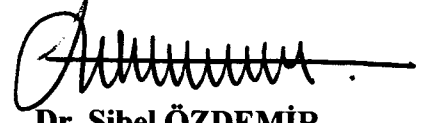


TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı Sayın Vedat Bilgin tarafından Anayasanın 98. ve İçtüzüğü'nün 99. maddeleri gereğince yanıtlanmasını saygılarımla arz ederim.25/10/2022

**Dr. Sibel ÖZDEMİR**

İstanbul Milletvekili

Kamu hizmetlerinin yerine getirilmesinde önemli bir görev ve sorumluluğu olan Yardımcı Hizmetler Sınıfı, Devlet Personel Başkanlığının istatistiklerine göre yaklaşık 110.000 personeli kapsamaktadır. Kamu kurum ve kuruluşlarında lise, ön lisans, yüksek lisans hatta doktora mezunu, mesleğini ve sanatını ustalık seviyesinde icra eden teknisyen yardımcısı, aşçı, kaloriferci, terzi, berber, garson, bahçıvan, matbaacı, dağıtıcı, hizmetli, vb. unvanlarda görev yapmaktadırlar.

Yardımcı Hizmetler Sınıfı personeli, son derece önemli görevleri yerine getirmelerine rağmen ek gösterge, maaş ve özlük hakları bakımından olumsuz bir durumla karşı karşıdadırlar. 1965 yılının koşulları ile hazırlanan ve bugüne kadarki süreçte değişime muhtaç kalan tek hizmet sınıfı olan Yardımcı Hizmetler Sınıfı'nın günümüz koşullarına uyum sağlayamaması nedeni ile oluşan problemlerin ve mağduriyetlerin giderilmesine ihtiyaç duyulmaktadır. Söz konusu ihtiyacın bir an önce giderilmesi, Yardımcı Hizmetler Sınıfı personelinin Genel İdare Hizmetler Sınıfına geçirilmesiyle çalışma barışının sağlanması ve aidiyet duygusunun oluşturulmasına yönelik bir çalışma yapılması konusundaki talepler sıklıkla tarafıma ulaştırılmaktadır.

Bu bağlamda;

- 1) Kamu kurum ve kuruluşlarında görev yapan Yardımcı Hizmetler Sınıfı personelinin Genel İdare Hizmetler Sınıfına geçirilmesine yönelik yeni bir idari tasarruf yapılması gündeminizde midir?
- 2) Yardımcı Hizmetler Sınıfı personelinin ek gösterge, maaş, özlük hakları gibi sorunlarının giderilmesi ve çalışma barışının sağlanması amacıyla yapılan çalışmalar var mıdır? Varsa bu çalışmaların detayları nedir ve ne zaman kamuoyuna açıklanması planlanmaktadır?
- 3) Yardımcı Hizmetler Sınıfının kaldırılarak mevcut personelin, görevine ve eğitim durumuna uygun hizmet sınıflarına atanmalarıyla ilgili yapılan çalışmalar nelerdir?