



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/76037 GK 69

7/76178 GK 74

7/76633 GK 75

7/76447

Sayı : E-99074258-610- 013
Konu : Soru Önergesi

26/01/2023

7/76796

7/76799

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 22.12.2022 tarihli ve E-43452547-120.07-1137132 sayılı yazınız.
b) 29.12.2022 tarihli ve E-43452547-120.07-1140437 sayılı yazınız.
c) 30.12.2022 tarihli ve E-43452547-120.07-1142324 sayılı yazınız.
ç) 06.01.2023 tarihli ve E-43452547-120.07-1148926 sayılı yazınız.

İlgi (a) yazınız ekinde alınan İzmir Milletvekili Sevdâ ERDAN KILIÇ'ın 7/76037, ilgi (b) yazınız ekinde alınan İstanbul Milletvekili Oya ERSOY'un 7/76178, ilgi (c) yazınız ekinde alınan Niğde Milletvekili Ömer Fethi GÜRER'in 7/76433, Siirt Milletvekili Meral DANIŞ BEŞTAŞ'ın 7/76447, ilgi (ç) yazınız ekinde alınan İstanbul Milletvekili Saliha Sera KADIGİL SÜTLÜ'nün 7/76799, Antalya Milletvekili Kemal BÜLBÜL'ün 7/76796 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Mahmut ÖZER
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (9 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/76037 GK 69

İZMİR MİLLETVEKİLİ SEVDA ERDAN KILIÇ'IN 7/76037 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımızın yetki, sorumluluk ve görevleri mevzuat hükümleri çerçevesinde çocuk ve gençlerimizi tütün, alkol, madde, internet bağımlılığı ve diğer davranışsal bağımlılıklara karşı korumak, fiziksel ve ruhsal açıdan iyi olmalarını sağlamak, zararlı alışkanlıklara karşı farkındalıklarını arttırmak amacıyla önleyici gelişimsel ve iyileştirici rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri gerçekleştirilmektedir.

Bu çalışmalar, okul öncesinden itibaren tüm kademelerde ve okul/kurumlarda öğrenci, öğretmen ve veli eğitimleri ile yürütülmektedir. Bu kapsamda, Türkiye Yeşilay Cemiyeti iş birliğinde Türkiye Bağımlılıkla Mücadele Programı, Okulda Bağımlılığa Müdahale Programı, Yaşam Becerileri Eğitimi Programı ve Davranışsal Bağımlılığa Yönelik Grup Müdahale Programları uygulanmaktadır. Sayılan çalışmalar kapsamında aşağıda verilen çalışmalar yürütülmektedir.

- Türkiye Bağımlılıkla Mücadele (TBM) Eğitim Programı doğrultusunda; okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve lise kademelerinde öğrenci, öğretmen ve velilere yönelik olarak sağlıklı yaşam, tütün, alkol, madde ve teknoloji bağımlılıkları konusunda eğitimler düzenlenmektedir.
- Ortaokul ve lise öğrencilerinin sigara, alkol, bağımlılık yapıcı madde ve riskli internet kullanımına yönelik ikincil önleme perspektifiyle geliştirilen bireysel müdahale programı Okulda Bağımlılığa Müdahale Programı (OBM); sigara, alkol vb. zararlı maddelerle ve internet bağımlılığı ile bir şekilde tanışmış çocuk ve gençleri, eğitim sistemi dışına itmeden kazanmayı, onlarla doğru iletişim kurmayı ve onları bağımlılığın geliştiği durum ve ortamlardan uzaklaştırarak doğru şekilde yönlendirmeyi hedeflemektedir. Problemlili internet kullanımını önlemeye yönelik hazırlanan grup müdahale programları ile davranışsal bağımlılıklar kapsamında problemlili internet kullanımı riski tespit edilen ortaokul ve lise öğrencilerinin grup müdahale programına dâhil edilerek kendini tanıması, problemlili internet kullanımına neden olan psikolojik ihtiyaçlarını fark etmesi, sağlıklı hedefler belirlemesi amaçlanmaktadır. Öğrenci programları ile birlikte öğretmen ve ebeveyn destek programları hazırlanmış ve rehber öğretmen/psikolojik danışman ile uygulayıcı eğitimleri gerçekleştirilmiştir.
- Yaşam Becerileri Eğitimi Programı; ortaokul öğrencilerinin her türlü bağımlılık riskinden uzak bir yaşam sürmesini, olumlu davranış değişiklikleri ve alışkanlıklar kazanmasını, madde bağımlılığını önlemeye yönelik okul temelli, koruyucu ve güçlendirici, kendini riskli ortam ve durumlardan korumasını sağlayacak etkinliklerden oluşan bir eğitim programıdır. Programın diğer önleme programlarından en önemli farkı sadece riskli öğrenciyi değil; sağlıklı öğrenciyi de odağına alıp risklere karşı güçlendirmeye çalışmasıdır. Yaşam Becerileri Eğitimi Programı'nın yaygınlaştırma çalışmaları devam etmektedir.
- Sağlıklı Nesil Sağlıklı Gelecek Projesi kapsamında her yıl Türkiye genelinde "Bağımlılıkla Mücadele" konulu yarışma düzenlenmektedir. Yarışmaya, Bakanlığımıza bağlı resmî ve özel okulların ilkokul, ortaokul ve lise kademelerinde eğitim gören tüm



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

öğrenciler başvurabilmektedir. 2021-2022 eğitim öğretim yılında 145.179 edebi eser ve 145.179 görsel eser ile başvuruda bulunulmuştur.

Okullarımızda bağımlılıkla mücadele çalışmaları; önleyici-gelişimsel, iyileştirici ve destek hizmetler kapsamında okul öncesinden itibaren tüm kademelerde yürütülmektedir. Bu doğrultuda uygulanan programlara ilişkin rehber öğretmen/psikolojik danışman eğitimleri Bakanlığımızca düzenlenmektedir.

Millî Eğitim Bakanlığı ve İçişleri Bakanlığı koordinasyonunda sürekli olarak uyuşturucu ve madde kullanımına yönelik okul/kurum çevresinde bulunan seyyar satıcı ve işletmelerin yakından izlenerek çocuklara uyuşturucu ve zararlı maddelerin satışının engellenmesine yönelik olarak ilgili kamu kurumlarıyla (Valilik, Belediye, İl Tarım ve Orman Müdürlüğü vb.) birlikte ortak ve etkin çalışmayı sağlayacak iş birliği yapılmaktadır.

Çocuklarımızın her türlü suç ve zararlı alışkanlıklardan uzak tutulması için bakanlıklar arası iş birliği ve koordinasyonun artırılarak koruyucu, önleyici eğitim ve güvenlik tedbirlerinin alınması sağlanmaktadır. Bu kapsamda, 2018-2023 Uyuşturucu ile Mücadele Strateji Belgesi ve Eylem Planı'nda ve Sağlık Bakanlığı koordinesinde yapılan Bağımlılıkla Mücadele Yüksek Kurulu toplantılarında alınan kararlar doğrultusunda, 2017 ve 2019 yıllarında bağımlılık konusunda politika geliştirme sürecine katkı sağlamak ve bağımlılıkla ilgili güncel verilere erişmek amacıyla "*Türkiye'de Sigara, Alkol, Madde ve Teknoloji Kullanımı Araştırması*" gerçekleştirilmiştir. Elde edilen veriler doğrultusunda bağımlılıkla mücadele çalışmaları yürütülmektedir.

İçişleri Bakanlığınca siber suçlarla mücadele birimleri tarafından öğrenci, öğretmen ve velilere güvenli internet kullanımı ve siber güvenlik konularında farkındalık eğitimleri; muhtarlara eğitim ve güvenlik alanında (suç, şiddet, ihmal, istismar, zararlı alışkanlıklar, göç ve sosyal uyum vb.) eğitimler verilmektedir. Bakanlığımızca dezavantajlı çocuklara yönelik olarak uzman kişiler tarafından suç, şiddet, ihmal ve istismar konularında; velilere, öğretmenlere ve öğrencilere yönelik de ihmal ve istismar konularında bilgilendirme eğitimleri düzenlenmektedir. Ayrıca, okul öncesi eğitim kurumlarında velilere yönelik bağımlılık, suç, şiddet, ihmal, istismar vb. konular ile ilgili eğitim modülleri oluşturularak ülke genelinde eğitimler verilmektedir.

Bakanlığımız ile İçişleri Bakanlığı arasında imzalanan Okullarda Güvenli Ortamın Sağlanmasına Yönelik Koruyucu ve Önleyici Tedbirlerin Artırılmasına İlişkin İş Birliği Protokolü çerçevesinde:

- İlçe Yürütme Kurulu, İl Yürütme Kurulu ve Protokol Yürütme Kurulu toplantıları gerçekleştirilmiştir.
- Okul kolluk görevlisi, güvenli eğitim koordinasyon görevlisi ve okul/kurum yöneticilerinin iletişim bilgileri eğitim-öğretim yılının başlayacağı tarihten en geç bir hafta öncesine kadar, özel güvenlik görevlilerinin iletişim bilgileri ise göreve başladıkları tarihte İl/İlçe Yürütme Kurullarına bildirilmektedir.
- İlgili kurumlarla iş birliği içinde sahadaki güncel veriler doğrultusunda eğitim ortamları için ihtiyaç analizi yapılarak örnek güvenlik modelleri oluşturulması çalışmaları yürütülmektedir.
- Okullarda görevlendirilen personelin (okul kolluk görevlisi, güvenli eğitim koordinasyon görevlisi, özel güvenlik görevlisi) öğrencilerle pedagojik ilkeler doğrultusunda iletişim kurabilmelerini sağlayacak eğitim programları geliştirilmektedir.
- Okullardaki güvenli eğitim ortamını olumsuz etkileyen her türlü şiddet ve şiddet içerikli olaylara ilişkin çözüm önerileri geliştirilerek raporlaştırılmaktadır.



(T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

- Okul/kurum çevresinde bulunan seyyar satıcı ve işletmelerin yakından izlenerek çocuklara uyuşturucu ve zararlı maddelerin satışının engellenmesine yönelik olarak ilgili kamu kurumlarının (Valilik, Belediye, İl Tarım ve Orman Müdürlüğü vb.) ortak ve etkin çalışmaları, iş birliği ile sağlanmaktadır.

İçişleri Bakanlığınca, öncelik derecelendirmesine göre, okul kolluk görevlisi/devriye personeli ve güvenli eğitim koordinasyon görevlilerinin görevlendirilmesi yapılmaktadır. Bununla birlikte İçişleri Bakanlığı tarafından okullarda güvenlik önlemlerini en üst seviyede almak amacıyla yerel imkânlarla, öncelik derecesi dikkate alınarak okul çevresini görecektir şekilde, kamera sistemleri kurulmaktadır. Kurulan bu sistemler; Kent Güvenlik Yönetim Sistemi'ne (KGYS) entegre edilmektedir. Ayrıca, KGYS şartı aranmaksızın öncelik derecesi yüksekokullardan başlanarak okul önleri ve yakın çevresini görecektir şekilde güvenlik kamera sistemleri kurulmaktadır. Bununla birlikte, Millî Eğitim Bakanlığı tarafından da mevcut ve yeni açılacak okullar arasından, öncelikli okullar başta olmak üzere, şartları ve fiziki altyapıları uygun okul binalarında izleme ve kayıt odaları oluşturulmakta, okul içi ve çevresine hâkim alanlara kamera sistemi kurulmaktadır.

Ayrıca, ilkokul ve ortaokullarda uygulanan fen bilimleri, Türkçe, görsel sanatlar, medya okuryazarlığı, "şehrimiz...", din kültürü ve ahlak bilgisi vb. derslerin öğretim programlarında öğrencilerimizin yaş seviyesi dikkate alınarak zararlı alışkanlıkların (sigara, alkol, kumar, uyuşturucu vb.) insan sağlığına olan olumsuz etkileri ile zararlı alışkanlıkların bireysel ve toplumsal hayat üzerindeki olumsuz yansımalarına ve korunma yollarına yer verilmiştir; konu, ders kitaplarında metin, etkinlik ve görsellerle desteklenmiştir.