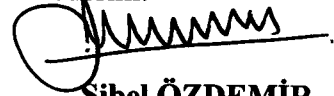


TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Sayın Mahmut Özer tarafından Anayasa'nın 98. ve İçtüzüğü'nün 99. maddeleri gereğince yanıtlanmasını saygılarımla arz ederim.


Sibel ÖZDEMİR
İstanbul Milletvekili

6 Şubat 2023 günü Kahramanmaraş merkezli gerçekleşen ve 11 ilin afet bölgesi ilan edilmesine yol açan depremlerin ardından 11 Şubat 2023 tarihinde Cumhurbaşkanlığı tarafından yapılan açıklamanın hemen sonrasında Yükseköğretim Kurulunca (YÖK), 2022-2023 Bahar Yarıyılı "Kahramanmaraş merkezli depremlerin ülke genelindeki etkileri, depremden etkilenen vatandaşlarımız ile öğrencilerin barınma durumları, sosyal koşullar ve sürdürülebilir öğretim süreçleri" gibi faktörler gerekçe gösterilerek 2022-2023 Akademik Yılı Bahar Döneminin uzaktan öğretim (çevrimiçi) yoluyla tamamlanmasına karar verildiği ilan edilmiştir.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'na göre yükseköğretimin amaçlarından biri, öğrencileri "İlgi ve yetenekleri yönünde yurt kalkınmasına ve ihtiyaçlarına cevap verecek, aynı zamanda kendi geçim ve mutluluğunu sağlayacak bir mesleğin bilgi, beceri, davranış ve genel kültürüne sahip vatandaşlar olarak yetiştirmek," iken; devletin depremde yurttaşlarını barındırma yükümlülüğünü yükseköğretimi adeta feda ederek gerçekleştirmeye çalışmasında bir kamu yararının bulunmadığına inanılmaktadır. Her üniversite senatosunun kendi kararını vermeleri gerekirken YÖK, 203 üniversitenin kurumsal ve idari özerkliklerini yok sayarak tepeden inme ve yetki aşımına varan bir karar almıştır.

YÖK'ün depremlerin doğrudan etkilediği 6 ilin dışındaki 75 ildeki üniversitelerde de uzaktan eğitime geçilmesi kararı, aceleyle alınmış bir karar olmakla birlikte bu kararın depremden etkilenen üniversite öğrencileri ve öğretim elemanlarına fayda sağlamaktan çok zararları olacağı uyarıları yapılmaktadır. Deprem gibi zor bir dönemden geçerken birliğin, beraberliğin ve paylaşmanın da aynı zamanda mekânları olan eğitim kurumlarının eğitime devam etmemesi asla kabul edilemez bir karardır. Söz konusu kararın ardından yapılan bir ankete göre, katılımcıların yüzde 58'i üniversitelerde yüz yüze eğitime ara verilmesi kararını yanlış bulduğunu ifade etmiş olması YÖK tarafından dikkate alınmalıdır.

Diğer yandan, uzaktan eğitim kararı için başta deprem bölgesindeki elektrik ve internet altyapısındaki sorunlar olmak üzere çok sayıda öğrencinin uzaktan eğitime erişimi için bir laptopu, bilgisayarı, cep telefonu ve yeterli İnternet paketi bulunmamaktadır. Bu durum, Covid-19 pandemisi boyunca zorunluluktan uygulanan uzaktan öğretimin ülkemiz koşullarında çok yetersiz kaldığını zaten ortaya koymuştur.

Tüm bu nedenlerle, acele şekilde verilmiş olan bu karardan vazgeçilmesi ve depremin hemen her alanda yol açtığı yıkımların üstesinden gelmek için tüm üniversiteleri uzaktan eğitime zorlayan bu karardan vaz geçilerek deprem bölgesinin dışındaki üniversitelerde bir an önce yüz yüze eğitime geçilmesi beklenmektedir.

Bu bağlamda;

- 1) 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda yeri olmamasına rağmen, 2022-2023 Akademik Yılı Bahar Döneminin uzaktan öğretim (çevrimiçi) yoluyla tamamlanmasına karar verilmesinin hukuki dayanakları nedir? YÖK'ün yetki aşımı yaptığı iddialarına yönelik açıklamanız nedir?

49158

- 2) YÖK tarafından 2022-2023 Bahar Yarıyılı Eğitim Sürecine İlişkin karar alınırken üniversitelerin yetkili kurullarının görüş ve önerileri alınmış mıdır? Alınmadıysa bunun gerekçesi nedir?
- 3) YÖK, çevrimiçi eğitime karar verirken, başta deprem bölgesindeki elektrik ve İnternet altyapısındaki sorunlar olmak üzere çok sayıda öğrencinin uzaktan öğretime erişimi için bir laptopu, bilgisayar, cep telefonu ve yeterli İnternet paketi bulunmayan öğrencilerin bu ihtiyaçlarını karşılamayı da planlamış ve gerekli tedbirleri almış mıdır? Aldıysa bu plan ve tedbirler nelerdir?
- 4) Afet bölgesi ilan edilen Adana, Adıyaman, Diyarbakır, Elazığ, Gaziantep, Hatay, Kahramanmaraş, Kilis, Malatya, Osmaniye ve Şanlıurfa illerindeki üniversitelerin hasar durumları nedir?
- 5) Çevrimiçi eğitimle ilgili verilmiş olan karar ile ilgili olarak öğrenci, akademisyen ve eğitim uzmanlarının itirazları ve beklentileri karşısında YÖK, mevcut kararını gözden geçirecek midir?
- 6) Bazı üniversite senatolarının yüz yüze veya hibrit eğitime geçme kararları sonrasında söz konusu bu üniversitelere yönelik YÖK'ün bir telkini veya baskısı olmuş mudur? Olduysa bu üniversiteler hangileridir?