



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıdaki sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Mahmut ÖZER** tarafından Anayasa'nın 98. ve İçtüzüğü'nün 96. ile 99. Maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.
(03.03.2023)

Hüseyin KAÇMAZ

Şırnak Milletvekili

6 Şubat 2023 tarihinde Kahramanmaraş merkezli olarak gerçekleşen büyük deprem nedeniyle çocuklar; hem doğrudan hem de dolaylı olarak büyük ölçüde etkilenmiştir. Yaşadıkları büyük korku ve endişe bir yana yakınlarını kaybetmiş olmaları, pek çoğunun ailesiz ve evsiz kalmış olması, sağlık koşulları, çadırda yaşam, soğuk hava koşullarıyla mücadele etme zarureti, kaybolma tehlikesi, eğitimden uzak kalma, beslenme, yaşlarına uygun gıdaya erişim, geleceğe olan güveni yitirme gibi pek çok yoğun problemle baş başa kalmış yüzbinlerce çocuk mevcuttur.

Deprem bölgelerinde arama ilanı verilen ve refakatsiz çocuklara ilişkin çalışmalar yapan Afet-Çocuk Sivil Koordinasyon Ekibi; yaşamını yitiren çocuk sayısı, hastanelerde tedavi gören çocuk sayısı, çocukların sevk edildiği şehirler ve hastanelerin hangileri olduğu gibi bazı acil taleplerin cevaplanması için ilgili kurumlara çağrıda bulunmuştur. Her ne kadar ilgili bakanlıklar sayılara dair bir açıklama yapmış olsa da bazı çocukların kaçırıldıkları yahut hiç bulunamadıkları gibi ciddi kaygılar da hâlihazırda gündemdedir ve giderilmiş değildir.

Anayasanın 42 inci maddesinde “Kimse, eğitim ve öğrenim hakkından yoksun bırakılamaz. Devlet, maddi imkânlardan yoksun başarılı öğrencilerin, öğrenimlerini sürdürebilmeleri amacı ile burslar ve başka yollarla gerekli yardımları yapar. Devlet, durumları sebebiyle özel eğitime ihtiyacı olanları topluma yararlı kılacak tedbirleri alır. Eğitim ve öğretim kurumlarında sadece eğitim, öğretim, araştırma ve inceleme ile ilgili faaliyetler yürütülür. Bu faaliyetler her ne suretle olursa olsun engellenemez.” Hükmü bulunmaktadır. Bu hüküm uyarınca yapılması gereken, deprem bölgesindeki eğitim-öğretim çağındaki çocukların derhal eğitim sürecine katılmalarıdır. Kuşkusuz onları yaşadıkları derin travmadan bir miktar olsun azade kılacak yöntem de budur.

Bu maddeye dair bir diğer önemli husus da eğitimlerinin devamı için kaç çocuğun hangi illere ne koşullarda nakledildiği meselesidir. Diğer illere nakledilen çocuklar için uygun koşulların sağlanıp sağlanmadığı, eğitim araç gereçlerinin temin edilip edilmediği, yaşadıkları travmayı atlatabilmelerine yönelik yeterli rehabilitasyon süreçlerinin başlatılıp başlatılmadığı hususları da kamuoyu nazarında yanıt bekleyen önemli hususlardandır.

Bu bağlamda;

- 1) Deprem bölgesindeki toplam okul sayısı kaçtır? Türlerine göre dağılım ne şekildedir?
- 2) Deprem bölgesindeki toplam öğrencinin okul türlerine göre dağılımı ne şekildedir?
- 3) Deprem nedeniyle kaç okul kapatılmıştır? Türlerine göre dağılım ne şekildedir?
- 4) Depremden zarar gören yıkık ve ağır hasarlı okul sayısı nedir? Türlerine göre dağılım ne şekildedir?
- 5) Hasarsız ve eğitim-öğretim sürecine başlayan okul sayısı nedir? Türlerine göre dağılım ne şekildedir?
- 6) Deprem bölgesinde uzaktan eğitime başlayan öğrenci sayısı nedir? Yüz yüze eğitime başlayan çocuk sayısı nedir?
- 7) Deprem bölgesinden kaç çocuk diğer illerdeki okullara nakledilmiştir? Nakledilen öğrencilerin, illere, okullara, yaşlarına, sınıflarına ve cinsiyetlerine göre dağılımları ne şekildedir?
- 8) Diğer illerle nakledilen öğrencilerin eğitimleri için gerekli araç ve gereçler sağlanmış mıdır? Bu çocuklar aileleri ile birlikte mi kalmaktadır?
- 9) Diğer illere nakledilen çocuklardan kaç ailelerinin yanında, kaç yakınlarının yanında bulunmaktadır?
- 10) Örgün eğitim kurumunda kaydı olup deprem sonrası açık öğretime kaydı yapılan öğrenci sayısı nedir? Bu sayının, cinsiyete, okul tür ve düzeyi ile illere göre dağılımı ne şekildedir?
- 11) Hâlihazırda çadırlarda kaldığı için eğitimine devam edemeyen çocuk sayısı nedir? Çocukların yaş, sınıf ve cinsiyetlerine göre dağılımı ne şekildedir?
- 12) Geçici olarak çevre illerdeki yurtlarda kalmak durumunda olan ve eğitim çağında olan kaç çocuk bulunmaktadır? Bu çocukların eğitim süreçlerinin aksamaması adına hangi çözümler üretilmiş hayata geçirilmiştir?
- 13) Çocukların yaşadıkları olumsuz koşulların giderilmesi ve rehabilite çalışmalarının yürütülmesi adına hangi çalışmaların yapılması gündeminizde olacaktır?