



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Okul öncesinden, ortaöğretime ülke genelinde 70 bin 383 okul/kurumda, 1.139.673 öğretmenimiz görev yapmaktadır. Görüldüğü gibi aileleri ile birlikte düşünüldüğünde neredeyse toplumumuzun tamamının eğitimle ilintili olduğu anlaşılmaktadır. Cumhuriyetin kuruluşundan itibaren öğretmenler ve öğretmenlik mesleği toplumda önemli bir yere sahip olmuş ve 439 sayılı Kanun ile protokole alınmıştır.

2022 yılı Şubat ayında çıkarılan Öğretmenlik Meslek Kanunu ile öğretmenlik mesleği basamaklara ayrılmış ve geçtiğimiz günlerde uzman-başöğretmenlik sınavı yapılmıştır. Öğretmenlik Meslek Kanununda **“Öğretmenlik, eğitim ve öğretim ile bununla ilgili yönetim görevlerini üzerine alan özel bir ihtisas mesleğidir.”** şeklinde tanımlanmasına rağmen öğretmenler sınav dayatması ile karşı karşıya bırakılmışlardır. Yapılan bu sınav ve 2022 yılı Şubat ayından bu yana yaşanan süreç öğretmenleri rencide etmiş, itibar kaybına uğratmıştır.

Gerek kamuda gerekse özel sektörde çalışan öğretmenlerimiz uzun zamandır ağır ekonomik sorunlarla boğuşmaktadır. Son yıllarda yaşanan ekonomik kriz ile bu buhran noktasına gelmiştir.

Yapılan bir araştırmaya göre; öğretmenlerin %61'i ek iş aradığını, %16,7'si ise ek iş yaptığını, %31,9'u şahıslara nakit borcu olduğunu, %7,5'i maaşına en az bir kez icra geldiğini, %22,5'i anne-baba ya da yakınlarından maddi yardım aldığını, % 46,1'i ekonomik nedenlerden dolayı psikolojik sorunlar yaşadığını, %63,5'i kira ödemekte zorlandığını, %18,6'sı mesleği bırakmayı düşündüğünü, %75,6'sı devlet okullarında eğitimin niteliğinin düştüğünü belirtmiştir.

32 yıllık bir öğretmen kasım ayında 10.883 lira maaş almıştır. Öğretmenlerin tamamının maaşları yoksulluk sınırının altındadır. Kamuda yeni göreve başlayan bir öğretmenle özel sektörde çalışan çoğu öğretmen açlık sınırında maaşla görev yapmaktadır.

Öğretmenler toplumu aydınlatan, çocuklarımızı hayata hazırlayan ve onlara yol gösteren vazgeçilmezlerimizdir. OECD ülkeleri içerisinde en çok çalışan ama en düşük gelire sahip öğretmenler Türk öğretmenleridir.

Öğretmenlerin hak ettikleri saygınlığa ve gelire yeniden ulaşması, çocuklarımızın nitelikli eğitime erişimi açısından hayati önem arz etmektedir. Bu doğrultuda; öğretmenlerin tüm özlük haklarını içeren bir meslek kanunu yapılmalıdır. Uzman-başöğretmenlik sistemi kaldırılarak unvan vermeden, ayırtırmadan 10 yılını dolduran öğretmene uzman öğretmenlikteki mali hakları, 20 yılını doldurana ise başöğretmenlikte elde ettiği mali hakları verilmelidir.





Öğretmenlerin tekrar eski saygınlığına kavuşmaları sağlanmalı, eğitimin siyasallaşması engellenerek öğretmenler üzerindeki anti demokratik uygulamalara son verilmelidir.

Kamuda ücretli, sözleşmeli, çalışan ayırımına son verilerek güvenceleri sağlanmalı ve öğretmenlerin kadrolu atanmaları gerçekleştirilmelidir. Suriyeli Çocukların Türk Eğitim Sistemine Entegrasyonunun Desteklenmesi Projesi (PİKTES) kapsamında belirsizlikle çalışan öğretmenlerin beklentileri karşılanmalıdır. Liyakat ilkesi Milli Eğitim’de yeniden tesis edilmeli ve bütün yönetici atamaları bu ilkeye göre yapılmalıdır. Öğretmenlerin atama yer değiştirme süreçleri, norm kadro uygulamaları bilimsellik ölçütleri ile ele alınmalı ve etkin bir puanlama sistemi ile gerçekleştirilmelidir.

Tüm öğretmenlere 24 Kasım Öğretmenler Günü’nde bir maaş ikramiye verilmelidir. Öğretmenlerin insanca yaşayabilmeleri için, aylıkları ve ek ders ücretleri günün koşullarına uygun hale getirilmeli, ek ders ücretleri maaş içine alınarak emekli aylıklarına yansıtılmalı ve tüm öğretmenlerin yoksulluk sınırı üzerinde maaş almaları sağlanmalıdır.

Eğitim öğretime hazırlık ödeneğinin bir maaş tutarında ve tüm eğitim işgörenlerine verilmesi, öğretmenlerin tamamına ücretsiz internet ve ücretsiz ulaşım hizmeti sunulması, ihtiyaç duyulan 100 bin öğretmen atamasının yapılması, öğretmenlere TOKİ aracılığı ile yapılacak “Öğretmen Konutları” ile öğretmenlerin uygun şartlarda ev sahibi olması sağlanmalıdır.

Güçlü bir gelecek ve Türkiye’nin dünyada hak ettiği yere ulaşması için eğitim sisteminde yaşanan sorunları ve öğretmenlerin sorunlarını ivedilikle çözmemiz gerekmektedir.

Tüm bu nedenlerden dolayı öğretmenlerimizin özlük hakları, eğitimi, atama ve görevde yükselme gibi konulardaki tüm sorunlarının araştırılması hususunda Anayasa’nın 98 ve TBMM İçtüzüğü’nün 104 ve 105’inci maddeleri kapsamında bir Meclis Araştırması açılması konusunda gereğini arz ederiz.

Engin ALTAY

İstanbul Milletvekili

Grup Başkanvekili

Özgür ÖZEL

Manisa Milletvekili

Grup Başkanvekili

Engin ÖZKOÇ

Sakarya Milletvekili

Grup Başkanvekili

