



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/67094

7/67688

7/68027

7/68532

7/68535

15/09 /2022

Sayı : E-99074258-610- 166
Konu : Soru Önergesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 05.07.2022 tarihli ve E-43452547-120.07-1043853 sayılı yazınız.
b) 06.07.2022 tarihli ve E-43452547-120.07-1045190 sayılı yazınız.
c) 07.07.2022 tarihli ve E-43452547-120.07-1045567 sayılı yazınız.
ç) 27.07.2022 tarihli ve E-43452547-120.07-1052886 sayılı yazınız.

İlgi (a) yazınız ekinde alınan Niğde Milletvekili Ömer Fethi GÜNER'in 7/67094, ilgi (b) yazınız ekinde alınan Bursa Milletvekili Ahmet Kâmil EROZAN'ın 7/67688, ilgi (c) yazınız ekinde alınan İstanbul Milletvekili Sibel ÖZDEMİR'in 7/68027, ilgi (ç) yazınız ekinde alınan Kocaeli Milletvekili Ömer Faruk GERGERLİOĞLU'nun 7/68532, İstanbul Milletvekili Mahmut TANAL'ın 7/68535 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Mahmut ÖZER
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (31 Sayfa)



7/67094

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

NİĞDE MİLLETVEKİLİ ÖMER FETHİ GÜRER'İN 7/67094 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Türkçe ve yabancı dil eğitimine yönelik çalışmalara ilişkin Bakanlığımız Temel Eğitim Genel Müdürlüğü bünyesinde ilkökul ve ortaokul öğrencilerine yönelik olarak aşağıda verilen çalışmalar gerçekleştirilmiştir.

- İlköğretim Kurumları (İlkokul ve Ortaokul) Haftalık Ders Çizelgesine göre; yabancı dil dersi (İngilizce, Almanca, Fransızca, Arapça) ilkökul 2, 3 ve 4 üncü sınıflarda haftada 2'şer saat, ortaokul 5 ve 6. sınıflarda haftada 3'er saat, 7 ve 8 inci sınıflarda haftada 4'er saat okutulmaktadır. Çizelgenin seçmeli dersler bölümünde de ortaokul 5, 6, 7 ve 8 inci sınıflarda haftada 2'şer saat daha yabancı dil dersi (İngilizce, Almanca, Fransızca, Arapça, İspanyolca, İtalyanca, Japonca, Rusça, Çince vb.) okutulmaktadır.

- İlköğretim Kurumları Haftalık Ders Çizelgesinin Açıklamalar bölümünün 7. maddesine göre; 5. sınıfta Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri, Sosyal Bilgiler, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersleri (20 ders saati) ile en az dört (4) ders saatlik seçmeli dersi tamamlamak kaydıyla, imkân ve şartları uygun olan okullarda isteğe bağlı olarak on sekiz (18) ders saatine kadar yabancı dil dersi öğretimi yapılabilmektedir. Aynı çizelgenin 8. maddesine göre ise; isteyen okullarda on (10) ders saatine kadar okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak okul yönetiminin kararıyla her türlü eğitici (Örneğin sanat etkinlikleri, sportif çalışmalar, sosyal ve kültürel etkinlikler, yabancı dil vb.) faaliyetler uygulanabilmektedir.

- Yabancı dil dersi 2012-2013 eğitim öğretim yılından başlanarak ilkökul 2. sınıftan itibaren okutulmaya başlanmış olmakla birlikte ilkökullarda okutulan yabancı dil derslerinin branş öğretmenleri tarafından okutulması sağlanmıştır.

- Ders kitaplarının yanı sıra öğrencilerimizi 4 temel dil becerisinde de (konuşma, dinleme, okuma ve yazma) desteklemek amacıyla öğrenci ve öğretmenlerimizin kullanımına sunulmak üzere 2. sınıftan 8. sınıf seviyesine kadar İngilizce etkinlik kılavuzları hazırlanmıştır. İlkokul 2. sınıftan ortaokul 8. sınıfa kadar toplamda 70 fasikül, 1642 sayfa olarak hazırlanan 7 kitap ve dinleme metinlerini içeren ses dosyaları üretilmiştir. Öğrencilerin yaş grubu ve seviyelerine uygun görsellerin birleştirilmesiyle 2-8. sınıflar için 34 temada 817 kelimedenden oluşan resimli İngilizce kelime kartları hazırlanmıştır. Bununla birlikte İngilizce dersine yönelik pedagojik yaklaşımı kuvvetli, kavramsal derinliği önde tutan, konu bütünlüğü taşıyan, yüksek etkileşimli dijital içerikler oluşturulmuştur. Hazırlanan tüm materyaller EBA'da yayınlanmıştır.

Bunlarla birlikte Bakanlığımız Ortaöğretim Genel Müdürlüğü bünyesinde görevlendirilen öğretmenlerce, E-içerik geliştirme çalışmaları kapsamında İngilizce kitaplarındaki metinlerin EBA stüdyolarında seslendirmeleri yapılmıştır. Seslendirme yapılan diyaloglar etkileşimli İngilizce kitaplarına yüklenerek ogmmateryal.eba.gov.tr adresinden öğretmen ve öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. Tüm sınıf seviyelerinde İngilizce öğretimini desteklemek amacı ile oyun temelli öğrenme yaklaşımının baz alındığı oyun ve aktivite kitapları, ders kitaplarına ek olarak İngilizce, Almanca, Fransızca öğrenci çalışma kitapları ve öğretmen el kitapları, Almanca ve İngilizce dillerinde oyun temelli etkinlik kitapları hazırlanmıştır. Ayrıca Ortaöğretim Genel Müdürlüğümüz resmî Youtube kanalından hazırlanan yaz kampı çerçeve programına uygun olarak Türk Dili ve Edebiyatı, Matematik,



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

kitapları hazırlanmıştır. Ayrıca Ortaöğretim Genel Müdürlüğümüz resmî Youtube kanalından hazırlanan yaz kampı çerçeve programına uygun olarak Türk Dili ve Edebiyatı, Matematik, İngilizce, Fizik, Kimya ve Biyoloji derslerinden haftalık konu anlatımları ve soru çözümleri yapılmaktadır.

Ayrıca bu yıl ilk defa Millî Eğitim Bakanlığı Destekleme ve Yetiştirme Kursları Yönergesi'nin 10 uncu maddesinin ikinci fıkrasında yapılan değişiklikle; "Ortaöğretim Genel Müdürlüğü koordinesinde matematik ve İngilizce alanlarında yaz okulu açılabilir." hükmü doğrultusunda bu iki dersten yaz okulları açılmıştır.

İlkokul 4. sınıf ve ortaokul 5, 6, 7 ve 8 inci sınıflarda öğrenim gören istekli öğrencilere; yaz tatillerini verimli şekilde geçirmeleri amacıyla Millî Eğitim Bakanlığı Destekleme ve Yetiştirme Kursları e-Kılavuzu kapsamında İngilizce dersi yaz okulu uygulaması gerçekleştirilmiştir. Bu öğrencilerimize yönelik 4 Temmuz-28 Ağustos tarihleri arasında düzenlenen yaz okulu eğitiminde 4'er haftalık süreler ile haftada 12 ders saati İngilizce eğitimi verilmiştir.

Yaz okulu süresinde öğrencilerin İngilizce öğrenmeye karşı olumlu tutum geliştirmeleri, İngilizce iletişim becerilerini geliştirmeleri, eğlenceli etkinlik ve oyunlarla hedef dili aktif olarak kullanarak keyifli vakit geçirmeleri ve eğlenerek öğrenmeleri amaçlanmaktadır. Öğrencilerin İngilizce derslerine yönelik bilgi ve becerilerini geliştirmek, duyuşsal özelliklerini desteklemek ve eğlenerek öğrenmelerini sağlamak amacıyla ilgili derslerdeki mevcut öğretim programları temel alınarak bahse konu yaz okulu eğitiminde uygulanmak üzere "Yaz Okulu İngilizce Çerçeve Programı" hazırlanmıştır. Bu doğrultuda hazırlanan çerçeve programında drama etkinlikleri, sanat etkinlikleri, temayla ilişkili oyunlar ön plana çıkarılmıştır. Eğitimi eğlenceye dönüştüren Yaz Okulu uygulamasında öğrencilerin aktif katılım sağlayacağı etkinliklerle eğlenceli bir öğrenim süreci geçirmeleri amaçlanmıştır. Bu nedenle çerçeve programı içerisinde, öğrenme sürecine ilişkin öneriler ve Yaz Okulu eğitiminde her bir grupta uygulanabilecek örnek materyaller sunulmuştur.

Yaz Okulu uygulamasının amaç ve ilkelerinin ele alındığı, İngilizce çerçeve programının tanıtıldığı ve uygulanabilecek örnek etkinliklerin paylaşıldığı İngilizce dersleri hizmet içi eğitim videoları ÖBA (Öğretmen Bilişim Ağı) üzerinden açılan kurslarda görev alacak öğretmenlerin erişimine açılmıştır.

Ayrıca yaz okulu eğitiminde uygulanmak üzere öğrencilere yönelik oyun ve etkinliklerin ön planda olduğu yaz okulu dergisi hazırlanmış ve elektronik olarak öğrenci ve öğretmenlerimizin kullanımına sunulmuştur. Bu kapsamda İngilizce dersi için Summer Fun with English (Eğlenceli İngilizce Yaz Okulu Dergisi) hazırlanmıştır. 33 içeriğin yer aldığı dergide disiplinler arası yaklaşımla günlük konuşmayı güçlendiren, öğrenci merkezli ve iletişim odaklı ve oyunlaştırılmış materyaller bulunmaktadır.

Ülkemizde 2021-2022 eğitim öğretim döneminde eğitim gören yabancı uyruklu öğrenci sayısına ilişkin sayısal veriler <http://meb.ai/Kqj0w7> adresinde "Millî Eğitim İstatistikleri Örgün Eğitim 2020-2021" kitabında yayınlanmakta olup ve ülkemizde yabancı dil eğitimi alan öğrenci sayılarına ilişkin sayısal veriler ilgili kitabın 2.6.a, 2.6.b ve 2.12 tablolarında (sınıflara göre öğrenci sayıları) mevcuttur.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığından alınan 31.08.2022 tarihli yazı ve ekindeki Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Veri Yönetimi, İzleme ve Değerlendirme Dairesi Başkanlığının konuya ilişkin yazısı ekte sunulmuştur.

Ek: Yazı ve eki (2 Sayfa)



T.C.
YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI

Sayı: 57802651-610-439
Konu: Soru Önergesi

YÖK (Genel Evrak Birimi)
Kayıt No: C2365
31.08.2022 10:50:57 tarihinde
Ayşegül ÇAMTEKNE giden evrak
kayıtlı yapılmıştır



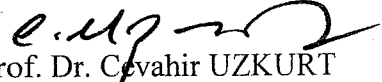
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINA
(Strateji Geliştirme Başkanlığı)

İlgi: 06.07.2022 tarihli ve 53457063 sayılı yazınız.

Niğde Milletvekili Ömer Fethi GÜNER tarafından verilen 7/67094 esas sayılı Soru Önergesi Kurulumuz Başkanlığımızca incelenmiştir.

Konuya ilişkin soru önergesine verilecek cevaplara esas teşkil etmek üzere Kurulumuz Veri Yönetimi, İzleme ve Değerlendirme Dairesi Başkanlığının vermiş olduğu bilgiler ekte sunulmaktadır.

Bilgilerinize arz ederim.


Prof. Dr. Cevahir UZKURT
Başkan Vekili

Ek: 1 Sayfa

STRATEJİ GELİŞTİRME BAŞKANLIĞI
05 Eylül 2022
Numarası: 56576795



T.C.
YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI
Veri Yönetimi, İzleme ve Değerlendirme Daire
Başkanlığı

Sayı : 19924119-610-3
Konu : Soru Önergeleri

05/08/2022

STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRESİ BAŞKANLIĞINA

İlgi: 04.08.2022 tarihli ve 57802651-610-384 sayılı yazınız.

İlgide belirtilen yazınızda, Niğde Milletvekili Ömer Fethi GÜRER tarafından verilen 7/67094 sayılı soru önergesi gönderilerek bilgi verilmesi istenmektedir.

Söz konusu soru önergesinin 1. ve 2. maddelerinin cevapları aşağıda yer almaktadır. Cevap aynı zamanda soruonergesi@yok.gov.tr adresine de gönderilmiştir.

1. Yabancı uyruklu öğrencilere ait istatistikler akademik yılın başlangıcıyla birlikte, her yılın Eylül ayında açıklanmaktadır. Dolayısıyla, 2021 – 2022 öğretim yılı için yabancı uyruklu öğrencilere ait istatistikler henüz açıklanmamış olmakla birlikte; 2020 – 2021 öğretim yılında Türkiye Cumhuriyeti üniversitelerinde öğrenim gören yabancı uyruklu öğrenci sayısı 224.048'dir.

2. 2019 – 2020 öğretim yılında Türkiye Cumhuriyeti üniversitelerinden mezun olan yabancı uyruklu öğrenci sayısı 13.417'dir.

Bilgilerinize arz ederim.

Abdullah Önder TÜRKÖĞLU
Daire Başkanı