



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/55494
7/55512
7/55519
7/55521-7/55524
7/55528

Sayı : E-99074258-610-03
Konu : Soru Önergesi

05/01 /2022

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 24.12.2021 tarihli ve E-43452547-120.07-933815 sayılı yazınız.

İlgi yazınız ekinde alınan İstanbul Milletvekili Özgür KARABAT'ın 7/55494, Muğla Milletvekili Suat ÖZCAN'ın 7/55512, 7/55519, 7/55521, 7/55522, 7/55523, 7/55524, 7/55528 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Mahmut ÖZER
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (13 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

MUĞLA MİLLETVEKİLİ SUAT ÖZCAN'IN 7/55528 ESAS NUMARALI YAZILI SORU
ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliğinin Temel İlkeleri başlıklı 5'inci maddesinde;

“(1) Türk Millî Eğitiminin genel amaç ve temel ilkeleri doğrultusunda öğrencilere;

a) Bireysel farklılıkları, gelişim özellikleri ve eğitim ihtiyaçları dikkate alınarak eğitim hizmeti sunulması,

b) Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin ilgi, istek, yeterlilik ve yetenekleri doğrultusunda özel eğitim hizmetlerinden yararlandırılması,

c) Özel eğitim hizmetlerine erken dönemde başlanması,

ç) Özel eğitim hizmetlerinin özel eğitim ihtiyacı olan bireyleri sosyal ve fiziksel çevrelerinden mümkün olduğu kadar ayırmadan, toplumla etkileşim ve karşılıklı uyum sağlama sürecini kapsayacak şekilde planlanıp yürütülmesi,

d) Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin eğitsel performansları doğrultusunda amaç, içerik ve öğretim süreçlerinde uyarlamalar yapılarak diğer bireylerle birlikte eğitim görmelerine öncelik verilmesi,

e) Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin her tür ve kademedeki eğitimlerini sürdürebilmeleri için kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapılması,

f) Özel eğitim ihtiyacı olan bireyler için BEP geliştirilmesi ve eğitim programlarının bireyselleştirilerek uygulanması,” ilkeleri yer almaktadır. Bu kapsamda özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin eğitimlerini öncelikli olarak kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla sürdürmeleri esastır.

Bakanlığımızca Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği'nin ilgili maddeleri doğrultusunda özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları yoluyla eğitimlerine yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Ayrıca kaynaştırma/bütünleştirme uygulamalarında rol alan öğretmenlerin, okul yöneticilerinin ve diğer aktörlerin gelişimlerini destekleme yoluyla; yenilikçi, sürdürülebilir ve bütünleştirici bir eğitim sistemine katkı sağlamak amacıyla BEGEP projesi yürütülmektedir. Yapılan çalışmalar aşağıda sıralanmıştır;

1. Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamalarının niteliğini geliştirmeye yönelik çeşitli çalışmalar yürütülmektedir. Tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla akranları ile birlikte aynı sınıfta eğitimlerini sürdüren özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için eğitim kurumlarında destek eğitim odaları açılmakta ve bu öğrencilerin eğitim hizmetlerinden en üst düzeyde yararlanmaları amaçlanmaktadır. Söz konusu dersliklerde eğitimin daha nitelikli ve verimli olarak sunulabilmesi için destek eğitim odalarının fiziki ortamları ile materyal ve donatım malzemelerine ilişkin standartlarının oluşturulması amacıyla yürütülen çalışmalar tamamlanmış olup 37'si 2021 yılında olmak üzere toplam 638 destek eğitim odasının belirlenen standartlar doğrultusunda donatımı sağlanmıştır. Ayrıca yarı zamanlı kaynaştırma uygulamaları kapsamında hizmet sunulan özel eğitim sınıflarının fiziki ortamları ile materyal ve donatım malzemelerine ilişkin standartlar da oluşturulmuş olup 41'i 2021 yılında olmak üzere toplam 174 özel eğitim sınıfı standartlara uygun hale getirilmiştir.
2. Okul yöneticileri ve öğretmenlerin özel eğitim alanına ilişkin bilgi ve becerilerinin artırılması amacıyla hizmet içi eğitim faaliyetleri ve çalıştaylar düzenlenmektedir.



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

3. Otizm spektrum bozukluğu tanısı almış tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim almakta olan öğrencilerimiz için alanyazındaki son gelişmeler takip edilmekte olup bilimsel dayanaklı uygulamalara dayalı yeni model uyarlamasına ilişkin “*DATA OSB Modeli*” konulu çalıştay düzenlenmiştir. Bu doğrultuda okul öncesi dönemdeki otizm spektrum bozukluğu tanılı ve risk altındaki öğrenciler için tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim hizmetlerinin niteliğinin ve kalitesinin artırılmasına yönelik yeni model uyarlama çalışmaları devam etmekte olup uygulamaya geçirilmesi planlanmaktadır.
4. Ülkemizdeki kaynaştırma/bütünleştirme uygulamalarının kalitesini arttırarak tüm öğrencilerin topluma entegrasyonunu sağlamak amacıyla Türkiye Cumhuriyeti ve Avrupa Birliği tarafından fonlanan ve T.C. Millî Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğünün Operasyon Faydalanıcısı olduğu Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi (BEGEP) kapsamında yürütülmekte olan faaliyetler;
 - Kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamalarında eğitim hizmeti sunan öğretmenlerin mesleki gelişimlerini artırmak amacıyla 10 hizmet içi eğitim programı hazırlanmış olup bu kapsamda 5.000 öğretmene hizmet içi eğitim verilmiştir.
 - Kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamalarında terim birliğinin sağlanması amacıyla Kavram Dizini içeriği oluşturulmuştur.
 - “*Rehberlik ve Araştırma Merkezlerindeki (RAM) Tanılama ve Yerleştirme Süreçlerine İlişkin Etki Değerlendirmesi Araştırması*” yapılmış ve raporu hazırlanmıştır.
 - Bilim ve Sanat Merkezlerinde (BİLSEM) görev yapan 700 öğretmenin eğitimi için STEM Programı hazırlanmıştır. 12 pilot ilde okul ve RAM müdürlerine kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamalarında rol ve farkındalıklar semineri yapılmış 814 kişi katılmıştır.
 - Müdahaleye Tepki Modeli kapsamında öğretmenler için “*Öğretimsel Yöntem ve Stratejiler El Kitabı*” ve Kılavuz hazırlanmıştır. Özel Eğitim Destek Sistemi (ÖZEDES) pilot uygulaması 5 ilde 10 okulda başlamıştır.
 - Aileler ve STK'lara yönelik Farkındalık Oluşturma Faaliyeti kapsamında 12 pilot ilde gerçekleştirilecek etkinlik kampanyaları hazırlık çalışmaları devam etmektedir.
 - 21-22 Haziran 2022 tarihinde düzenlenecek Eğitimde Bütünleştirme Zirvesi hazırlıkları yapılmaktadır.
5. Kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim gören öğrencilerimizin akademik derslerine yardımcı kaynak teşkil etmesi amacıyla Fen Bilgisi, Matematik, Hayat Bilgisi, Türkçe, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi ile Sosyal Bilgiler dersleri kapsamında uyarlanmış etkinlikleri içeren yardımcı ders kitapları hazırlanmıştır.
6. Kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla ve özel eğitim sınıfında eğitim gören okul öncesi dönemdeki özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilere yönelik toplamda 5 ciltten oluşan Bilişsel Gelişim, Dil Gelişimi, Sosyal-Duygusal Gelişim, Uyumsal Beceriler ve Motor Beceriler alanlarında toplam 160 etkinlik hazırlanmıştır. Etkinliklerin tamamında zihinsel yetersizliği olan, görme yetersizliği olan, işitme yetersizliği olan, bedensel yetersizliği olan, otizm spektrum bozukluğu olan, dil ve konuşma bozukluğu olan,



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu bulunan, az gören ve az işiten öğrencilere yönelik uyarlamalar yer almaktadır.

Bunlarla birlikte yaygın eğitim kurumlarında özel eğitim ihtiyacı bulunan bireylere yönelik hazırlanarak yayımlanmış ve uygulamada olan 502 yaygın eğitim kurs programı bulunmaktadır. Bu kurslardan özel eğitim ihtiyacı olan vatandaşlarımız yararlanabilmektedir. Ayrıca, Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliği'nin 45 inci maddesine göre özel eğitime ihtiyacı olan bireylere yönelik açılan yaygın eğitim kurs programlarında kursiyer sayısı şartı (12) aranmamaktadır.