



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/54460-62
42 49

Sayı : E-99074258-610-136
Konu : Soru Önergesi

13/12/2021

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 19.11.2021 tarihli ve E-43452547-120.07-915121 sayılı yazınız.

İlgi yazınız ekinde alınan İstanbul Milletvekili Ümit BEYAZ'ın 7/54460, İzmir Milletvekili Sevdâ ERDAN KILIÇ'ın 7/54461, 7/54462, 7/54463, Hatay Milletvekili İsmet TOKDEMİR'in 7/54464, Karaman Milletvekili İsmail Atakan ÜNVER'in 7/54465, Samsun Milletvekili Kemal ZEYBEK'in 7/54466, Adana Milletvekili Tulay HATIMOĞULLARI ORUÇ'un 7/54467 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Mahmut ÖZER
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (9 Sayfa)



HATAY MİLLETVEKİLİ İSMET TOKDEMİR'İN 7/54464 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Eğitim, dezavantajlı çocuklar için yalnızca temel bir hak olarak değil, aynı zamanda onların yaşadıkları zorlu dönemi atlatmaları ve kendi geleceklerini inşa edebilmeleri açısından da hayati öneme sahip bir konu olarak değerlendirilmektedir. Bu çerçevede ülkemizde bulunan başta geçici koruma altındaki öğrenciler olmak üzere tüm yabancı uyruklu öğrencilerin eğitim hizmetlerinden faydalanmaları ve sosyal uyumlarının sağlanması amacıyla çeşitli çalışmalar yürütülmektedir.

Hatay ilinde bulunan devlet okullarında geçici koruma altındaki 3.812 okul öncesi, 28.742 ilkökul, 26.716 ortaokul, 12.728 lise öğrencisi öğrenim görmektedir.

Ülkemizde bulunan geçici koruma altındaki öğrencilerin eğitimlerini desteklemek amacıyla AB fonlarıyla yürütülen projeler çerçevesinde başta Türkçe dil becerilerini artırmaya yönelik çalışmalar olmak üzere destekleme ve telafi eğitimleri, şartlı yardımlar ve sosyal uyum faaliyetleri yürütülmektedir.

Geçici koruma altındaki öğrencilerin Türk Eğitim Sistemine uyum sağlamaları ve Türk dilini öğrenmelerini desteklemek amacıyla 2016 yılında Bakanlığımız tarafından devlet okullarına kaydedilmeleri kararı alınmıştır. Bakanlığımızın 2019/15 sayılı “*Türkçe Uyum Sınıfları Genelgesi*” kapsamında yabancı uyruklu öğrencilerin Türkçe dil becerilerinin artırılması amacıyla uyum sınıfları açılmış olup bu öğrencilerin Türkçe yeterlik düzeyinin belirlenmesi amacıyla da 81 ilde Türkçe Yeterlik Sınavı yapılmıştır. Yabancı uyruklu öğrencilerin eğitim ihtiyaçları doğrultusunda 2020-2021 eğitim öğretim yılında uyum sınıflarına ilişkin 2020/7 sayılı “*Yabancı Öğrenciler Uyum Sınıfları Genelgesi*” yayımlanmış olup yeterli derecede Türkçe bilmeyen 3. sınıfta öğrenim gören yabancı uyruklu öğrenciler uyum sınıflarına alınmaktadır. Ayrıca, diğer kademelerde öğrenim gören yabancı uyruklu öğrenciler ise Türkçe dil becerilerinin artırılması amacıyla halk eğitimi merkezlerinde yaş ve dil seviyelerine göre Türkçe öğretimi kurslarına kaydedilmektedir.

Hatay Valiliğince konuya ilişkin olarak;

Eğitimin niteliğini arttırmak için bir arada okumak zorunda kalan Türk ve Suriyeli öğrenciler için hazırlanan “*Yaz Dönemi Destekleme Eğitimleri*”, “*Yaz Dönemi Erken Çocukluk Eğitimi*”, “*Yaz Dönemi Telafi Eğitimi*”, “*Yaz Dönemi Dil Kursu*”nun tamamlandığı, Destekleme Kursları (7, 8, 11, 12. sınıflar), Uyum Sınıfı (3. sınıf öğrencileri) ve Uyum Sonrası Telafi Eğitiminin (4. sınıf öğrencileri) devam ettiği,

Okul öncesi eğitiminden uzak kalmış Türk ve Suriyeli öğrencilerin yaz dönemlerinde PIKTES Projesi ve Temel Eğitim Genel Müdürlüğü iş birliği ile okul öncesi erken çocukluk eğitimi programlarına katıldıkları

belirtilmiştir.