7/66078 ESAS NUMARALI
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Söz konusu çalışma ile özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin hayat boyu öğrenmeye katılımı ve yaygın eğitim hizmetlerine erişimlerinin artırılması amacıyla pilot olarak 3 ilde (Ankara, İstanbul, İzmir) uygulama yapılması planlanmaktadır.

İşaret Dili Tercümanları Derneği, Avrupa Eğitim Vakfı, Özel Okullar Derneği, Engelsiz Bilişim Platformu, Microsoft Türkiye, Parıltı Görmeyen Çocuklara Destek Derneği tarafından desteklenen proje ile zorunlu öğrenim çağında olan, öğrenimi tamamlamış ya da öğrenim çağı dışına çıkmış özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin hayat boyu öğrenme kurslarına katılımı, öğrenimlerinin kesintiye uğramaksızın devam etmesi amacıyla özel eğitim ihtiyacı olan bireylere özel halk eğitimi merkezlerinin oluşturulması amaçlanmaktadır.

Proje ile özel eğitim ihtiyacı olan bireylere sunulan kurs faaliyetlerinin kalitesi ve hizmet standartları ile her türlü güvenlik önlemleri arttırılacaktır. Eğitim binaları, özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin erişebilirliğine uygun duruma getirilecektir.

Özel eğitim ihtiyacı olan bireyler için özel sınıf ve gruplar oluşturulabileceği gibi kaynaştırma/bütünleştirme yolu ile diğer kurslardan da faydalanmaları sağlanmaktadır.

Özel eğitim ihtiyacı olan bireylere yönelik kurs yerleri mevcut halk eğitimi merkezleri bünyesinde oluşturulacaktır.

Ayrıca özel eğitim ihtiyacı olan bireyler halk eğitimi merkezlerinde açılan bütün kurslara katılabilmektedir. Yine özel eğitim ihtiyacı olan bireyin talebi halinde, kursiyer sayısına bakılmaksızın kurslar açılabilir.

Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin eğitime devamını sağlamak, yeteneklerini üst seviyeye çıkarmak ve topluma uyumlarını artırmak; temel öz bakım, bağımsız yaşam ve mesleki becerilerini geliştirmek amacıyla yaygın eğitim kurs programları uygulanmaktadır.

Özel eğitim öğrenci ve kursiyerlerinin taşıma hizmetlerinden faydalanabilmeleri için “*Millî Eğitim Bakanlığı Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim Yönetmeliği*”nde değişiklik yapılmıştır. Söz konusu yönetmeliğin 9’uncu maddesinin birinci fıkrasında belirtilen “*ders yılı içinde*” ibaresi, “*eğitim öğretim yılı süresince*” şeklinde düzenlenmiştir. 23 Haziran 2022 tarihli ve 31875 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren bu düzenleme ile artık yaz döneminde eğitimine devam eden özel eğitim öğrenci ve kursiyerleri de taşıma hizmetinden yararlanabilecektir.

Avrupa Komisyonu Genişleme Genel Müdürlüğüne bağlı olarak faaliyet gösteren TAİEX (Technical Assistance Information Exchange-Teknik Destek ve Bilgi Değişim Ofisi) ve Millî Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü iş birliği ile 24-25 Haziran 2021 tarihlerinde çevrim içi “*Değişen Teknoloji ve Engelli Bireylerin Yaşam Boyu Öğrenmeye Erişimleri*” konulu bir çalıştay düzenlenmiştir. Çalıştay sonunda hazırlanan raporun, engelli bireylerin sosyal yaşama uyumları ve erişilebilirlik ile ilgili öneriler bölümünde, “*Engelliler için erişilebilir ortamlar tasarlanmalıdır.*” ifadesi ve yöntem olarak da “*Erişilebilir akıllı şehirler ve akıllı okul binaları tasarlanabilir.*” ifadesi yer almıştır.

Ayrıca halk eğitim merkezlerinde engelli kursiyerlerin halk eğitimi merkezlerinden yararlanma durumlarının saptanmasına yönelik halk eğitimi merkezleri yönetici ve öğretmen/usta öğreticilerine uygulanan “*Halk Eğitimi Merkezlerindeki Engelli Kursiyerlerin Durum Anketi*” kapsamında yapılan ön analizler sonucunda elde edilen verilerden hareketle



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

halk eğitimi merkezlerinin fiziki ortamları engellilere uygun olarak düzenlenmiş ve “*Millî Eğitim Bakanlığı Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim Yönetmeliği*”nde yapılan değişikliklerle engellilerin eğitime erişiminin sürekliliği sağlanmıştır. Engellilerin bu kurslara katılımları hem kendileri hem de yakınlarınca olumlu karşılanmış olup söz konusu kursların yararlanıcıları açısından sosyalleşme, özgüven, uyum becerisi kazandırdığı gözlemlenmiştir.