

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Anayasa'nın 98, TBMM İçtüzüğü'nün 96ve 99'uncu maddelerine uyarak T.C. Milli Eğitim Bakanı Sayın Mahmut ÖZER tarafından yazılı olarak yanıtlanmasını arz ederim.28/09/2022



Yüncü KAYA
Ankara Milletvekili

MEB istatistiklerine göre, açıköğretim dahil öğrencilerin cinsiyet dağılımları incelendiğinde toplam 19.155.571 öğrenci olduğu, bu öğrencilerden 9.928.304'ünün erkek, 9.227.037'sinin kadın olduğu görülmektedir. Erkek öğrenciler kadın öğrencilerden 701.267 fazladır. Açıköğretim öğrencileri hariç toplam 17.417.373 öğrencinin olduğu, bu öğrencilerin 9.012.101'inin erkek, 8.405.272'sinin ise kadın olduğu görülmektedir. Erkek öğrenciler kadınlara göre 606.829 fazladır. Bu verilere göre, okullaşamayan öğrencilerin çoğunun kadın öğrencilerden oluştuğu ortaya çıkmaktadır. Okullaşma oranlarına göre okul öncesi 5 yaş grubunda erkek %93,27, kadın %91,02, ilkokul düzeyinde erkek %93,20, kadın %93,12, ortaokul düzeyinde erkek %89,95, kadın %89,73, ortaöğretim düzeyinde erkek %90,03, kadın %89,29 olduğu görülmektedir.

Bu bilgiler doğrultusunda;

- 1) 2012-2013 eğitim öğretim yılından günümüze ilk ve ortaokul düzeyinde okullaşma oranlarının düşmesinin nedenleri nelerdir?
- 2) 2012-2013 eğitim öğretim yılında ortaöğretim kurumları zorunlu eğitim kapsamına alınmasına rağmen okullaşma oranının ortalama %89,67'de kalmasının nedenleri nelerdir?
- 3) Zorunlu eğitim kapsamında açıköğretim dahil öğrencilerin cinsiyet dağılımları incelendiğinde toplam 19.155.571 öğrenci olduğu bu öğrencilerden 9.928.304'ünün erkek, 9.227.037'sinin kadın olduğu görülmektedir. Kadın öğrencilerin erkek öğrencilerden 701.267 az olmasının nedenleri nelerdir?
- 4) Zorunlu eğitim kapsamında açıköğretim öğrencileri hariç toplam 17.417.373 öğrencinin olduğu, bu öğrencilerin 9.012.101'inin erkek, 8.405.272'sinin ise kadın olduğu görülmektedir. Kadın öğrencilerin erkek öğrencilere göre 606.829 az olmasının nedenleri nelerdir?