



76922, 25, 26 04-83, 77053 04-83, 777189 04-87, 777192 04-87,
777376, 777379, 81, 82, 83, 84, 85 04-89

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : E-99074258-610- 043
Konu : Soru Önergesi

06/03/2023

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 11.01.2023 tarihli ve E-43452547-120.07-1150230 sayılı yazınız.
b) 12.01.2023 tarihli ve E-43452547-120.07-1151939 sayılı yazınız.
c) 18.01.2023 tarihli ve E-43452547-120.07-1154329 sayılı yazınız.
ç) 20.01.2023 tarihli ve E-43452547-120.07-1156668 sayılı yazınız.

İlgi (a) yazınız ekinde alınan Van Milletvekili Muazzez ORHAN IŞIK'ın 7/76922, İstanbul Milletvekili Mahmut TANAL'ın 7/76925 ve 7/76926, ilgi (b) yazınız ekinde alınan İzmir Milletvekili Bedri SERTER'in 7/77053, ilgi (c) yazınız ekinde alınan Şırnak Milletvekili Nuran İMİR'in 7/77189, Şırnak Milletvekili Hasan ÖZGÜNEŞ'in 7/77192, ilgi (ç) yazınız ekinde alınan Antalya Milletvekili Cavit ARI'nın 7/77376, Muğla Milletvekili Suat ÖZCAN'ın 7/77377, Adana Milletvekili Orhan SÜMER'in 7/77379, İstanbul Milletvekili Mehmet BEKAROĞLU'nun 7/77381, İstanbul Milletvekili Özgür KARABAT'ın 7/77382 ve 7/77383, Kırklareli Milletvekili Türedi KAYAN'ın 7/77384, Antalya Milletvekili Çetin Osman BUDAK'ın 7/77385 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.


Mahmut ÖZER
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (17 Sayfa)



MUĞLA MİLLETVEKİLİ SUAT ÖZCAN'IN 7/77377 ESAS NUMARALI YAZILI SORU
ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Eğitim kurumlarının öğretmen ihtiyacı Bakanlığımıza kullanım izni verilen öğretmen kadroları çerçevesinde karşılanmaktadır. Kontenjanlar ise öncelikle öğretmen istihdamında güçlük çekilen ve kalkınmada birinci derecede öncelikli yöreler olmak üzere, ihtiyaç olan alanlarda illerin doluluk oranları dikkate alınarak belirlenmektedir.

Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği'nin Etkinlik, Ders, Etüt ve Dinlenme Süreleri başlıklı 6'ncı maddesinin birinci fıkrasının (a) bendinde; *"Güne başlama, oyun, beslenme, temizlik, etkinlik, dinlenme ve günü değerlendirme zamanlarını da içerecek şekilde günde ellişer dakikalık aralıksız 6 etkinlik saati süre ile normal eğitim yapılması esastır. Ancak, kayıt alanında okula kesin kaydı yapılamamış çocuk bulunan okullarda ikili eğitim yapılması zorunludur."* hükmü,

Aynı maddenin ikinci fıkrasının (a) ve (b) bentlerinde: *"Bir ders saati süresi 40 dakikadır. Okul yönetimince teneffüsler için normal eğitim yapılan okullarda en az 15 dakika, ikili eğitim yapılan okullarda ise en az 10 dakika süre ayrılır."*

Normal öğretim yapılan okullarda yemek ve dinlenme için en az 40, en çok 90 dakika süre verilir. Bu süre, okul yönetimince okul çevresinin şartlarına göre düzenlenir, il/ilçe millî eğitim müdürlüğüne bilgi verilir. İkili öğretim yapılan ilköğretim kurumlarında sabahçı ve öğlenci grup öğrencilerinin çıkış ve girişleri arasında en fazla 30 dakikalık süre ayrılır." hükümleri yer almaktadır.

Bakanlığımızın 07.06.2022 tarihli ve 2022/18 sayılı Genelgesi'nin 9'uncu maddesinde 2022-2023 Eğitim ve Öğretim Yılı Çalışma Takvimi'nin 16.12.1996 tarihli ve 2467 sayılı Tebliğler Dergisi'nde yayımlanan *"Millî Eğitim Bakanlığı Örgün ve Yaygın Eğitim Kurumlarının Çalışma Takvimi"* örneği esaslarına göre valiliklerce düzenleneceği belirtilmiştir.

Ülkemizde, 2012 yılında, 12 yıllık zorunlu eğitime geçilmesiyle birlikte eğitim ve öğretime başlayan öğrencilerin 2019-2020 eğitim öğretim yılı sonunda 8. sınıfı tamamlamış olmaları nedeniyle temel eğitimden ortaöğretime geçen öğrenci sayılarında bir önceki yıla göre 460.000 artış yaşanmış ve ortaöğretim kurumlarına yerleşecek öğrenci sayısı 1.212.986'dan 1.672.986'ya yükselmiştir. Öğrenci sayısındaki bu artışa dayalı olarak ikili eğitim veren okul sayılarında 2020-2021 eğitim öğretim yılında da artış yaşanmıştır. Ayrıca, ülkemizin farklı bölgelerinde yaşanan depremler nedeniyle yıkım ve güçlendirme kararı alınan okulların yeni binaları tamamlanıncaya kadar bazı okullarımızın 2021-2022 eğitim ve öğretim yılında, ikili eğitim yapmaları gerekliliği ortaya çıktığından ikili eğitim veren okul sayılarında artış yaşanmıştır. Bir sonraki eğitim öğretim yılı için ikili eğitim veren okul sayısının düşürülmesine yönelik çalışmalar yürütülmektedir. Valiliklerin ihtiyaçları doğrultusundaki tekliflerine bağlı olarak Devlet Yatırım Programı'na alınarak yapılan eğitim kurumu bina ve eklentilerine ilaveten, kullanım türü değişikliği yoluyla farklı genel müdürlüklerden temin edilen, mahallen temin edilen ya da tahsisi alınan binalarda, Bakanlığımızca yeni okul açılması ve bu şekilde derslik ihtiyacının azaltılması yoluyla ikili eğitimin önüne geçilmeye çalışılmaktadır.