



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : E-99074258-610- 201
Konu : Soru Önergisi

7/72433 GK26
7/72434 " "
7/72517 " "
7/72519 " "
7/72821 " 27
7/73070 " "
22/11/2022

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 17.10.2022 tarihli ve E-43452547-120.07-1095572 sayılı yazınız.
b) 18.10.2022 tarihli ve E-43452547-120.07-1095579 sayılı yazınız.
c) 19.10.2022 tarihli ve E-43452547-120.07-1096653 sayılı yazınız.
ç) 19.10.2022 tarihli ve E-43452547-120.07-1096632 sayılı yazınız.

İlgi (a) yazınız ekinde alınan İstanbul Milletvekili Mahmut TANAL'ın 7/72433, İzmir Milletvekili Sevda ERDAN KILIÇ'ın 7/72434, ilgi (b) yazınız ekinde alınan Van Milletvekili Murat SARISAÇ'ın 7/72517, Afyonkarahisar Milletvekili Burcu KÖKSAL'ın 7/72519, ilgi (c) yazınız ekinde alınan İstanbul Milletvekili Özgür KARABAT'ın 7/72821, ilgi (ç) yazınız ekinde alınan İzmir Milletvekili Bedri SERTER'in 7/73070 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Mahmut ÖZER
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (8 Sayfa)



7/73070
GK 27

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

İZMİR MİLLETVEKİLİ BEDRİ SERTER'İN 7/73070 ESAS NUMARALI YAZILI SORU
ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Millî Eğitim Bakanlığı Örgün Eğitim İstatistikleri, Resmi İstatistik Programı kapsamında <http://meb.ai/Kqj0w7> adresinde yayımlanmaktadır. 2022-2023 eğitim öğretim yılı verileri, Ulusal Veri Yayınlama takvimine göre aynı adreste yayımlanacaktır.

Okullaşma oranları bakımından kadın ve erkekler arasındaki farkın değerlendirilmesi Millî Eğitim İstatistikleri Örgün Eğitim 2021/2022 dokümanında yer alan cinsiyet oranı göstergesi olarak verilmektedir. Cinsiyet oranı, belirli bir öğretim yılında ilgili öğretim türünün kız çocuk brüt okullaşma oranının, aynı öğretim yılında ilgili öğretim türünün erkek çocuk brüt okullaşma oranına olan göreceli büyüklüğünü göstermektedir. İki farklı göstergenin (brüt okullaşma oranlarının) birbirine oranlanmasıyla yapılan hesaplamanın 100 ile çarpılması şeklinde açıklanmaktadır. Bu bağlamda cinsiyet oranının 100 olması okullaşmış öğrenciler içerisinde kız-erkek eşitliğini göstermekte, oranın 100'ün altında olması kız öğrenciler aleyhine, erkek öğrenciler lehine üstünlük olduğunu; oranın 100'ün üzerinde olması ise kız öğrenciler lehine, erkek öğrenciler aleyhine üstünlük olduğunu ifade etmektedir. Bu doğrultuda cinsiyet oranı 1997-1998 eğitim ve öğretim yılında ilköğretimde %85,63, ortaöğretimde %74,70 iken 2021-2022 eğitim ve öğretim yılında ilköğretimde %99,37, ortaokulda %101,26 ve ortaöğretimde %97,47 olduğu görülmektedir. Bu veriler ışığında kadın ve erkeklerin ilgili eğitim kademelerindeki okullaşmaları arasında önemli bir fark olmadığı değerlendirilmektedir.

Bakanlığımızca 14-17 yaşları arasında olup temel eğitimlerini tamamladıktan sonra farklı sebeplerle eğitimlerine devam edememiş çocukların mesleki eğitim merkezlerine kazandırılması amacıyla Birleşmiş Milletler Çocuklara Yardım Fonu (UNICEF) iş birliğinde Mesleki Eğitime Kazandırma Programı yürütülmektedir.

Bakanlığımız Ortaöğretim Genel Müdürlüğü koordinesinde Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ve Din Öğretimi Genel Müdürlüğü'nün katılımıyla, herkesin eğitim ve öğretime erişimini sağlayarak ve erken okul terki/devamsızlık ile mücadele ederek eğitsel kazanımları ve beceri düzeylerini öne çıkarmak amacıyla başlayan ve 2021-2024 yılları arasında 30 ay süreyle Türkiye genelinde yürütülen/yürütülecek olan IPA-II Ortaöğretimde Devam ve Okullaşma Oranlarının Artırılması Operasyonu kapsamında tüm öğrencilerin devam ve okullaşma oranının artırılmasına yönelik çalışmalar gerçekleştirilmektedir.

Ayrıca Türkiye Esnaf ve Sanatkarları Konfederasyonu (TESK) ve Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği'ne (TOBB) bağlı oda temsilcileri, Organize Sanayi Bölge Müdürlükleri ve sektör temsilcilerinin katılımı ile yapılan faaliyetlerde, mesleki eğitim merkezi programının özellikleri, usta öğreticilik belgesi ve önemi, çıraklık eğitim sisteminin işletmeler açısından faydalarının paylaşılması amacıyla “Mesleki Eğitimi Tanıtma ve Yaygınlaştırma Projesi” yürütülmektedir.