



T.B.M.M.  
CUMHURİYET HALK PARTİSİ  
Grup Başkanlığı

Tarih : 16.11.2023  
Sayı : 8861

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Türkiye Büyük Millet Meclisi -  
Türkiye Büyük Millet Meclisi  
Başkanlığı  
Tarih: 16/01/2023 14:19  
Sayı: E-120.10-1153797



Öğretmenler; geleceğimiz olan çocuklarımızı emanet ettiğimiz, onların eğitimi ve öğretimiyle yarınlarımızı inşa eden son derece önemli ve kutsal bir vazifeyi yerine getirmektedir.

Ancak, eğitim alanında uygulanan kadrolaşma, eğitimin niteliğini değiştirme, açlık sınırına yakın ücret, bilimsellikten ve ulusal değerlerden yoksun müfredat programları, sözleşmeli öğretmenlik gibi uygulamalarla öğretmenlerin sorunları her geçen gün artmaktadır.

Öğretmenlerin sorunlarına çözüm üretileceği yerde her yıl katlanarak büyümesi öğretmenlerin çalışma koşullarını, öğretmenlerin yaşamlarını ve genel olarak eğitimin niteliğini olumsuz etkilemeyi sürdürmektedir.

Eğitim sistemimizin yaşadığı önemli sorunlardan bir tanesi de atanamayan öğretmenler sorunudur. Her yıl mezun olan binlerce öğretmen atanamamakta, sözleşmeli ya da ücretli öğretmen olarak görevlendirilmektedir. Atanamayan öğretmenler ekonomik ve sosyal sorunlar yaşamakta ve maalesef intihara sürüklenmektedir.

Bu nedenle atanamayan öğretmenlerin yaşadıkları sorunların ve mağduriyetlerin tespit edilerek çözüm üretilmesi, atanamayan öğretmenlerin kadrolu bir şekilde atamalarının yapılması için gerekli düzenlemelerin yapılması amacıyla Anayasa'nın 98. ve TBMM İçtüzüğü'nün 104. ve 105. Maddeleri gereğince Meclis Araştırması açılması ve bir Araştırma Komisyonu kurulmasını arz ve teklif ederiz. 10.01.2023

Sibel ÖZDEMİR  
İstanbul / Mv.

Mehmet Bekarçın  
İstanbul mv.

Murat BAKAN  
İzmir mv.  
M.Bakan.

Orhan SARI BAL  
Bursa Mv.

Ay Burak ERBAY

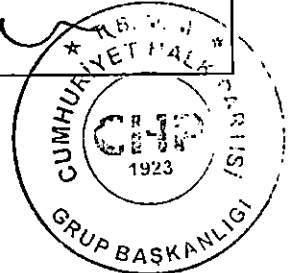
Muğla Milletvekili





3861 Sayılı Meclis Araştırma Çerçevesi İncelemesi

| Milletvekili        | Seçim Bölgesi | İmza |
|---------------------|---------------|------|
| Orhan SOMER         | Adana Mv.     |      |
| Okay GAYTANCIOĞLU   | Edirne Mv.    |      |
| Tahsin Tathan       | Kocaeli Mv.   |      |
| Levent Gök          | Ankara Mv.    |      |
| Kemal Zeybek        | Samsun Mv.    |      |
| Abdül ANTON         | Mersin Mv.    |      |
| Burhanettin Özlü    | Adana Mv.     |      |
| Özcan Paracı        | İzmir Mv.     |      |
| Gülşen Başar Kıraca | Denizli Mv.   |      |
| Kaif BEKİ           | İzmir Mv.     |      |
| Veli Ağababa        | Malatya Mv.   |      |
| Peket Şaroğlu       | Tunceli Mv.   |      |
| İbrahim KARABULUT   | Tat. Mv.      |      |
| HAŞA KARASU         | Sivas Mv.     |      |
| Utku Gökbuğ         | Eskişehir Mv. |      |
| Candan YÜCEER       | Tekirdağ Mv.  |      |





## GEREKÇE

Değişen dünyada söz sahibi olmak için bilgi en önemli unsur olarak karşımıza çıkmaktadır. Bilgi gelişmiş toplumların en önemli hazinesi olarak görülmekte ve birçok ülke toplumsal ilerleme için eğitime önemli yatırımlar yapmaktadır.

Ünlü düşünür Auguste Comte bu durumu, “egemen olmak için bilmek” şeklinde açıklamıştır.

Teknolojik ve bilimsel gelişmeler ülkeleri ileriye götürmekte, bu ileri gidişin temelini de iyi eğitilmiş, vizyon sahibi, çağın gereklerine ayak uyduran bireyler oluşturmaktadır. Bu niteliklere sahip bireylerin yetiştirilmesinde öğretmenlerimize büyük görevler düşmektedir.

Büyük Önder Atatürk, “Dünyanın her tarafında öğretmenler insan topluluğunun en özverili ve saygıdeğer unsurlarıdır.” diyerek öğretmenlere verdiği değeri ortaya koymuştur.

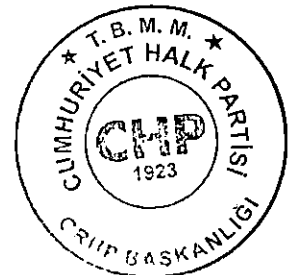
Ancak Atatürk’ün “Yeni nesli bu nitelik ve kabiliyette yetiştirmek sizin elinizdedir.” diyerek çocuklarımızı emanet ettiğimiz öğretmenlerimiz maalesef ülkemizde hak ettikleri değeri görmemektedir.

Eğitim sistemimizin yaşadığı önemli sorunlardan bir tanesi de atanamayan öğretmenler sorunudur. Her yıl mezun olan binlerce öğretmen atanamamakta, sözleşmeli ya da ücretli öğretmen olarak görevlendirmektedir. Atanamayan öğretmenler ekonomik ve sosyal sorunlar yaşamaktadır.

Atanamayan öğretmenler, başka işlerde çalışmak hatta işsizlikle mücadele etmek zorunda kalmakta ve maalesef intihara sürüklenmektedir.

Okullardaki öğretmen açığına rağmen, eğitim sistemindeki plansızlık nedeniyle atanamayan öğretmenlerin sayısı gün geçtikçe artmakta ve eğitim sistemimizdeki aksaklıklar, eğitilmiş işsizliğe sebep olmaktadır.

Öğretmen açığı sözleşmeli öğretmenlik sistemi ile ders ücreti karşılığı sözleşme imzalatılarak giderilmeye çalışılmaktadır. Bu öğretmenler, sözleşmeli öğretmenlik sistemiyle aynı işi yaptıkları meslektaşlarından daha az maaşla çalışmakta ve birçok haktan mahrum bırakılmaktadır. Yine işsiz kalan öğretmenlerimiz özel eğitim kurumlarında asgari ücretin altında çalışmaya razı olmaktadır.





Bu nedenle atanamayan öğretmenlerin yaşadıkları sorunların ve mağduriyetlerin tespit edilerek çözüm üretilmesi, atanamayan öğretmenlerin kadrolu bir şekilde atamalarının yapılması için gerekli düzenlemelerin yapılması Meclis Araştırması açılmasını talep ediyoruz.

