



76922, 25, 26 04-83, 77053 04-83, 777189 04-87, 777192 04-87,
777376, 77779, 81, 82, 83, 84, 85 04-89

T.C.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : E-99074258-610- 043
Konu : Soru Önergesi

06/03/2023

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 11.01.2023 tarihli ve E-43452547-120.07-1150230 sayılı yazınız.
b) 12.01.2023 tarihli ve E-43452547-120.07-1151939 sayılı yazınız.
c) 18.01.2023 tarihli ve E-43452547-120.07-1154329 sayılı yazınız.
ç) 20.01.2023 tarihli ve E-43452547-120.07-1156668 sayılı yazınız.

İlgi (a) yazınız ekinde alınan Van Milletvekili Muazzez ORHAN IŞIK'ın 7/76922, İstanbul Milletvekili Mahmut TANAL'ın 7/76925 ve 7/76926, ilgi (b) yazınız ekinde alınan İzmir Milletvekili Bedri SERTER'in 7/77053, ilgi (c) yazınız ekinde alınan Şırnak Milletvekili Nuran İMİR'in 7/77189, Şırnak Milletvekili Hasan ÖZGÜNEŞ'in 7/77192, ilgi (ç) yazınız ekinde alınan Antalya Milletvekili Cavit ARI'nın 7/77376, Muğla Milletvekili Suat ÖZCAN'ın 7/77377, Adana Milletvekili Orhan SÜMER'in 7/77379, İstanbul Milletvekili Mehmet BEKAROĞLU'nun 7/77381, İstanbul Milletvekili Özgür KARABAT'ın 7/77382 ve 7/77383, Kırklareli Milletvekili Türedi KAYAN'ın 7/77384, Antalya Milletvekili Çetin Osman BUDAK'ın 7/77385 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.


Mahmut ÖZER
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (17 Sayfa)



İSTANBUL MİLLETVEKİLİ MEHMET BEKAROĞLU'NUN 7/77381 ESAS NUMARALI
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Mevcut öğretim programlarında disiplinler arası bir bakış açısıyla araştırma sorgulamaya dayalı öğrenme yaklaşımı temel alınmıştır. Öğretim programında öğrenme öğretme kuram ve uygulamaları açısından bütüncül bir bakış açısı benimsenmiş; öğrencinin öğrenme sürecine aktif katılımının sağlandığı, araştırma-sorgulama ve bilginin transferine dayalı öğrenme stratejisi esas alınmıştır. Öğrenme-öğretme sürecinde öğretmen; teşvik edici, yönlendirici rollerini üstlenirken öğrenci; bilginin kaynağını araştıran, sorgulayan, açıklayan, tartışan ve ürüne dönüştüren birey rolünü üstlenmiştir.

Ders kitapları, öğretim programlarında yer alan kazanımlar doğrultusunda hazırlanmakta ve ders kitaplarının inceleme ve değerlendirme işlemleri, Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği kapsamında gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, ilgili Yönetmelik kapsamında hazırlanan “*Ders Kitabı ve Eğitim Araçları ile Bunlara Ait E-içeriklerin İncelenmesinde Değerlendirmeye Esas Olacak Kriterler ve Açıklamaları*” adlı kılavuzda kapsamlı olarak ders kitaplarında bulunması gereken kriterler yer almaktadır. Ders kitaplarının inceleme ve değerlendirme işlemleri hem Yönetmelik hem de Kılavuz’da yer alan maddelere uygun şekilde Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının inceleme ve değerlendirme süreçlerinden geçmektedir. Dolayısıyla okutulması uygun bulunan ders kitapları öğrenciler için yeterli temel kaynaklardır.

Ders kitapları, öğretim programlarında yer alan kazanımlar doğrultusunda hazırlanmakta ve ücretsiz ders kitabı dağıtımının başladığı ilk yıllara kıyasla hâlihazırda *Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği* kapsamında elektronik eğitim içerikleri ile zenginleştirilmektedir.

Ders kitapları; hem ilgili alanının gerektirdiği bilimsel yeterlikte hem de program geliştirme, ölçme ve değerlendirme ile rehberlik ilkeleri doğrultusunda; il millî eğitim müdürlükleri bünyesinde alanının uzmanı, akademik çalışmaları olan, yükseköğretim görmüş öğretmen ile akademisyenlerden oluşturulan komisyonlar marifetiyle hazırlanmaktadır.

Öğrencilerin bir üst öğrenime yeterli ve yetkin bir şekilde hazırlanmalarını sağlamak, öğrenme kaynaklarına alternatifler oluşturmak ve bireysel öğrenmelerini akademik olarak desteklemek; velilerimiz üzerinde ekstra mali yük oluşturan yardımcı kaynak ihtiyacını gidermeye yönelik olarak hazırlanan ders kitaplarına ek olarak öğrenci ve öğretmenlerin kullanıma sunulmak amacıyla ders kitaplarının dışında çalışma kitapları, akademik destek materyalleri, çalışma soruları, yabancı dil materyalleri, İngilizce kelime kartları ve hikâye kitapları, örnek sorular, etkileşimli sorular, tekrar testleri, örnek soru kitapçıkları hazırlanmıştır. Bununla birlikte dersler bazında simülasyon, animasyon, video, ses, infografik, infovideo, eğitsel oyun, etkileşimli uygulama, 3 boyutlu uygulamalar gibi yüksek etkileşimli dijital içerikler de Bakanlığımızca hazırlanarak yayınlanmıştır. Sınırsız kullanım olanağı sunan ve fırsat eşitliğini sağlamada önemli bir bileşen olan EBA platformu içeriğinin ise geliştirilmesine ve zenginleştirilmesine devam edilmektedir.

Devlet tarafından dağıtılan ders kitapları ile yardımcı kaynakların özel okullarda hiç kullanılmadan geri dönüşüme gönderildiği, ihale ile kâğıt firmalarına satıldığı ve okullar için bunun bir gelir hâline getirildiği iddialarına yönelik olarak Bakanlığımıza ulaşan herhangi bir şikâyet bulunmamaktadır.



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Bakanlığımıza bağlı okullarda eğitimini sürdüren öğrencilerimizin hizmetine sunulmak üzere ders kitabı, eğitim aracı, öğretim materyali ve yardımcı kaynak kitapların temini 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu kapsamında ihale yolu ile gerçekleştirilmekte ve Ücretsiz Ders Kitabı Dağıtımı kapsamında Bakanlığımıza bağlı okul/kurumlarda öğrenim gören öğrencilere ücretsiz olarak dağıtılmaktadır. Ayrıca, ihalelere ilişkin bilgilere Elektronik Kamu Alımları Platformu (EKAP) üzerinden erişilebilmektedir.

Ücretsiz Ders Kitabı Dağıtımı kapsamında ücretsiz dağıtılan ders kitaplarının geri toplanarak yeniden dağıtılması hususunda:

Derslerin öğretim programlarının geliştirilerek güncellenmesine bağlı olarak ders kitaplarının da değiştirilmesi, takım kitaplarda öğrenci çalışma kitaplarının bir yıllık kullanmayı gerektirmesi; kullanılmış kitapların hijyenik bulunmaması, yıpranan kaybolan kitapların yerine yenileri verileceğinden öğrencilerin bir bölümüne yeni bir bölümüne eski kitap verilmesinin pedagojik olmaması; öğrenci başına maliyetin düşük olması ve bütçe imkanları ile karşılanabilir olması, bir kısım öğrencilerin okudukları kitapları kendi kitaplıklarında saklama isteğinin olması nedenleri ile kitapların uzun vadeli kullanılması uygulamasına geçilememektedir. Ayrıca, ders kitaplarının geri dönüşümü ile ilgili olarak il/ilçe millî eğitim müdürlüklerince toplanan kitap, defter ve atık kağıtların satışı yapılarak elde edilen gelir okulların ihtiyaçları ile maddi durumu yetersiz olan öğrencilerin ihtiyaçlarının karşılanmasında kullanılmak üzere okul aile birliklerine aktarılmaktadır.

Millî Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği'nin Öğrencilere aldırılmayacak kitaplar başlıklı 32'nci maddesinde; *"Bakanlık tarafından belirlenmeyen ders kitapları ile okutulacak diğer eğitim araçları öğrencilere aldırılmaz."* hükmüne yer verilmiştir. Buna göre, Bakanlığımızca onaylanarak öğrencilerimize ücretsiz dağıtılan ders kitapları ve yardımcı kaynaklar dışındaki diğer özel yayınevlerine ait yardımcı kaynakların (birçoğunun öğretim programlarına uygun olmaması, içeriklerinde bilimsel hatalar bulunabileceği ve benzeri nedenlerle) okullarda reklam ve tanıtımının yapılmasına izin verilmemesi, öğrencilere zorunlu aldırılmaması ve velilere maddi külfet oluşturacak uygulamalardan kaçınılması gerektiğine ilişkin okul müdürlüklerine bilgilendirme yapılmaktadır.