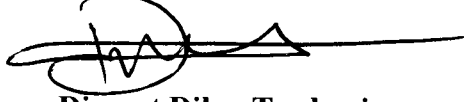


TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Mahmut Özer** tarafından Anayasa'nın 98'inci İçtüzüğü'nün 96'ncı ve 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.


Dirayet Dilan Taşdemir

Ağrı Milletvekili

Türkiye'de tek adam rejiminin politikaları maalesef birçok renkliliğin, zenginliğin yok olmasına sebep olurken, tekçi zihniyet hızlıca tüm yaşamımıza sirayet etmektedir. Tekçilik politikalarının ilk uygulandığı alanların başında anadilinde eğitim gelmektedir. Türkiye'de birçok halk, anadilini, kültürünü, kimliğini korumak için tekçi politikalara karşı mücadele etmek zorunda kalmaktadır. Ülkede ki farklı diller baskı ve asimilasyon politikalarından kaynaklı yok olma ile karşı karşıyadırlar. Kürtçe, ülkede en çok konuşulan ikinci dil olmasına rağmen kamusal alanda kullanımına izin verilmemektedir ve okullarda ise kısıtlı imkânlar ile seçmeli dersten öteye gidilmemektedir. Üniversitelerde Kürdoloji bölümünden mezun olmuş öğretmenlerin ataması neredeyse hiç yapılmamaktadır; 2020 yılında bu bölümden mezun olan sadece bir kişi atanmıştır. 2021 yılında ise ülkede en çok kullanılan Kürtçenin Kurmancî lehçesine 2, Kirmançkî (Zazakî) lehçesi için ise 1 kontenjan toplamda 3 kontenjan ayrılmıştır. Şuan Kürt Dili ve Edebiyatı bölümünü bitiren 1500 öğretmen atama beklemektedir. Seçmeli ders olarak Kürtçe dersi var ama öğretmen yok. Bu durumda öğretmeni olmayan bir dersi öğrenci seçmemektedir. Velilerden aldığımız bilgilere göre; idareciler, öğrencileri seçmeli ders olarak "Din Dersi" ya da "Kürtçe" seçeneği arasında bir tercihe zorladıkları yönündedir.

Bugün dünyanın birçok ülkesinde anadilinde eğitim ve öğretim hakkı anayasal güvence altındadır. Türkiye'deki durum ise oldukça vahimdir. Ülkede yaşayan 25 milyon Kürdün anadilde eğitim hakkı sadece seçmeli dersler ile geçirtilmekte ve seçmeli ders alacak öğrenci ise ataması yapılmadığı için öğretmene erişememektedir. Bu politikadan biran önce vazgeçilmeli ve anadilinde eğitim hakkı anayasal güvence altına alınmalıdır.

52648

Bu bağlamda;

- 1) Anadilinde eğitim hakkı anayasal güvence altına alınmasına ilişkin bir girişiminiz olacak mıdır?
- 2) Ataması yapılmayacak bir bölümü üniversitelerde açmak ve okullarda seçmeli ders olarak sunmakla neyi hedeflemektesiniz?
- 3) Kürt Dili ve Edebiyatı bölümünden mezun olmuş 1500 kişinin atamasına yönelik ne tür çalışmalar yapmaktasınız?
- 4) Türkiye’de yok olma tehlikesiyle karşı karşıya olan diller hangileridir? Bakanlığınızın Türkçe dışında diğer anadiller ile ilgili bugüne kadar yaptığı çalışmalar veya bundan sonra yapmayı planladığı çalışmalar nelerdir?
- 5) Türkiye’de son bir yıl içerisinde kaç öğrenci Kürtçe seçmeli dersinde eğitim görmüştür?
- 6) Bugüne kadar Kürdoloji bölümlerinden mezun olmuş kaç öğretmenin ataması yapılmıştır? Ataması yapılan öğretmen sayısını yeterli buluyor musunuz?