



T. B. M. M.
İYİ PARTİ
GRUP BAŞKANLIĞI

Tarih: 22.11.2022

Sayı: 862

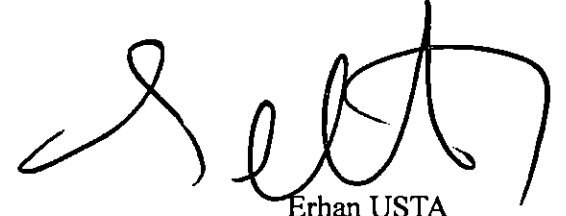
Türkiye Büyük Millet Meclisi -
Türkiye Büyük Millet Meclisi
Başkanlığı
Tarih: 22/11/2022 16:51
Sayı: E-120.10-1117104



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Eğitim ve öğretim hayatının en önemli öznesi olan öğretmenlerimizin ekonomik ve sosyal yönden yaşadıkları birçok sorun, göz ardı edilmeye devam edilmektedir. Her “24 Kasım Öğretmenler Günü” dolayısıyla öğretmenlerimize övgüler yağdırılırken, sorunları yokmuş gibi davranılmaktadır. Öğretmenlerimizin yaşadıkları sorunlar, Türkiye Büyük Millet Meclisi çatısı altında zaman zaman gündeme gelse de, bu sorunları çözmek adına çözüm odaklı bir tutum sergilenmemektedir. Bir milyon iki yüz bini aşkın devlet ve özel sektör öğretmenin, ek ders ücreti karşılığında çalışan usta öğreticilerin karşılaştıkları maddi, manevi ve sosyal sorunların tespiti ve bu sorunların giderilmesi amacıyla alınması gereken tedbirlerin araştırılması için Anayasa'nın 98'inci, İçtüzüğü'nün 104'üncü ve 105'inci maddeleri uyarınca Meclis Araştırması açılmasını arz ederiz.


Şenol SUNAT
Ankara Milletvekili


Erhan USTA
Samsun Milletvekili
İYİ Parti Grup Başkanvekili



GEREKÇE

Ulu Önder Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün: “Öğretmenler; yeni nesli, Cumhuriyetin fedakâr öğretmen ve eğitimcilerini, sizler yetiştireceksiniz ve yeni nesil, sizin eseriniz olacaktır.” sözleriyle önemlerini açıkça ortaya koyduğu öğretmenlerimiz, Cumhuriyetimizin 100. yılını kutlamaya hazırlandığımız bu süreçte, hem geçim derdiyle mücadele etmekte, hem de baskı ve haksızlıklara maruz kalmaktadır.

Huzurun ve çalışma barışının olmadığı ortamlarda çalışan, ekonomik ve sosyal problemler ile mücadele eden öğretmenlerimizin giderek güvenleri azalmakta ve performansları düşmektedir. Bütün eleştirilere ve uyarılara rağmen iktidarın ısrarla kanunlaştırdığı sözde “Öğretmenlik Meslek Kanunu”; iktidarın, öğretmenlerin temel problemlerine ne kadar uzak olduğunu ortaya çıkarmıştır.

Sayıları bir milyon iki yüz bini geçen devlet ve özel okul öğretmenlerimizin sözleşmeli, ücretli ve kadrolu gibi hali hazırdaki kategorilerinin kalkması beklenirken, bu kategorilere ilave olarak öğretmenlik başarısını ölçmekten uzak bir sınava tabi tutmak suretiyle onları uzman öğretmen, başöğretmen kategorileriyle farklılaştırmak şüphesiz öğretmenlik mesleği onurunu zedelemiştir.

Öğretmenlerimiz özlük haklarında iyileştirme, öğretmen adaylarımız ise adil atamalar beklerken, onlarca sınava girerek başarılı olmuş öğretmenlerimizi maaşlarında bir miktar iyileştirme adına tekrar bir sınava tabi tutmak ise eğitim paydaşları tarafından hali hazırda şiddetle tartışılmaktadır.

Günümüzde Millî Eğitim Bakanlığı'na bağlı okullarda öğretmen açığı yüz bini aşmışken, bu ihtiyaç ücretli kategorisindeki öğretmenlerle karşılanmakta veya birçok ders, öğretmeni olmadığından boş geçmektedir. Plansız ve öngörüsüz programlar neticesinde bugün, yüz binlerce öğretmen atanmayı beklemektedir. Mülakatlarda yapılan haksızlıklar ve torpiller liyakatın, başarılı olmanın anlamını ortadan kaldırmıştır

Hem hali hazırda görevini ifa eden, hem atanmayı bekleyen, hem de emekliliklerini hak etmiş olan öğretmenlerimizin sorunları gün geçtikçe derinleşmektedir.

Öğretmenlerin yaşam düzeylerini ve saygınlığını yükseltecek tedbirlerin bir an önce alınması, Türk eğitim sistemi için büyük önem arz etmektedir.

Yukarıda açıklanan tüm hususlar dahilinde, öğretmenlerimizin karşılaştıkları ekonomik ve sosyal sorunların tespiti ve bu sorunların giderilmesi amacıyla alınması gereken tedbirlerin araştırılması için Anayasa'nın 98 inci, İçtüzüğü'nün 104 ve 105 inci maddeleri uyarınca Meclis Araştırması açılmasını arz ederiz.