



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/76682 GK 77
7/76686 GK 77
7/76687 GK 77
7/76797 GK 80

Sayı : E-99074258-610-19
Konu : Soru Önergisi

30/01 /2023

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : a) 03.01.2023 tarihli ve E-43452547-120.07-1143980 sayılı yazınız.
b) 06.01.2023 tarihli ve E-43452547-120.07-1148926 sayılı yazınız.

İlgi (a) yazınız ekinde alınan İzmir Milletvekili Tacettin BAYIR'ın 7/76682, İzmir Milletvekili Tamer OSMANAĞAOĞLU'nun 7/76686 ve 7/76687, ilgi (b) yazınız ekinde alınan Bingöl Milletvekili Erdal AYDEMİR'in 7/76797 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Mahmut ÖZER
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (5 Sayfa)



İZMİR MİLLETVEKİLİ TACETTİN BAYIR'IN 7/76682 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımıza bağlı okul/kurumlarda çocuk ve gençleri çeşitli risklerden korumak, iletişim becerilerini geliştirmek, duyguları tanıyarak sağlıklı yollarla ifade etmelerini sağlamak amacıyla gelişimsel önleyici, iyileştirici rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri yürütülmektedir. Okul öncesinden itibaren tüm kademelerde uygulanan sınıf rehberlik ve psikolojik danışma programlarında çocuk ve gençlerimizi ihmal ve istismara karşı korumaya yönelik kazanımlar yer almaktadır. Bu kazanımlarda öğrencilerin kişisel sınırlarını öğrenmeleri, “hayır” diyebilme becerilerini kazanması, kendini koruma becerilerini geliştirmesi, fiziksel, sözel ve duygusal istismar ile karşılaştığında yardım isteyeceği birimleri tanıması amaçlanmaktadır.

Okullarda rehber öğretmen/psikolojik danışmanlar tarafından öğrencilerin yaş ve gelişim dönemleri dikkate alınarak ihmal ve istismar durumlarına karşı farkındalık kazanmaları amacıyla önleyici psikososyal destek programları uygulanmaktadır.

İhmal ve istismarı önleyici çalışmalar ile öğrencilerin;

- Kişisel ve bedensel sınırın önemini kavraması,
 - Beden sınırlarını korumak için nelere dikkat edeceğini bilmesi,
 - Güven içinde yaşayabileceği okul ve çevresini ayırt etmesi,
 - Güvenli yaşamı engelleyecek riskleri tahmin etmesi,
 - Cinsel istismardan kendini koruması için neler yapabileceğine yönelik farkındalık kazanması,
 - Yardım alacağı yerleri bilmesi amaçlanmaktadır.
- Veli ve öğretmenlere yönelik olarak düzenlenen eğitimlerde ise
- Cinsel istismardan çocukların nasıl korunacağı,
 - Cinsel istismar durumunda nereden yardım alınacağı, bildirim yükümlülüğü hakkında bilgi verilmektedir.

Veli programları ile öğrencilerin duygularını ifade etmeleri, travmatik olay sonrası oluşabilecek stres tepkilerini anlamlandırmalarında onlara yardımcı olmaları, olumlu başa çıkma yöntemlerini nasıl kullanmaları gerektiği konusunda bilgilenmeleri amaçlanmaktadır.

Bununla birlikte öğrencilerin devamsızlık durumuna ilişkin olarak 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu'nun 55'inci maddesinde yer alan “Hastalık, sel, kar, deprem ve yangın gibi okul idaresince takdir edilecek sebeplerle okula gelemeyen öğrenciler iznli sayılırlar. Bu hallerin dışında 53 üncü madde gereğince yapılacak teşebbüs ve alınacak tedbirlere rağmen; a) Çocuğunu okula göndermeyen; b) Verilen izin müddetini geçiren; c) Geç nakil yaptıran; d) Okul çevresi dışına çıkarak izini kaybettiren; e) Çocuğunun devamsızlık durumunu özürsüz olarak zamanında okul idaresine bildirmeyen; Öğrencinin veli veya vasi veya aile başkanları, okul idaresince köylerde muhtarlığa, diğer yerlerde mülki amirliğe hemen bildirilir. Muhtarlar ve mülki amirler en geç üç gün içinde durumun veli veya vasi veya aile başkanlarına tebliğini sağlarlar. Yapılan tebliğde okulca kabul edilecek geçerli sebepler dışında çocuğun okula gönderilmemesi hâlinde idarî para cezasıyla cezalandırılacağı bildirilir.” hükmü, 56'ncı maddesinde yer alan “Muhtarlıkça veya mülki amirce yapılan tebliğe rağmen çocuğunu okula göndermeyen veli veya vasiye okul idaresince tespit edilen çocuğun okula devam etmediği beher gün için onbeş Türk Lirası idarî para cezası verilir. Bu para cezasına rağmen çocuğunu okula göndermeyen veya göndermeme



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

sebeplerini okul idaresine bildirmeyen çocuğun veli veya vasisine beşyüz Türk Lirası idarî para cezası verilir.” hükmü ile 57’nci maddesinde yer alan “Okul idareleri ve mülkî amirliklerce bu Kanuna göre usulen sorulacak sorulara cevap vermekten kaçınanlar ile gerçeğe uymayan beyanda bulunanlara yüz Türk Lirası idarî para cezası verilir.” hükümleri doğrultusunda devam takip iş ve işlemleri mevzuata uygun bir şekilde il düzeyinde yapılmaktadır.

Ayrıca IPA-II Ortaöğretimde Devam ve Okullaşma Oranlarının Artırılması Operasyonu kapsamında ortaöğretim kademesinde tüm öğrencilerin devam ve okullaşma oranlarının artırılmasına yönelik çalışmalar gerçekleştirilmektedir.

Çağ nüfusunda olup örgün veya yaygın eğitim kurumlarında yer almayan öğrencilerin tespiti ve eğitim sisteminin içine dâhil edilmesi hususunda gerekli çalışmalar sürdürülmektedir.