



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/74141 GK 44

7/74808 GK 55

7/75306 GK 60

7/75902 GK 69

7/76183-76211 GK 74

2302/2023

Sayı : E-99074258-610- 26
Konu : Soru Önergesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 16.11.2022 tarihli ve E-43452547-120.07-1113501 sayılı yazınız.
b) 01.12.2022 tarihli ve E-43452547-120.07-1124198 sayılı yazınız.
c) 09.12.2022 tarihli ve E-43452547-120.07-1128789 sayılı yazınız.
ç) 22.12.2022 tarihli ve E-43452547-120.07-1137129 sayılı yazınız.
d) 29.12.2022 tarihli ve E-43452547-120.07-1140437 sayılı yazınız.

İlgi (a) yazınız ekinde alınan Kocaeli Milletvekili Ömer Faruk GERGERLİOĞLU'nun 7/74141, ilgi (b) yazınız ekinde alınan İzmir Milletvekili Sevda ERDAN KILIÇ'ın 7/74808, ilgi (c) yazınız ekinde alınan İzmir Milletvekili Sevda ERDAN KILIÇ'ın 7/75306, ilgi (ç) yazınız ekinde alınan Adana Milletvekili İsmail KONCUK'un 7/75902, ilgi (d) yazınız ekinde alınan İzmir Milletvekili Sevda ERDAN KILIÇ'ın 7/76183, 7/76184, 7/76185, 7/76186, 7/76187, 7/76188, 7/76189, 7/76190, 7/76191, 7/76192, 7/76193, 7/76194, 7/76195, 7/76196, 7/76197, 7/76198, 7/76199, 7/76200, 7/76201, 7/76202, 7/76203, 7/76204, 7/76205, 7/76206, 7/76207, 7/76208, 7/76209, 7/76210, 7/76211 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Mahmut ÖZER
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (10 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/76183-76211 9274

İZMİR MİLLETVEKİLİ SEVDA ERDAN KILIÇ'IN 7/76183, 7/76184, 7/76185, 7/76186, 7/76187, 7/76188, 7/76189, 7/76190, 7/76191, 7/76192, 7/76193, 7/76194, 7/76195, 7/76196, 7/76197, 7/76198, 7/76199, 7/76200, 7/76201, 7/76202, 7/76203, 7/76204, 7/76205, 7/76206, 7/76207, 7/76208, 7/76209, 7/76210, 7/76211 ESAS NUMARALI YAZILI SORU ÖNERGELERİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımıza bağlı okul/kurumlarda çocuk ve gençleri çeşitli risklerden korumak, iletişim becerilerini geliştirmek, duygularını tanıyarak sağlıklı yollarla ifade etmelerini sağlamak amacıyla gelişimsel önleyici, iyileştirici rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri yürütülmektedir. Okul öncesinden itibaren tüm kademelerde uygulanan sınıf rehberlik ve psikolojik danışma programlarında çocuk ve gençlerimizi ihmal ve istismara karşı korumaya yönelik kazanımlar yer almaktadır. Bu kazanımlarda öğrencilerin kişisel sınırlarını öğrenmeleri, “hayır” diyebilme becerilerinin kazandırılması, kendini koruma becerilerinin geliştirilmesi, fiziksel, sözel ve duygusal istismar ile karşılaştığında yardım isteyeceği birimleri tanıması amaçlanmaktadır.

Okullarda rehber öğretmen/psikolojik danışmanlar tarafından öğrencilerin yaş ve gelişim dönemleri dikkate alınarak ihmal ve istismar durumlarına karşı farkındalık kazanmaları amacıyla önleyici psikososyal destek programları uygulanmaktadır. İhmal ve istismarı önleyici çalışmalar ile öğrencilerin;

- Kişisel ve bedensel sınırın önemini kavraması,
- Beden sınırlarını korumak için nelere dikkat edeceğini bilmesi,
- Güven içinde yaşayabileceği okul ve çevresini ayırt etmesi,
- Güvenli yaşamı engelleyecek riskleri tahmin etmesi,
- Cinsel istismardan kendini koruması için neler yapabileceğine yönelik farkındalık kazanması,
- Yardım alacağı yerleri bilmesi amaçlanmaktadır.

Veli ve Öğretmenlere Yönelik Olarak Düzenlenen Eğitimlerde ise

- Cinsel istismardan çocukların nasıl korunacağı,
- Cinsel istismar durumunda nereden yardım alınacağı, bildirim yükümlülüğü

hakkında bilgiler verilmektedir.

Veli programları ile öğrencilerinin duygularını ifade etmeleri, travmatik olay sonrası oluşabilecek stres tepkilerini anlamlandırmalarında onlara yardımcı olmaları, olumlu başa çıkma yöntemlerini nasıl kullanmaları gerektiği konusunda bilgilenmeleri amaçlanmaktadır.

Kamu görevlileri; kamu hizmetlerinin gereği gibi yürütülmesini sağlamak amacı ile kanunlar, Cumhurbaşkanlığı kararnameleri ve yönetmeliklerle belirlenen esaslar çerçevesinde verilen görevleri yerine getirmekle yükümlüdür. Devlet memurlarının mevzuatla belirlenen ödev ve sorumluluklarını ihlal ettiği, kanunla belirlenen yasaklara aykırı hareket ettiği yönündeki ihbar ve şikâyetlerle ilgili inceleme-soruşturma işlemi başlatılmakta, iddiaların doğrulanması hâlinde de durumun niteliğine ve ağırlık derecesine göre ilgili mevzuat maddelerinde belirlenen yaptırımlar uygulanmaktadır.