

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Sayın Mahmut Özer tarafından, Anayasa'nın 98. ve TBMM İçtüzüğü'nün 96. Maddeleri gereğince, yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.



Özcan PURÇU
İzmir Milletvekili

Ülkemizde Roman vatandaşlarımız, ayrımcılık, yoksulluk, işsizlik ve barınma başta olmak üzere sayısız sorunla boğuşuyor. Çocuklar eğitime erişim konusunda ciddi sorun yaşarken, çocuk yaşta evliliklerin en yakıcı sorun olarak devam etmektedir.

Sağlıksız ve zor koşullarda büyüyen çocukların çoğu okula başlasa bile bir süre sonra okulu terk etmek zorunda kalıyor. Aile büyüklerinin gereken desteği verememesi, erken yaşta evlilikler, çocuğun çalışarak aile bütçesine katkıda bulunma mecburiyeti, ailenin eğitim giderlerini karşılayamaması, çocuğun evde ders çalışma koşullarına sahip olmaması temel sorunlar arasındadır. Bununla birlikte kimliklerinin geç çıkarılması nedeniyle okula geç başlama ve adapte olamama, okuldaki ayrımcı ve ötekileştirici muamele çocukları okulu bırakmaya zorlamaktadır.

Bu bağlamda;

- 1- Eğitimde fırsat eşitliğinin sağlanması Anayasal zorunluluktur. Roman vatandaşlarımızın çocuklarının diğer çocuklarımızla eşit olanaklara sahip olmalarına yönelik olarak yapılan somut çalışmalar nelerdir? Bu konuda ayrılan ek bir ödenek var mıdır? Varsa 2020-2021 ile 2021-2022 eğitim öğretim döneminde bu tutar nedir?
- 2- Anayasamıza göre "Devlet, maddi imkânlardan yoksun başarılı öğrencilerin, öğrenimlerini sürdürebilmeleri amacı ile burslar ve başka yollarla gerekli yardımları yapar." Bu kapsamda ekonomik zorlukları bilinen Roman çocuklarımıza ilişkin Bakanlığınız tarafından yapılan bir çalışma var mıdır? Varsa kapsamı nedir?

- 3- 2019-2020 / 2020-2021 / 2021-2022 / 2022/2023; eğitim öğretim dönemlerinde lise öğretimine örgün ve açıktan devam eden öğrenci sayısı nedir? Bu öğrencilerin cinsiyet ve illere göre dağılımı nedir?
- 4- 2019-2020 / 2020-2021 / 2021-2022 / 2022/2023; eğitim öğretim dönemlerinde zorunlu eğitim kapsamında okula devam etmeyen ve hakkında soruşturma açılan aile sayısı nedir? Bu öğrencilerin okul türlerine, cinsiyet ve illere göre dağılımı nedir?
- 5- 2019-2020 / 2020-2021 / 2021-2022 / 2022/2023; eğitim öğretim dönemlerinde zorunlu eğitim kapsamında okula devam etmediği için sınıfta kalan öğrencilerin sayısı nedir? Bu öğrencilerin okul türlerine, cinsiyet ve illere göre dağılımı nedir?
- 6- 2019-2020 / 2020-2021 / 2021-2022 / 2022/2023; eğitim öğretim dönemlerinde okul öncesi eğitim kapsamında kaç aileye farkındalık eğitimi verilmiş; kaç çocuk okul öncesi eğitim için ikna edilerek; kaydı yapılmıştır? Bu öğrencilerin cinsiyet ve illere göre dağılımı nedir?
- 7- 2019-2020 / 2020-2021 / 2021-2022 / 2022/2023; eğitim öğretim dönemlerinde Özellikle roman çocukların devamsızlıklarının yüksek olduğu okullarda bu devamsızlıkların olmasının sebebi araştırılmış mıdır? Araştırılmışsa ne gibi sonuçlar ortaya çıkmıştır ve bunlara yönelik Bakanlığınız nezdinde ne gibi tedbirler alınmış ya da alınacaktır?
- 8- 2022-2030 Yılı Yeni Strateji Ve Eylem Planında belirtilen ve roman mahallelerinde kurulması planlanan “genç ofisler “hangi illere toplamda kaç adet kurulacaktır? Genç ofisler Roman gençlere istihdam imkânı sunacak mıdır?
- 9- İl ve sınıf bazında temel eğitim alan kaç Roman çocuğumuz bulunmaktadır? Bunun kaçının genç ofislerden yararlanması hedeflenmektedir?
- 10-2019-2020 / 2020-2021 / 2021-2022 / 2022/2023; eğitim öğretim dönemlerinde Bakanlığınız nezdinde Strateji ve Eylem planları kapsamında Roman çocukların eğitime yönelik ayrılan bir bütçe mevcut mudur? Mevcutsa bu bütçe ne kadardır? Bu bütçe ile romanlara yönelik hangi harcamalar yapılmıştır?

73589

11-2016-2021 yılı Roman Vatandaşlara Yönelik Sosyal İçerme Ulusal Strateji Belgesinin Uygulama Süreci ve Yöntem maddesinde belirtilen ve kurulan İzleme ve Değerlendirme Kurulu tarafından Bakanlığınız nezdinde alınan bir karar var mıdır? Varsa bu kararlar yıl bazında nelerdir?

12-2016-2021 yılı Roman Vatandaşlara Yönelik Sosyal İçerme Ulusal Strateji Belgesinin Uygulama Süreci ve Yöntem maddesinde belirtilen, "Roman vatandaşların sosyal bütünleşmesine yönelik veri toplanacaktır" ibaresine istinaden Bakanlığınız nezdinde toplanan veriler mevcut mudur? Mevcutsa roman öğrencilerine yönelik elde edilen veriler nelerdir?