



T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı

Tarih : 8 Haziran 2022
Sayı : 43238

66416

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın TC. Milli Eğitim Bakanı Mahmut Özer tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim. 07/06/2022

Suat ÖZCAN
Muğla Milletvekili

4-5 Haziran tarihlerinde İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi final sınavları Türkiye'nin 81 ilinde yapılmıştır. Ülkemizin her şehriden öğrenci bu sınavlara girmiş, bilgi birikimleri konusunda sınava tabi tutulmuştur.

Aktarılanlara göre, 4 Haziran Cumartesi günü gerçekleşen Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi bölümü *Türk Yönetim Tarihi* dersinin sınavında; sorular objektif bir ölçme ve değerlendirmeden uzak, dolaylı yönden cevap veren öğrenciyi istediği ideolojiye yönlendirici ve Türk siyasi gündeminde toplumsal olarak gerginlik yaratan cümleler ile hazırlanmıştır.

Öğrenciler, “Kemalist rejim”, “Kemalist rejimin batıcı elitistleri” Kemalist rejim için ‘yasalarla uyumlu diktatörlük’ seçeneğinin bulunduğu soru başta olmak üzere, devamında ‘Türkiye geleneksel kodlarına ne zaman dönmüştür?’ sorusuyla -geleneksel kavramı tartışmalı bir terim olabilecekken- mevcut iktidarı ‘geleneksel’ olarak referans alan kendi bütünlüğü içerisinde sosyal bilim dilinden çok uzak gündelik siyasi kodlarla hazırlanan kutuplaştırıcı birçok soru ile karşılaşmıştır. Ayrıca Cumhuriyet Dönemi Türk Yönetim Tarihi çok farklı fazlarda değerlendirilebilecekken, öğrenciler salt 20 yıllık dönemi referans almaya zorlandıkları tarihi belirleyiciliği olmayan sorularla da muhatap olmuştur. Sınavdan çıkan öğrenciler soruların ölçme ve değerlendirmeden uzak, cevaplayanları 20 soru ile mevcut ideolojinin en iyi olduğuna yönlendiren sorularla karşılaştıklarını belirtmiştir. Bu bağlamda:

1. İddiaların gerçekliğini /gerçek dışılığını ispat etmek üzere, 4 Haziran 2022 tarihli Türk Yönetim Tarihi final sınavı sorularını bizimle ve kamuoyu ile paylaşır mısınız?
2. Bu soruların soruluş şeklinin yanlışlığı ve bilimsel ölçme ve değerlendirmeden uzaklığı konusunda öğrenciler ile hemfikir misiniz?
3. Yazılı soru yöntemiyle ölçme değerlendirme yapılabilecek ve farklı sosyal bilim teorileriyle farklı açıklanabilecek sosyal 'doğru'ları; test usulü yöntemle tek bir referans noktasını sosyal tek 'gerçek' olarak kabul eden şekilde soru sormayı bırakmayı düşünüyor musunuz?
4. Bu konuda diğer derslerin test sınavlarının benzer şekilde hazırlanmadığını düşünürsek, öznel bir referans noktasını salt sosyal gerçeklik gibi kabul edip soru hazırlayan ve bu sebeple öğrencileri yönlendiren öğretim üyeleri konusunda ne yapmayı düşünüyorsunuz?