



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/59050
7/59567-59568
7/59570
7/59742
7/59855

Sayı : E-99074258-610-57
Konu : Soru Önergisi

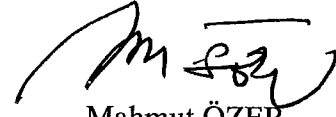
17/ 03 /2022

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 25.02.2022 tarihli ve E-43452547-120.07-972122 sayılı yazınız.
b) 28.02.2022 tarihli ve E-43452547-120.07-973185 sayılı yazınız.
c) 01.03.2022 tarihli ve E-43452547-120.07-974745 sayılı yazınız.
ç) 07.03.2022 tarihli ve E-43452547-120.07-976258 sayılı yazınız.

İlgi (a) yazınız ekinde alınan Ordu Milletvekili Mustafa ADIGÜZEL'in 7/59050, ilgi (b) yazınız ekinde alınan Karabük Milletvekili Hüseyin Avni AKSOY'un 7/59567, İstanbul Milletvekili M. Sezgin TANRIKULU'nun 7/59568, Afyonkarahisar Milletvekili Burcu KÖKSAL'ın 7/59570, ilgi (c) yazınız ekinde alınan İzmir Milletvekili Mehmet Ali ÇELEBİ'nin 7/59742, ilgi (ç) yazınız ekinde alınan Eskişehir Milletvekili Arslan KABUKCUOĞLU'nun 7/59855 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.


Mahmut ÖZER
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (6 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/59570

AFYONKARAHİSAR MİLLETVEKİLİ BURCU KÖKSAL'IN 7/59570 ESAS NUMARALI
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

2021-2022 eğitim öğretim yılında Bakanlığımızca eğitimde fırsat eşitliğinin güçlendirilmesi, erken çocukluk eğitiminin yaygınlaştırılması hedefi doğrultusunda 40 bin anasınıfı ve 3 bin anaokulu açılması planlanmaktadır.

Eğitim kurumlarının öğretmen ihtiyacı Bakanlığımıza kullanım izni verilen öğretmen kadroları çerçevesinde karşılanmaktadır. Kontenjanlar ise öncelikle öğretmen istihdamında güçlük çekilen ve kalkınmada birinci öncelikli yöreler olmak üzere, ihtiyaç olan alanlarda illerin doluluk oranları dikkate alınarak belirlenmektedir.