



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/73920 GİK 40
7/74707 GİK 55
7/75171 GİK 59
7/75178 GİK 59
7/75682 GİK 64
17/01/2023

Sayı : E-99074258-610- 9
Konu : Soru Önergesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 10.11.2022 tarihli ve E-43452547-120.07-1110412 sayılı yazınız.
b) 01.12.2022 tarihli ve E-43452547-120.07-1123588 sayılı yazınız.
c) 07.12.2022 tarihli ve E-43452547-120.07-1127559 sayılı yazınız.
ç) 13.12.2022 tarihli ve E-43452547-120.07-1132459 sayılı yazınız.

İlgi (a) yazınız ekinde alınan İstanbul Milletvekili Ali KENANOĞLU'nun 7/73920, ilgi (b) yazınız ekinde alınan Kocaeli Milletvekili Ömer Faruk GERGERLİOĞLU'nun 7/74707, ilgi (c) yazınız ekinde alınan İstanbul Milletvekili Sibel ÖZDEMİR'in 7/75171, İzmir Milletvekili Tacettin BAYIR'ın 7/75178, ilgi (ç) yazınız ekinde alınan Ankara Milletvekili Yıldırım KAYA'nın 7/75682 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Mahmut ÖZER
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (7 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/73920 Gu 40

İSTANBUL MİLLETVEKİLİ ALİ KENANOĞLU'NUN 7/73920 ESAS NUMARALI
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Kamu görevlileri, kamu hizmetlerinin gereği gibi yürütülmesini sağlamak amacı ile kanunlar, Cumhurbaşkanlığı kararnameleri ve yönetmeliklerle belirlenen esaslar çerçevesinde verilen görevleri yerine getirmekle yükümlüdürler. Devlet memurlarının mevzuatla belirlenen ödev ve sorumluluklarını ihlal ettiği, kanunla belirlenen yasaklara aykırı hareket ettiği yönünde ulaşan ihbar ve şikâyetlerle ilgili inceleme-soruşturma işlemi başlatılmakta, iddiaların doğrulanması halinde durumun niteliğine ve ağırlık derecesine göre ilgili mevzuat maddelerinde belirlenen yaptırımlar uygulanmaktadır.

Bakanlığımız ile Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı (AFAD) arasında Afete Hazır Türkiye Projesi kapsamında “*Afete Hazır Okul Kampanyası İşbirliği Protokolü*” imzalanmıştır. Protokol kapsamında okul çalışmalarına ve yaş gruplarına göre; afete hazırlık kültürünün, afet gönüllülük bilincinin oluşturulması, yaşadıkları mekânlarda afet öncesi, sırası ve sonrasında doğru davranış şekillerine ilişkin bilgi ve beceri kazanılmasına yönelik personel, öğretmen ve öğrencilere eğitimler verilmiştir.

Ayrıca il afet müdürlükleriyle koordineli olarak okul afet acil eylem planı yapılarak, dönem içinde plan kapsamındaki eğitimler tamamlanmış olup, plan güncel olarak bulundurulmaktadır.

Bakanlığımız ve taşra teşkilatı ile tüm okul ve kurumlarımızda 1-7 Mart Deprem Haftasında, Afete Hazır Okul Kampanyası İşbirliği Protokolü kapsamında 04.03.2022 tarihinde eş zamanlı deprem tahliye tatbikatı yapılmıştır.

Tatbikatlarda afet öncesi hazırlık, afet sırası ve sonrasında davranışlarımız ile ilgili yöneticilere, öğretmenlere, çalışanlar ile öğrencilere verilen eğitimler ışığında uygulamalı çalışmalar Valilik Afet ve Acil Durum Müdürlükleri, Belediye İtfaiye Kuruluşları ve Sağlık Kuruluşları işbirliğinde yapılmaktadır.

Ayrıca; Bakanlığımız ve taşra teşkilatı ile tüm okul ve kurumlarımızda 13 Ekim Dünya Afet Risklerinin Azaltılması gününde afet türlerine ilişkin bilgiler verilerek ikaz/alarm tatbikatı yapılmaktadır.

İlkokul ve ortaokullarda uygulanan öğretim programlarının kazanım ve açıklamalarında; yıkıcı doğa olayları, yıkıcı doğa olaylarından korunma yolları, doğa kaynaklı afetler öncesinde, esnasında ve sonrasında yapılacaklar, afet ve acil durum çantası hazırlama vs. gibi konulara yer verilmiş ve belirtilen konular ders kitapları, çalışma kitapları, dijital içerikler vb. öğretim materyallerinde metin, etkinlik ve görsellerle desteklenmiştir. Bununla birlikte Bakanlığımız Temel Eğitim Genel Müdürlüğü tarafından hazırlanan Etkinlik Kitabında, depreme ilişkin Çadırkent etkinliği, Okul Öncesi Program Kitabında yer alan Öz Bakım Becerileri ile ilgili Kazanım ve Göstergeleri içerisinde yer alan yedinci kazanımda “*Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur. (Göstergeleri: Tehlikeli olan durumları söyler. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler. Temel güvenlik kurallarını bilir. Tehlikeli olan durumlardan, kişilerden, alışkanlıklardan uzak durur. Herhangi bir tehlike ve kaza anında yardım ister.)*” ifadeleri yer almaktadır.

Okullarda Belirli Gün ve Haftalar kapsamında Kızılay Haftası 29 Ekim-4 Kasım tarihleri arasında kutlanmakta olup okul öncesi eğitim kurumlarında yer alan öğrenme merkezlerinde etkinlikler yapılarak oyun yolu ile çocuklara konuya ilişkin farkındalık kazandırılmaktadır.



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Bakanlığımız Temel Eğitim Genel Müdürlüğü ve Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı İş Sağlığı ve Güvenliği Genel Müdürlüğü arasında imzalanan "*İş Sağlığı ve Güvenliğinin Eğitime Entegrasyonu*" Protokolü kapsamında Sağlık ve Güvenlik Kutusu Projesi başlatılarak okul öncesi dönemdeki çocuklarda iş sağlığı ve güvenliğine dair farkındalık ve bilinç oluşturmak amacıyla materyaller geliştirilmiştir. Söz konusu set içerisinde deprem farkındalığı ile ilgili materyaller yer almaktadır. Ayrıca ortaöğretim kademesinde Coğrafya öğretim programında ve ders kitabında deprem ile ilgili konulara yer verilmiştir.

Öğrenciler zorlayıcı yaşam olayları ile karşılaşmadan önce, olumsuz duygusal deneyimlerin üstesinden gelme, stres verici ya da potansiyel travmatik deneyimler karşısında uyum sağlayıcı örüntüler sergileme, adaptasyonu artırma, stresin olumsuz etkilerini hafifletme ve ezici sıkıntıya rağmen dengeyi yeniden kazandırma, uyum ve gelişime yönelik ağır tehditlere rağmen bireylerin olumlu sonuçlar elde etmelerini sağlamak amacıyla psikolojik dirençlilik (psikolojik sağlamlık) konusunda; psikolojik sağlamlık ile ilgili kademelere özgü 4 adet psikoeğitim programı ve 1 adet kuramsal kitap ile 4 adet afiş, 8 adet broşür ve 8 adet öğretmen ve veli bilgilendirici sunu içeriği hazırlanmıştır.

Ayrıca okul öncesi ve ilkökul kademesindeki öğrencilerimizin psikolojik sağlamlık becerilerini geliştirmelerine yönelik farklı kazanımların yer aldığı 12 adet hikâye kitabı hazırlanmıştır. Hazırlanan hikâye kitapları İngilizce ve Arapça dillerine çevrilmiştir. Farklı illerde görev yapan 272 rehber öğretmen/psikolojik danışmana psikolojik sağlamlıkla ilgili 5 günlük eğitim verilmiştir. Hazırlanan bu ürünlerden 10'ar bin adet basılarak rehberlik ve araştırma merkezlerine gönderilmiştir.

Deprem konusunda toplumsal farkındalığın artırılması, deprem öncesinde sırasında ve sonrasında doğru davranış bilincinin kazanılmasına, deprem sonrası psikolojik destek konularında Hayat Boyu Öğrenme Kurumlarında uygulanmak üzere Kişisel Gelişim Alanında 6 adet yaygın eğitim kurs programı mevcuttur. Bunlar;

- Deprem Sonrası Psikolojik Destek Kurs Programı
 - Deprem Sonrasında Yapılması Gerekenler
 - Deprem Sonrasında Yardım Organizasyonu
 - Kişisel Gelişim ve Eğitim
 - Türkiye ve Deprem Gerçeği
 - Kişisel Gelişim ve Eğitim Deprem Anında Yapılması Gerekenler
- şeklinde listelenmektedir.

Mesleki ve Teknik Beceri geliştirme alanında Depreme Dayanıklı Yapı Beton-Zemin Malzeme Deneyleri, Depreme Dayanıklılık Deneyleri, Depreme Dayanıklı Yapılarda Beton-Betonarme Deneyleri, Depreme Dayanıklı Yapılarda Zemin Deneyleri olmak üzere 4 adet program mevcuttur. Ayrıca Yetişkinler Okuma Yazma ve Aile Eğitimi programlarında da deprem farkındalığı kazandırmaya yönelik kazanım ve konular yer almaktadır.

Deprem Araştırma Raporunun "Sonuç ve Öneriler" bölümünde yer alan 7. ve 9. önerilere esas olmak üzere Bakanlığımız tarafından, 2020-2022 yılları arasında merkezi ve mahalli olarak afet eğitimi konusunda öğretmenlere yönelik düzenlenen hizmet içi eğitim faaliyetleri gerçekleştirilmiştir.

Ayrıca Bakanlığımızca "*Okul Tabanlı Afet Eğitimi Projesi*" II. Faz çalışmaları 2018 yılında başlatılmıştır. Proje kapsamında tüm öğretmenlerin afet riskini azaltmaya yönelik bir eğitim alması ve sınıf içinde etkinlikler uygulayabilmesi amaçlanmıştır. Bu amaç doğrultusunda;

- Güncel literatür taranarak teorik bilgilerin verileceği bir uzaktan eğitim içeriği hazırlanmıştır. Mayıs 2019'da portal kullanıma açılmıştır.



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

- Okul Tabanlı Afet Eğitimi Öğretmen Kitabı ve Etkinlik Kitabı olmak üzere iki kitap hazırlanmış, pdf olarak tüm öğretmenlerimizin erişimine açılmıştır.
- Haziran 2019 ve Eylül 2019'da uzaktan eğitim yöntemi ile gerçekleştirilen eğitici eğitimlerine gönüllü 712 öğretmen ve okul yöneticisi katılmıştır.
- Yüz yüze mahalli eğitim programı hazırlanmıştır. Bu program, öğretmenlerin aktif öğrenme ile etkinlik temelli bir yaklaşımda tasarlanmıştır. Sınıf mevcutları 25 civarında olup daha çok işbirliğine dayalı etkinlikler ile gerçekleştirilmektedir.
- Eğitim alan öğretmenlerimizin bir kısmı aile katılımı ödevleri yolu ile bir kısmı da veli toplantıları aracılığıyla afet eğitimlerini veliye aktarmaya başlamışlardır.
- Eylül 2019'da ve Ocak 2020'de iki farklı grup olarak öğretmenlerimiz Japan International Cooperation Agency (JICA) bursiyeri olarak Japonya'da iki hafta süren usta öğretici eğitimlerine katılmışlardır. Bu öğretmenler, materyal geliştirme, ders araç-gereci tasarlama, ders etkinlikleri tasarlama, ildeki Okul Tabanlı Afet Eğitimi formatörlerinin koordinasyonu ve işbirliğini destekleme, formatör eğitmenliği yapma, yerel yönetimlerle işbirliği yaparak proje geliştirme gibi görevler üstlenmektedirler.
- Japonya eğitimlerine katılan öğretmenimizden bir tanesi "Çök Kapan Tutun" adlı çocuk hikâye kitabı JICA Türkiye Ofisi ve Türk Japon Vakfı iş birliğinde düzenlenen V. Başarı Öyküsü Yarışması'nda birincilik ödülüne layık görülmüştür. Bahsi geçen kitap pdf ve sesli kitap olarak EBA Kütüphane'ye eklenmiştir.
- "Okul Tabanlı Afet Eğitimi Tüm Kademeler İçin Örnek Ders Planları" ve "Okul Tabanlı Afet Eğitimi Tüm Kademeler İçin Materyal Fikirleri" olmak üzere iki farklı kitap hazırlanmış ve EBA Kütüphane'ye yüklenmiştir.
- "Kirpi Tortop ile Afet Risklerini Azaltıyoruz 5-6 Yaş Etkinlik Kitabı" ve "Kirpi Tortop ile Afet Risklerini Azaltıyoruz 3-5 Yaş Etkinlik Kitabı" küçük yaş grupları için okul öncesi öğretmenleri tarafından hazırlanmış olup EBA Kütüphane'ye yüklenmiştir.

Bunlarla birlikte projede görev alan gönüllü öğretmenlerimiz konu ile ilgili olarak TÜBİTAK, Erasmus+ ve e-twinning projeleri yürütmekte, yarışmalara katılmakta, ulusal ve uluslararası indeksli dergilerde yayımlar yapmaktadır.

Ayrıca Okul Tabanlı Afet Eğitimi projesi kapsamında hazırlanan eğitim programımızın çıktı ve kazanımları, Japonya Eğitim, Spor, Kültür, Fen ve Teknoloji Bakanlığı ve Miyagi Eğitim Üniversitesi koordinasyonunda 2019 yılında öğretmenlerin afet eğitimine yönelik kurulan "Disaster Risk Reduction Learning Institute for Educators (DRR-LIFE)" tarafından kullanılmak üzere Japonca'ya çevrilmiş ve Japon öğretmenlerin eğitiminde kullanılma kararı alınmıştır. Bununla ilgili olarak Bakanlığımıza bir teşekkür mektubu da gönderilmiştir.

Tüm bu çalışmaların yanında Bakanlığımız tarafından eğitim yapılarının deprem riskine karşı tahkik, tahkik sonucuna göre de güçlendirme ve yeniden yapım çalışmaları da devam etmektedir.