



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/75471 GK 63
7/75676 GK 64
7/75677 GK 64
7/75678 GK 64
7/75679 GK 64
7/75681 GK 64

Sayı : E-99074258-610- 16
Konu : Soru Önergesi

30/01/2023

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : a) 12.12.2022 tarihli ve E-43452547-120.07-1131086 sayılı yazınız.
b) 13.12.2022 tarihli ve E-43452547-120.07-1132459 sayılı yazınız.

İlgi (a) yazınız ekinde alınan Antalya Milletvekili Kemal BÜLBÜL'ün 7/75471, ilgi (b) yazınız ekinde alınan İstanbul Milletvekili Hüda KAYA'nın 7/75676, İstanbul Milletvekili Zeynel ÖZEN'in 7/75677, Adana Milletvekili Tulay HATIMOĞULLARI ORUÇ'un 7/75678, İstanbul Milletvekili Ali KENANOĞLU'nun 7/75679, İzmir Milletvekili Tacettin BAYIR'ın 7/75681 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.


Mahmut ÖZER
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (6 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

2/75471
C 63

ANTALYA MİLLETVEKİLİ KEMAL BÜLBÜL'ÜN 7/75471 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Eğitim kurumlarında uygulanmakta olan öğretim programları ile programlara yönelik hazırlanan tüm materyaller, Anayasa ile korunan temel haklara uygun olarak hazırlanmaktadır. Ayrıca 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nun genel amaçları ve temel ilkeleri arasında yer alan "Genellik ve eşitlik" ilkesi ile birlikte Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliğindeki ilgili maddeler; öğretim programları, ders kitapları ve yardımcı materyallerin hazırlanmasında ve uygulanmasında temel insan hak ve özgürlüklerini destekleyen ve her türlü ayrımcılığı reddeden bir yaklaşımı gerektirmektedir.

Öğretim programlarına yönelik hazırlanan taslak öğretim materyalleri de aynı ilkeler, doğrultusunda hazırlanmakta olup her türlü ayrımcılık vb. konular "*Taslak Ders Kitabı ve Eğitim Araçları ile Bunlara Ait E-İçerik İncelemesinde Değerlendirmeye Esas Olacak Kriterler*"de yer alan yönlendirmeler doğrultusunda Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca ayrıca denetlenmektedir.

Program geliştirme çalışmalarının tamamı birey, toplum ve konu alanı gibi kaynakların analiz edildiği bir ihtiyaç analizi çalışması ile başlamakta olup bu doğrultuda; hazırlanacak taslak öğretim programına yönelik uluslararası literatür taranmakta, Anayasa, ilgili kanunlar, kalkınma planları, eylem planları, şûra kararları, akademik tezler, araştırmalar, Talim ve Terbiye Kurulu Kararları vb. kaynaklar gözden geçirilmekte, öğrenci ve öğretmenlerden görüş almak amacıyla anketlere de başvurulmaktadır. Program geliştirme çalışmaları ve materyal hazırlama çalışmalarının ana eksenini, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nun genel amaçları ve temel ilkeleri doğrultusunda şekillenmektedir.

İlköğretim Kurumları (İlkokul ve Ortaokul) Haftalık Ders Çizelgesi doğrultusunda 1. sınıftan 8. sınıfa kadar olan zorunlu ve seçmeli derslere yönelik hazırlanan öğretim programları, ders kitapları ve öğretim materyalleri temel insan hak ve özgürlüklerini destekleyen ve her türlü ayrımcılığı reddeden bir yaklaşımla hazırlanmaktadır. Materyallerde herhangi etnik kimliği öne çıkaran, cinsiyet eşitsizliğine dayanan, insan haklarına aykırı, ayrımcılık ve önyargı niteliği taşıyan, sosyal dışlanmaya sebep olabilecek ifade, anlatım ve görsellerin bulunmamasına özellikle dikkat edilmektedir. Tüm öğrencilerimize eşit fırsatlar sunarak nitelikli eğitim imkânlarından faydalanmaları için sosyal içermeyi destekleyici ve sosyal uyumu artırıcı önlemler alınmaktadır.

Kamu görevlileri, kamu hizmetlerinin gereği gibi yürütülmesini sağlamak amacı ile kanunlar, Cumhurbaşkanlığı kararnameleri ve yönetmeliklerle belirlenen esaslar çerçevesinde verilen görevleri yerine getirmekle yükümlüdürler. Devlet memurlarının mevzuatla belirlenen ödev ve sorumluluklarını ihlal ettiği, kanunla belirlenen yasaklara aykırı hareket ettiği yönündeki ihbar ve şikâyetlerle ilgili inceleme-soruşturma işlemi başlatılmakta iddiaların doğrulanması halinde durumun niteliğine ve ağırlık derecesine göre ilgili mevzuat maddelerinde belirlenen yaptırımlar uygulanmaktadır.