



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/56064
7/56351
7/56363
7/56370
7/56371

Sayı : E-99074258-610-14
Konu : Soru Önergesi

18 / 01 / 2022

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : a) 31.12.2021 tarihli ve E-43452547-120.07-936800 sayılı yazınız.
b) 10.01.2022 tarihli ve E-43452547-120.07-946044 sayılı yazınız.

İlgi (a) yazınız ekinde alınan Eskişehir Milletvekili Jale Nur SÜLLÜ'nün 7/56064, ilgi (b) yazınız ekinde alınan Mersin Milletvekili Ali Mahir BAŞARIR'ın 7/56351, Muğla Milletvekili Suat ÖZCAN'ın 7/56363, Adana Milletvekili Kemal PEKÖZ'ün 7/56370, Şırnak Milletvekili Hasan ÖZGÜNEŞ'in 7/56371 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Mahmut ÖZER
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (6 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

ESKİŞEHİR MİLLETVEKİLİ JALE NUR SÜLLÜ'NÜN 7/56064 ESAS NUMARALI
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

2022 yılı içerisinde Bakanlığımıza bağlı özel eğitim kurumlarında görev yapan özel eğitim ve okul öncesi öğretmenlerinin Erken Çocukluk ve Okul Öncesi Dönemde Özel Eğitim Uygulamaları alanında bilgi ve becerilerinin artırılması, mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi amacıyla hizmet içi eğitimlerin düzenlenmesi planlanmaktadır.

Türkiye genelinde eğitim gören öğrencilerin benzer eğitim olanaklarından yararlanması için Bakanlığımızca belirlenen standartlar doğrultusunda sürekli olarak özel eğitim sınıfları yapılmakta olup söz konusu çalışmalara devam edilmektedir.

E-okul yönetim bilgi sisteminde kayıtlı 41.854 otizm tanılı öğrenci bulunmaktadır. Ayrıca 1.521 özel eğitim okulunda 19.357 öğretmenimiz ile özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilere hizmet sunulmaktadır.

Bununla birlikte kaynaştırma/bütünleştirme uygulamalarının niteliğini geliştirmeye yönelik çeşitli çalışmalar da yürütülmektedir. Tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla akranları ile birlikte aynı sınıfta eğitimlerini sürdüren özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için eğitim kurumlarında destek eğitim odaları açılmakta ve bu öğrencilerin eğitim hizmetlerinden en üst düzeyde yararlanmaları amaçlanmaktadır. Söz konusu dersliklerde eğitimin daha nitelikli ve verimli olarak sunulabilmesi için destek eğitim odalarının fiziki ortamları ile materyal ve donatım malzemelerine ilişkin standartlarının oluşturulması amacıyla yürütülen çalışmalar tamamlanmış olup 37'si 2021 yılında olmak üzere toplam 638 destek eğitim odasının belirlenen standartlar doğrultusunda donatımı sağlanmıştır. Ayrıca yarı zamanlı kaynaştırma uygulamaları kapsamında hizmet sunulan özel eğitim sınıflarının fiziki ortamları ile materyal ve donatım malzemelerine ilişkin standartlar da oluşturulmuş olup 41'i 2021 yılında olmak üzere toplam 174 özel eğitim sınıfı standartlara uygun hale getirilmiştir.

Otizm spektrum bozukluğu tanısı almış tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim almakta olan öğrencilerimiz için alan yazındaki son gelişmeler takip edilmekte olup bilimsel dayanaklı uygulamalara dayalı yeni model uyarlamasına ilişkin "*DATA OSB Modeli*" konulu çalıştay düzenlenmiştir. Bu doğrultuda okul öncesi dönemdeki otizm spektrum bozukluğu tanılı ve risk altındaki öğrenciler için tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim hizmetlerinin niteliğinin ve kalitesinin artırılmasına yönelik yeni model uyarlama çalışmaları devam etmekte olup uygulamaya geçirilmesi planlanmaktadır.

Ülkemizdeki kaynaştırma/bütünleştirme uygulamalarının kalitesini arttırarak tüm öğrencilerin topluma entegrasyonunu sağlamak amacıyla Türkiye Cumhuriyeti ve Avrupa Birliği tarafından fonlanan ve T.C. Millî Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğünün Operasyon Faydalanıcısı olduğu Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi (BEGEP) kapsamında yürütülmekte olan faaliyetler;

- Kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamalarında eğitim hizmeti sunan öğretmenlerin mesleki gelişimlerini arttırmak amacıyla 10 hizmet içi eğitim programı hazırlanmış olup bu kapsamda 5.000 öğretmene hizmet içi eğitim verilmiştir.
- Kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamalarında terim birliğinin sağlanması amacıyla Kavram Dizini içeriği oluşturulmuştur.
- "*Rehberlik ve Araştırma Merkezlerindeki (RAM) Tanılama ve Yerleştirme Süreçlerine İlişkin Etki Değerlendirmesi Araştırması*" yapılmış ve raporu hazırlanmıştır.



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

- Müdahaleye Tepki Modeli kapsamında öğretmenler için “*Öğretimsel Yöntem ve Stratejiler El Kitabı ve Kılavuz*” hazırlanmıştır. Özel Eğitim Destek Sistemi (ÖZEDES) pilot uygulaması 5 ilde 10 okulda başlamıştır.
- Aileler ve STK'lara yönelik Farkındalık Oluşturma Faaliyeti kapsamında 12 pilot ilde gerçekleştirilecek etkinlik kampanyaları hazırlık çalışmaları devam etmektedir.
- 21-22 Haziran 2022 tarihinde düzenlenecek Eğitimde Bütünleştirme Zirvesi hazırlıkları yapılmaktadır.

Kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim gören öğrencilerimizin akademik derslerine yardımcı kaynak teşkil etmesi amacıyla Fen Bilgisi, Matematik, Hayat Bilgisi, Türkçe, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi ile Sosyal Bilgiler dersleri kapsamında uyarlanmış etkinlikleri içeren yardımcı ders kitapları hazırlanmıştır.

Kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla ve özel eğitim sınıfında eğitim gören okul öncesi dönemdeki özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilere yönelik toplamda 5 ciltten oluşan Bilişsel Gelişim, Dil Gelişimi, Sosyal-Duygusal Gelişim, Uyumsal Beceriler ve Motor Beceriler alanlarında toplam 160 etkinlik hazırlanmıştır. Etkinliklerin tamamında zihinsel yetersizliği olan, görme yetersizliği olan, işitme yetersizliği olan, bedensel yetersizliği olan, otizm spektrum bozukluğu olan, dil ve konuşma bozukluğu olan, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu bulunan, az gören ve az işiten öğrencilere yönelik uyarlamalar yer almaktadır.

Bunlarla birlikte yaygın eğitim kurumlarında özel eğitim ihtiyacı bulunan bireylere yönelik hazırlanarak yayımlanmış ve uygulamada olan 502 yaygın eğitim kurs programı bulunmaktadır. Bu kurslardan özel eğitim ihtiyacı olan vatandaşlarımız yararlanabilmektedir. Ayrıca, Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliği'nin 45 inci maddesine göre özel eğitime ihtiyacı olan bireylere yönelik açılan yaygın eğitim kurs programlarında kursiyer sayısı şartı (12) aranmamaktadır.

Türkiye'nin farklı bölgelerinde eğitim gören öğrencilerin benzer eğitim olanaklarından yararlanması için Bakanlıkça belirlenen standartlar doğrultusunda sürekli olarak Türkiye genelinde özel eğitim sınıfları yapılmakta olup söz konusu çalışmalara devam edilmektedir.