



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Eğitim sistemimizin sınav odaklı olarak yapılandırılmış olması sebebiyle ülkemizdeki eğitim kalitesi ve niteliği geride kalmakta, çocuklarımız yarışmaya dayalı bir süreç içerisinde bir veya birkaç saatlik sınavların sonuçlarına göre geleceklerini şekillendirmektedirler. Liselere Geçiş Sınavı (LGS) 2 oturumda gerçekleştirilmekte, 90 soru için verilen 155 dakika içerisinde öğrencilerin seviyeleri ölçülmeye çalışılmaktadır. Sınavda aldıkları puanlara göre öğrenciler Fen Liseleri, Sosyal Bilimler Liseleri, Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerinin Anadolu Teknik Programları, özel program ve proje uygulayan Anadolu Liseleri ve Anadolu İmam Hatip Liselerine kayıt yaptırmaya hak kazanmakta, sınavda yeterli puanları alamayan öğrenciler ise adrese dayalı yerleştirme sistemine göre niteliksiz liselere kayıt yaptırmaktadır. Öğrencilere test sorularını cevaplama yeteneğinden başka bir kazanç sağlamayan sınav sisteminin bir benzeri Yükseköğretime Geçiş Sınavı(YKS) sürecinde devam ettirilmektedir.

Uygulanmaya başlandıkları yıllardan itibaren defalarca değiştirilen LGS ve YKS sistemleri ile öğrenci yerleştirme uygulamaları öğrencilere eğitim sürecince herhangi bir katkı sağlamamakta, çocuklarımız yeni soru ve sınav türlerine adapte olmaya çalışmaktadır. Çağdaş dünya ülkeleri sınav odaklı eğitim sistemlerini terk etmiş, öğrencilerin becerilerinin ölçülüp değerlendirilmesi ve çocuklarının isteklerinin de dikkate alınması sonrasında bireylerin doğru alanlara yönltilmesini sağlamaktadırlar. Ülkemizde yürütülmeye çalışılan sistem öğrencilerin yeteneklerinden bağımsız olarak sınavlarda almayı başardıkları puanlara göre bir eğitim hayatına mecbur bırakılmalarından ibarettir. Çocuklarımız sınavdan alabildikleri puanların yettiği bölüm ve okulları tercih etmekte, eğitimin her safhasında kalite her geçen gün düşmektedir. Nitelikli ve niteliksiz okul ayrımı öğrencileri ve velilerini büyük çelişkilere düşürmektedir. Sınavlara hazırlık süreçleri ailelerin ekonomik imkanlarına göre büyük farklılıklar göstermekte, merkezi sınav sistemleri eğitimdeki eşitsizliği beslemektedir.

Ülkemizin içerisinde bulunduğu ekonomik krizin etkileriyle derinleşen yoksulluk ve eğitim giderlerinin oldukça yüksek oranda artış göstermesi sebebiyle temel eğitim gereçlerine dahi erişemeyen öğrenciler ile okul dışındaki takviye kurslara katılarak, çevrimiçi kaynaklardan faydalanarak sınavlara hazırlanan öğrenciler arasında dev uçurumlar oluşmaktadır. Mevcut eğitim sistemi çocuklarımızı üniversite mezun olmaya zorlamakta, talebin karşılanabilmesi için kontrolsüzce yeni üniversiteler



kurulmaktadır. Uluslararası üniversite sıralamalarında ülkemiz okullarının yaşadığı düşüş yükseköğretimde gerilediğimizi ortaya koymakta, yüzbinlerce üniversite mezunu istihdam edilememektedir. Türkiye'nin merkezi sınav sistemlerini yeniden yapılandırarak, ülkemiz gerçeklerine uygun ve çocuklarımızı gelecek endişesinden kurtaracak bilime dayalı, çağdaş bir eğitim sistemi kurması aydınlık bir geleceğe atılacak ilk adım olacaktır.

Ülkemizin demografik yapısına ve ihtiyaçlarına uygun eğitim yöntemlerinin tespit edilmesi, her seviyeden bütün okulların müfredatlarının çağdaş dünyanın gereksinimlerine göre yeniden düzenlenmesi, ilk, orta ve yükseköğretimde nicelik yerine niteliğe dayalı eğitim verilmesinin yollarının araştırılması, çocuklarımızın ilgi ve yetenek alanlarına göre yönlendirildiği bir eğitim sistemi kurularak liseye ve üniversiteye yerleştirmelerde merkezi sınav sistemlerinin yeniden yapılandırılması amacıyla Anayasa'nın 98'inci, TBMM İçtüzüğü'nün 104'üncü ve 105'inci maddeleri uyarınca Meclis araştırması açılmasını arz ederiz.

Ali Hakkı HAKVERDİ
Ankara Mu.

Ömer Fethi GÖRER
Ankara Mu.

Levent GÖK

Ankara Milletvekili

SİBEL ÖZDEMİR
Ankara Mu.

Mustafa Tuncer
Ankara Mu.

Ahmet AKIN
Ankara Mu.

Kadir Durmaz
Tokat Mu.

Onursal Adigüzel
İst. Mu.

Fehmi İyibek
Ankara Mu.

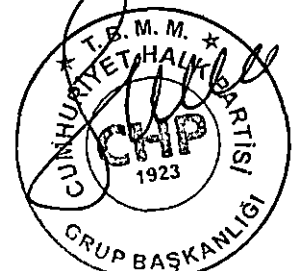
Atilla SERTEL
İzmir Mu.

Deniz Yavuzılmaz
Zonguldak Mu.

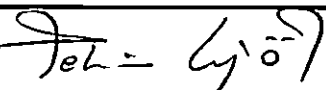
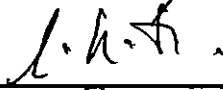
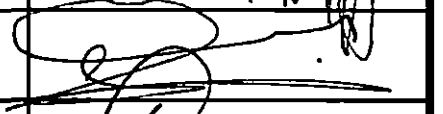
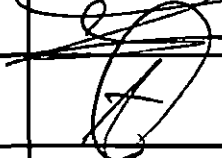
HALUK KOÇ
Ankara Mu.

Nihat Yeşil
Ankara Mu.

Veli Aklaba
Malatya Mu.



36.14.. Sayılı Meclis Araştırma Önergesinin İmza Çizelgesi

Adı Soyadı	Seçim Bölgesi	İmza
¹ Hüseyin Yıldız	Aydın	
² TEKİN BİNGÖL	ANKARA	
³ Mehmet SÖKER	Burdur	
⁴ Necati Uğlu	Bilecik	
⁵ Candan YILMAZ	Tekirdağ	
⁶ Nuriye Altınkaynak	Tunceli	
⁷ Feriye Topal	Haray	
⁸ Feriye Özcan	Bursa	
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		

