



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/76038-76065 GK 69

Sayı : E-99074258-610- 004  
Konu : Soru Önergesi

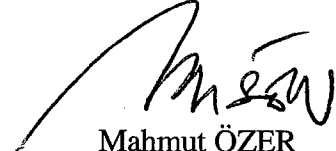
12/01/2023

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 22.12.2022 tarihli ve E-43452547-120.07-1137132 sayılı yazınız.

İlgi yazınız ekinde alınan İzmir Milletvekili Sevdâ ERDAN KILIÇ'ın 7/76038, 7/76039, 7/76040, 7/76041, 7/76042, 7/76043, 7/76044, 7/76045, 7/76046, 7/76047, 7/76048, 7/76049, 7/76050, 7/76051, 7/76052, 7/76053, 7/76054, 7/76055, 7/76056, 7/76057, 7/76058, 7/76059, 7/76060, 7/76061, 7/76062, 7/76063, 7/76064, 7/76065 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

  
Mahmut ÖZER  
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (3 Sayfa)



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Strateji Geliştirme Başkanlığı

İZMİR MİLLETVEKİLİ SEVDA ERDAN KILIÇ'IN 7/76038, 7/76039, 7/76040, 7/76041, 7/76042, 7/76043, 7/76044, 7/76045, 7/76046, 7/76047, 7/76048, 7/76049, 7/76050, 7/76051, 7/76052, 7/76053, 7/76054, 7/76055, 7/76056, 7/76057, 7/76058, 7/76059, 7/76060, 7/76061, 7/76062, 7/76063, 7/76064, 7/76065 ESAS NUMARALI YAZILI SORU ÖNERGELERİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımızın yetki, sorumluluk ve görevleri mevzuat hükümleri çerçevesinde çocuk ve gençlerimizi tütün, alkol, madde, internet bağımlılığı ve diğer davranışsal bağımlılıklara karşı korumak, fiziksel ve ruhsal açıdan iyi olmalarını sağlamak, zararlı alışkanlıklara karşı farkındalıklarını arttırmak amacıyla önleyici gelişimsel ve iyileştirici rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri gerçekleştirilmektedir.

Bu çalışmalar, okul öncesinden itibaren tüm kademelerde ve okul/kurumlarda öğrenci, öğretmen ve veli eğitimleri ile yürütülmektedir. Bu kapsamda Türkiye Yeşilay Cemiyeti iş birliğinde Türkiye Bağımlılıkla Mücadele Programı, Okulda Bağımlılığa Müdahale Programı, Yaşam Becerileri Eğitimi Programı ve Davranışsal Bağımlılığa Yönelik Grup Müdahale Programları uygulanmaktadır. Sayılan çalışmalar kapsamında aşağıda verilen çalışmalar yürütülmektedir.

- Türkiye Bağımlılıkla Mücadele (TBM) Eğitim Programı doğrultusunda okul öncesi, ilkökul, ortaokul ve lise kademelerinde öğrenci, öğretmen ve velilere yönelik olarak sağlıklı yaşam, tütün, alkol, madde ve teknoloji bağımlılıkları konusunda eğitimler düzenlenmektedir.
- Ortaokul ve lise öğrencilerinin sigara, alkol, bağımlılık yapıcı madde ve riskli internet kullanımına yönelik ikincil önleme perspektifiyle geliştirilen bireysel müdahale programı Okulda Bağımlılığa Müdahale Programı (OBM) sigara, alkol vb. zararlı maddelerle ve internet bağımlılığı ile bir şekilde tanışmış çocuk ve gençleri; eğitim sistemi dışına itmeden kazanmayı, onlarla doğru iletişim kurmayı ve onları bağımlılığın geliştiği durum ve ortamlardan uzaklaştırarak doğru şekilde yönlendirmeyi hedeflemektedir. Problemleri internet kullanımını önlemeye yönelik hazırlanan grup müdahale programları ile davranışsal bağımlılıklar kapsamında problemleri internet kullanımı riski tespit edilen ortaokul ve lise öğrencilerinin grup müdahale programına dâhil edilerek kendini tanıması, problemleri internet kullanımına neden olan psikolojik ihtiyaçlarını fark etmesi, sağlıklı hedefler belirlemesi amaçlanmaktadır. Öğrenci programları ile birlikte öğretmen ve ebeveyn destek programları hazırlanmış ve rehber öğretmen/psikolojik danışman ile uygulayıcı eğitimleri gerçekleştirilmiştir.
- Yaşam Becerileri Eğitimi Programı, ortaokul öğrencilerinin her türlü bağımlılık riskinden uzak bir yaşam sürmesini, olumlu davranış değişiklikleri ve alışkanlıklar kazanmasını; kendini riskli ortam ve durumlardan korumasını sağlayacak etkinliklerden oluşan; madde bağımlılığını önlemeye yönelik okul temelli, koruyucu ve güçlendirici bir eğitim programıdır. Programın diğer önleme programlarından en önemli farkı sadece riskli öğrenciyi değil; sağlıklı öğrenciyi de odağına alıp risklere karşı güçlendirmeye çalışmasıdır. Yaşam Becerileri Eğitimi Programı'nın yaygınlaştırma çalışmaları devam etmektedir.



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Strateji Geliştirme Başkanlığı

- Sağlıklı Nesil Sağlıklı Gelecek Projesi kapsamında her yıl Türkiye genelinde “Bağımlılıkla Mücadele” konulu yarışma düzenlenmektedir. Yarışmaya Bakanlığımıza bağlı resmî ve özel okulların ilkökul, ortaokul ve lise kademelerinde eğitim gören tüm öğrenciler başvurabilmektedir. 2021-2022 eğitim öğretim yılında 145.179 edebi eser ve 145. 179 görsel eser ile başvuruda bulunulmuştur.

Okullarımızda bağımlılıkla mücadele çalışmaları önleyici-gelişimsel, iyileştirici ve destek hizmetler kapsamında okul öncesinden itibaren tüm kademelerde yürütülmektedir. Bu doğrultuda uygulanan programlara ilişkin rehber öğretmen/psikolojik danışman eğitimleri Bakanlığımızca düzenlenmektedir.

Millî Eğitim Bakanlığı ve İçişleri Bakanlığı koordinasyonunda sürekli olarak uyuşturucu ve madde kullanımına yönelik okul/kurum çevresinde bulunan seyyar satıcı ve işletmelerin yakından izlenerek çocuklara uyuşturucu ve zararlı maddelerin satışının engellenmesine yönelik olarak ilgili kamu kurumlarının (Valilik, Belediye, İl Tarım ve Orman Müdürlüğü vb.) ortak ve etkin çalışmalarını sağlayacak iş birliği yapılmaktadır.

Çocuklarımızın her türlü suç ve zararlı alışkanlıklardan uzak tutulması için bakanlıklar arası işbirliği ve koordinasyonun artırılarak koruyucu, önleyici eğitim ve güvenlik tedbirlerinin alınması sağlanmaktadır. Bu kapsamda 2018-2023 Uyuşturucu ile Mücadele Strateji Belgesi ve Eylem Planı ve Sağlık Bakanlığı koordinesinde yapılan Bağımlılıkla Mücadele Yüksek Kurulu toplantılarında alınan kararlar doğrultusunda 2017 ve 2019 yıllarında bağımlılık konusunda politika geliştirme sürecine katkı sağlamak ve bağımlılıkla ilgili güncel verilere erişmek amacıyla “Türkiye’de Sigara, Alkol, Madde ve Teknoloji Kullanımı Araştırması” gerçekleştirilmiştir. Elde edilen veriler doğrultusunda bağımlılıkla mücadele çalışmaları yürütülmektedir.

İçişleri Bakanlığınca siber suçlarla mücadele birimleri tarafından öğrenci, öğretmen ve velilere güvenli internet kullanımı ve siber güvenlik konularında farkındalık eğitimleri, muhtarlara eğitim ve güvenlik alanında (suç, şiddet, ihmal, istismar, zararlı alışkanlıklar, göç ve sosyal uyum vb.) eğitimler verilmektedir. Bakanlığımızca dezavantajlı çocuklara yönelik olarak uzman kişiler tarafından suç, şiddet, ihmal ve istismar konularında; ihmal ve istismar konularında velilere, öğretmenlere ve öğrencilere yönelik bilgilendirme eğitimleri düzenlenmektedir. Ayrıca, okul öncesi eğitim kurumlarında velilere yönelik bağımlılık, suç, şiddet, ihmal, istismar vb. konular ile ilgili eğitim modülleri oluşturularak ülke genelinde eğitimler verilmektedir.

Bakanlığımız ile İçişleri Bakanlığı arasında imzalanan Okullarda Güvenli Ortamın Sağlanmasına Yönelik Koruyucu ve Önleyici Tedbirlerin Artırılmasına İlişkin İş Birliği Protokolü çerçevesinde:

- İlçe Yürütme Kurulu, İl Yürütme Kurulu ve Protokol Yürütme Kurulu toplantıları gerçekleştirilmiştir.
- Okul kolluk görevlisi, güvenli eğitim koordinasyon görevlisi ve okul/kurum yöneticilerinin iletişim bilgileri eğitim-öğretim yılının başlayacağı tarihten en geç bir hafta öncesine kadar, özel güvenlik görevlilerinin iletişim bilgileri ise göreve başladıkları tarihte İl/İlçe Yürütme Kurullarına bildirilmektedir.
- İlgili kurumlarla iş birliği içinde sahadaki güncel veriler doğrultusunda eğitim ortamları için ihtiyaç analizi yapılarak örnek güvenlik modelleri oluşturulması çalışmaları yürütülmektedir.



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Strateji Geliştirme Başkanlığı

- Okullarda görevlendirilen personelin (okul kolluk görevlisi, güvenli eğitim koordinasyon görevlisi, özel güvenlik görevlisi) öğrencilerle pedagojik ilkeler doğrultusunda iletişim kurabilmelerini sağlayacak eğitim programları geliştirilmektedir.
- Okullardaki güvenli eğitim ortamını olumsuz etkileyen her türlü şiddet ve şiddet içerikli olaylara ilişkin çözüm önerileri geliştirilerek raporlaştırılmaktadır.
- Okul/kurum çevresinde bulunan seyyar satıcı ve işletmelerin yakından izlenerek çocuklara uyuşturucu ve zararlı maddelerin satışının engellenmesine yönelik olarak ilgili kamu kurumlarının (Valilik, Belediye, İl Tarım ve Orman Müdürlüğü vb.) ortak ve etkin çalışmaları iş birliği ile sağlanmaktadır.

İçişleri Bakanlığınca öncelik derecelendirmesine göre okul kolluk görevlisi/devriye personeli ve güvenli eğitim koordinasyon görevlilerinin görevlendirmesi yapılmaktadır. Bununla birlikte İçişleri Bakanlığı tarafından okullarda güvenlik önlemlerini en üst seviyede almak amacıyla, yerel imkânlarla, öncelik derecesi dikkate alınarak okul çevresini görecektir şekilde kamera sistemleri kurulmaktadır. Kurulan bu sistemler Kent Güvenlik Yönetim Sistemine (KGYS) entegre edilmektedir. Ayrıca, KGYS şartı aranmaksızın öncelik derecesi yüksek okullardan başlanarak okul önleri ve yakın çevresini görecektir şekilde güvenlik kamera sistemleri kurulmaktadır. Bununla birlikte Millî Eğitim Bakanlığı tarafından da mevcut ve yeni açılacak okullar arasından öncelikli okullar başta olmak üzere, şartları ve fiziki altyapıları uygun okul binalarında izleme ve kayıt odalarının oluşturulması, okul içi ve çevresine hâkim alanlara kamera sistemi kurulmaktadır.

Ayrıca, ilköğretim ve ortaokullarda uygulanan fen bilimleri, Türkçe, görsel sanatlar, medya okuryazarlığı, "şehrimiz...", din kültürü ve ahlak bilgisi vb. derslerin öğretim programlarında öğrencilerimizin yaş seviyesi dikkate alınarak zararlı alışkanlıkların (sigara, alkol, kumar, uyuşturucu vb.) insan sağlığına olan olumsuz etkileri, zararlı alışkanlıkların bireysel ve toplumsal hayat üzerindeki olumsuz yansımalarına ve korunma yollarına yer verilmiş; konu ders kitaplarında metin, etkinlik ve görsellerle desteklenmiştir.