



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Mahmut Özer** tarafından Anayasa'nın 98'inci ve TBMM iç tüzüğü'nün 96 ve 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim. 19.09.2022

Oya ERSOY

İstanbul Milletvekili

“Milli Eğitim İstatistikleri-Örgün Eğitim 2021-2022” verilerine göre düzeltilmiş net okullaşma oranları okula kaydı olmayan çocukların sayılarını göstermektedir.

2021/22 düzeltilmiş net okullaşma oranları hesaplanırken, kullanılan nüfus ve öğrenci sayılarında Türkiye’de ikamet eden T.C. vatandaşları kapsanmıştır. Türkiye’de ikamet eden yabancı uyruklu nüfus ve yabancı uyruklu öğrenci sayıları kapsam dışında tutularak, tamamlanmış olan en son takvim yılı sonu öğrenci rakamları (Şubat 2022) ve tamamlanmış olan en son nüfus rakamları (31 Aralık 2021) kullanılarak hesaplanmıştır. Okul öncesi okullaşma oranları hesaplamalarına yaz eğitimi ve 3-6 yaş oyun odası kurs programı öğrenci sayıları dahil edilmemiştir.

Evrensel’den Adnan Gümüş’ün haberine göre çağ nüfusunu TÜİK Adrese Dayalı Nüfus Kayıt Sisteminin 31 Aralık 2021 tarihli tablosu ile MEB’in açıkladığı “düzeltilmiş net okullaşma” oranını kullanarak hesaplama yapılması durumunda 2021-2022 eğitim öğretim yılında 5-17 yaş okul çağı nüfusundan 1 milyon 200 bin 892 çocuğun okulda hiç kaydı bulunmamaktadır. Gümüş yazısında devamsızların yani okula kaydı olduğu halde gitmeyenlerin sayısının bulunmadığını dile getirmiştir. Gümüş, 3-4 yaş aralığında okul öncesi eğitimde olması gereken çocukların hesaba hiç katılmadığını, onlara ait istatistiklerin de tabloda yer alması durumunda okulda olmayan çocuk sayısının daha da artacağını belirtmiştir.

Gümüş, yazısında diğer önemli ayrıntıya yer vererek, örgün eğitimde olmayan çocuk sayısının 1 milyon 200 bin 892 kişiden çok daha yüksek olduğunu dile getirmiştir. Açık öğretimde kayıtlı

ve mesleki eğitim merkezlerine (MEM) çocukların da okulda olmayanlar arasında olduğunu dile getiren Gümüş, hiç kaydı olmayan, açık öğretimde kaydı olan ve mesleki eğitim merkezlerine yönlendirilen 3 milyon 339 bin 309 çocuğun bulunduğunu ifade etmiştir. Öte yandan açık öğretim ve meslek eğitim merkezlerinde kaydı olan ancak devamsız olan çocukların istatistikleri de paylaşılmamıştır.

20 yıldır sürekli değişen eğitim sistemi, eğitimin piyasalaşması, kamusal eğitimin niteliksizleşmesi, ve çocukların örgün eğitime katılmaması gibi birçok sonucu doğurmuştur. Türkiye’de yaşayan göçmen çocukların ise okullaşma oranlarına ilişkin herhangi bir istatistik olmadığı gibi, eğitime ulaşmak konusunda yaşadıkları sorunlar da bilinmemektedir.

Bu bağlamda;

1. 5-17 yaş arası 1 milyon 200 bin 892 çocuğun neden okula kaydı bulunmamaktadır? Bunların kaç kız kaç erkek öğrencidir?
2. 2021 yılı eğitim öğretim yılında 5-17 yaş arası kaç çocuk bir okula kaydı bulunduğu halde devam etmemiştir? Bunların kaç kız kaç erkek öğrencidir?
3. Açık öğretimde, mesleki eğitim merkezlerinde kaydı bulunan ve hiçbir okulda kaydı bulunmayan 3 milyon 339 bin 309 çocuğun akıbeti hakkında bilginiz var mıdır?
4. 2021 yılı eğitim-öğretim yılında açık öğretimde ve meslek eğitim merkezlerinde kaydı bulunduğu halde devamsız olan kaç çocuk bulunmaktadır? Bunların kaç kız kaç erkek öğrencidir?
5. Açık öğretim ve meslek eğitim merkezlerine kayıt olan öğrencilerin sayısının bu kadar yüksek olma sebebi nedir? 5-17 yaş arası 2 milyon 138 bin 417 çocuk neden örgün eğitime dahil olmamıştır?
6. Hiçbir okulda kaydı olmayan milyonlarca öğrencinin eğitim ve öğretime ulaşması için bir planınız var mıdır?
7. Türkiye’de yaşayan kaç göçmen çocuğun hiçbir okulda kaydı bulunmamaktadır? Bunların kaç kız kaç erkek öğrencidir?
8. Göçmen çocuklara ilişkin neden istatistik yayınlanmamaktadır?