



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/53923 62 38
7/53925-53927 // //
7/53929-53939 " "
7/53941 " "

Sayı : E-99074258-610-134
Konu : Soru Önergesi

09 / 12 /2021

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 04.11.2021 tarihli ve E-43452547-120.07-905901 sayılı yazınız.

İlgi yazınız ekinde alınan Konya Milletvekili Abdulkadir KARADUMAN'ın 7/53923, Aydın Milletvekili Süleyman BÜLBÜL'ün 7/53925, Balıkesir Milletvekili Ensar AYTEKİN'in 7/53926, 7/53927, Eskişehir Milletvekili Arslan KABUKCUOĞLU'nun 7/53929, 7/53933, 7/53934, 7/53935, 7/53936, 7/53937, 7/53938, 7/53939, İstanbul Milletvekili Dilşat CANBAZ KAYA'nın 7/53930, 7/53931, Trabzon Milletvekili Hüseyin ÖRS'ün 7/53932, Ordu Milletvekili Mustafa ADIGÜZEL'in 7/53941 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Mahmut ÖZER
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (20 Sayfa)



7/53930
GK 38

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

İSTANBUL MİLLETVEKİLİ DİLŞAT CANBAZ KAYA'NIN 7/53930 ESAS NUMARALI
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Millî Eğitim Bakanlığı MEBBİS kayıtlarına göre okul öncesi dönemde 549, ilkökul düzeyinde 114.214, ortaokul düzeyinde 144.566 ve lise düzeyinde 59.564 olmak üzere toplam 318.920 özel eğitim ihtiyacı olan öğrenci kaynaştırma/bütünleştirme yolu ile akranları ile birlikte eğitim hizmetinden yararlanmaktadır.

Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimizin eğitim süreçlerini daha nitelikli hale getirmek için eğitimin her tür kademesinde özel eğitim hizmetlerini geliştirmek için içerikler hazırlanmaktadır. EBA sisteminde mevcut özel eğitim içeriklerinin geliştirilmesine yönelik olarak;

Özel eğitim ihtiyacı olan orta ve ağır düzeyde zihinsel yetersizliği ve otizmi olan öğrencilere yönelik 31 öğretim programı ve hafif düzeyde zihinsel yetersizliği ve otizmi olan öğrencilere işe ve mesleğe yönelik becerilerin kazandırıldığı 18 öğretim programı hazırlanmıştır. Söz konusu programlar ile ilgili olarak EBA platformunda kazanım bazlı tasnif yapılmıştır.

Bahsi geçen programlara yönelik hazırlanan toplam 88 adet eğitim aracımız EBA platformuna yüklenerek öğrencilerimizin kullanımına sunulmuştur. Öğrencilerimizin eğitim süreçlerini zenginleştirmek amacıyla yardımcı kaynaklar hazırlanmıştır. Bu kapsamda hafif düzeyde veya orta-ağır düzeyde zihinsel yetersizliği ve otizmi olan, öğrenme güçlüğü, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan öğrencilerimize yönelik Ses Temelli Okuyorum Yazıyorum Okuma- Yazma Seti, Eğlenmece Öğrenmece Seti, Özel Çocuklarımızla Eğlenceli Etkinlikler Takvim Seti hazırlanarak uzaktan eğitim sürecinde EBA platformu üzerinden öğrencilerimizin ve öğretmenlerimizin kullanımına sunulmuştur.

Kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim gören otizmli öğrencilerimizin derslerine yardımcı kaynak teşkil etmesi, daha nitelikli öğrenme imkânı sunulması, onları görsel ve yazılı olarak desteklenmesi ve ilgilerini derse çekerek öğrenmelerinin kalıcı hâle getirilmesi amacıyla yardımcı ders materyalleri geliştirilmiştir. 15 kitaptan oluşan Türkçe Dersi Uyarlanmış Etkinler Seti müfredattaki kazanımların tümüne yönelik yaklaşık 3.000 etkinlikten oluşmaktadır. 6 kitaptan oluşan Matematik Dersi Uyarlanmış Etkinler Seti müfredattaki kazanımların tümüne yönelik yaklaşık 1.500 etkinlikten oluşmaktadır. 3 kitaptan oluşan Hayat Bilgisi Dersi Uyarlanmış Etkinler Seti müfredattaki kazanımların tümüne yönelik yaklaşık 1.200 etkinlikten oluşmaktadır. 3 kitaptan oluşan Fen Bilimleri Dersi Uyarlanmış Etkinler Seti müfredattaki kazanımların tümüne yönelik yaklaşık 1.000 etkinlikten oluşmaktadır. 3 kitaptan oluşan Sosyal Bilgiler Dersi Uyarlanmış Etkinler Seti müfredattaki kazanımların tümüne yönelik yaklaşık 1.200 etkinlikten oluşmaktadır. 3 kitaptan oluşan Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Uyarlanmış Etkinler Seti müfredattaki kazanımların tümüne yönelik yaklaşık 1.000 etkinlikten oluşmaktadır.

Söz konusu kaynakların EBA platformunda öğrencilerimizin ders ekranında görünmesi amacıyla platformda "Kaynaştırma Özel İçerik" adı altında alt yapı çalışması yapılmıştır. Aynı zamanda basımı ve dağıtımı yapılan içeriklerin bahsi geçen kategoriye tasnif çalışmalarına başlanılmıştır.

Tüm özel eğitim öğrencilerimize yönelik hazırlanan yaklaşık 4.000 ara yüz ve animasyona sahip uygulamalar EBA Kütüphane/Özel Eğitim/Uygulamalar kategorisinde öğrencilerimizin hizmetine sunulmuştur.



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

"Özel Çocuklara Özel Materyaller" düşüncesiyle öğrencilerimize yönelik materyal geliştirme ve üretim çalışmaları yapılmaktadır. Söz konusu materyallerin mekanik hâlleri okullarımıza dağıtılırken bir yandan da aynı ürünler dijital uygulamaya dönüştürülerek EBA Kütüphane/Özel Eğitim/Uygulamalar kategorisine yüklenmiştir.

Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimiz için TRT EBA TV özel eğitim dersleri 30 Mart 2020 tarihinden itibaren TRT EBA TV İlkokul ve Ortaokul kanallarında yayınlanmaya başlamıştır. Bilişsel beceriler, Türkçe, matematik ve hayat bilgisi, öz bakım, dil ve iletişim, toplumsal yaşam, günlük yaşam ve sosyal beceriler ders videoları (660 video), akademisyenlerimizin anlatımıyla aile bilgilendirme videoları (40 video), kamu spotu videoları (40 video) olmak üzere toplam 740 video TRT iş birliği ile çekilmiştir. Bunun yanında 36 uygulama videosu ve 32 bölümden oluşan "Hazır mısın?" etkinlik program serisi çekimleri de tamamlanarak TRT EBA TV'de yayınlanmıştır.

Uzaktan eğitim süreçlerinde özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimize yönelik hazırlanan TRT EBA TV ders videoları, görme yetersizliği olan öğrencilerimiz için erişilebilir hâle getirilmiştir. Bu amaçla çekimleri yapılan "TRT EBA TV ÖZEL EĞİTİM" ders videolarından 101 adet dersin sesli betimlemeleri yapılmıştır. Sesli betimlemesi yapılan eğitim videolarına ek olarak görme yetersizliği olan öğrencilerimizin Türkçe ve matematik derslerinde kullandıkları özel materyaller ile (Braille yazı materyalleri) 70 adet ders videosu daha hazırlanmış ve EBA platformu üzerinden yayınlanmıştır.

Türkiye Güvenli Okullaşma ve Uzaktan Eğitim Projesi kapsamında, EBA platformundaki ders videolarının görme engelli öğrencilerimiz için erişilebilir hâle getirilmesinin acil öncelikli ihtiyaçlar kategorisine alınması ve çalışmaları başlatılmıştır. Bu amaçla 1, 2, 8 ve 12. sınıflara yönelik toplam 675 adet ders videosunun görme yetersizliğinden etkilenmiş öğrencilerimiz için sesli betimlemesinin yapılması amacıyla hizmet alımı yapılmıştır.

Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Temel Eğitim Genel Müdürlüğü ve Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlı okul ve kurumlarda eğitim ve öğretimlerine devam eden görme yetersizliği olan öğrencilerimizin ders kitapları Braille alfabesi ile hazırlanarak basılmakta ve ücretsiz olarak okullarımıza dağıtılmaktadır. Diğer yandan görme yetersizliği olan öğrencilerimiz, EBA platformunda bulunan erişilebilirlik alanından eğitim içeriklerine ve Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğünce tasarlanan "ÖZELİM EĞİTİMDEYİM" ve "EKPS MEBÖZEL" mobil uygulamaları ile ders içeriklerinin seslendirilmesine ulaşabilmektedirler.

Başta fiziksel engelliler ve yaşlılar olmak üzere tüm bireyler için kurumlarımızda yapılması öngörülen düzenlemeler; ilk defa Bakanlığımızın 1992/40 no.lu Genelgesi (mülga), ikinci defa 2000/41 no.lu Genelgesi (mülga), 5378 sayılı Özürlüler Kanunu'nun yürürlüğe girmesinden sonra da 2009/90 no.lu Genelgesi ile duyurulmuştur. Bu Genelgenin hazırlanmasında, TS 9111 (Özürlüler ve Hareket Kısıtlılığı Bulunan Kişiler İçin Binalarda Ulaşılabilirlik Gereklileri) ve TS 12576 (Şehir, İçi Yollar-Kaldırım ve Yaya Geçitlerinde Ulaşılabilirlik İçin Yapısal Önlemler ve İşaretlemelerin Tasarım Kuralları) esas alınmıştır.

Genelge gereğince bina girişlerine rampa yapılması, zemin kaplamalarının kaymayan ve tekerlekli sandalye hareketini güçleştirmeyen malzeme ile kaplanması, birden fazla katlı eğitim yapılarında standartlara uygun engelli asansörü yapılması, dersliklerin eşiksiz ve kot farkı olmaksızın tasarlanması, yazı tahtalarının uygun yüksekliğe asılması, engelliler için tuvalet düzenlenmesi öngörülmüştür.

Bakanlığımıza bağlı kurumlara ait tip projeler 81 il valiliği tarafından kullanılmak üzere hazırlanmakta olup güncel mevzuata uygun olarak planlanması, engelli bireylerin



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

kamusal alanda erişebilirliğinin kolaylaştırılması ve enerji etkin bina tasarımlarına yönelik tasarrufların sağlanması tip projelerdeki öncelikli hedeflerimiz arasında yer almaktadır. Bakanlığımızca yaptırılan tüm tip projelerde ve onaylanan tüm özel projelerde, erişilebilirlikle ilgili kriterler TS 9111 standardına göre düzenlenmekte ve yeni okul inşaatlarında uygulanmaktadır.

Okul öncesi dönemde özel eğitim anaokullarında 3.201, özel eğitim sınıflarında 1.436, Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğüne bağlı özel eğitim okulları bünyesindeki anasınıflarında 1.265 ve kaynaştırma/bütünleştirme uygulamalarında ise 549 olmak üzere toplam 6.451 özel eğitim ihtiyacı olan öğrenci okul öncesi dönemde özel eğitim hizmetlerinden yararlanmaktadır.