



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/76068 GK 69

7/76437-76438 7 GK 75

7/76441

7/76677 GK 77

7/76798 GK 80

Sayı : E-99074258-610- 28
Konu : Soru Önergesi

23/02/2023

7/76921 7 GK 83
7/76923

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 22.12.2022 tarihli ve E-43452547-120.07-1137132 sayılı yazınız.
b) 30.12.2022 tarihli ve E-43452547-120.07-1142324 sayılı yazınız.
c) 03.01.2023 tarihli ve E-43452547-120.07-1143980 sayılı yazınız.
ç) 06.01.2023 tarihli ve E-43452547-120.07-1148926 sayılı yazınız.
d) 11.01.2023 tarihli ve E-43452547-120.07-1150230 sayılı yazınız.

İlgi (a) yazınız ekinde alınan Zonguldak Milletvekili Deniz YAVUZYILMAZ'ın 7/76068, ilgi (b) yazınız ekinde alınan Niğde Milletvekili Ömer Fethi GÜRER'in 7/76438, Ankara Milletvekili Yıldırım KAYA'nın 7/76441, ilgi (c) yazınız ekinde alınan Zonguldak Milletvekili Deniz YAVUZYILMAZ'ın 7/76677, ilgi (ç) yazınız ekinde alınan Niğde Milletvekili Ömer Fethi GÜRER'in 7/76437, İzmir Milletvekili Mahir POLAT'ın 7/76798, ilgi (d) yazınız ekinde alınan İstanbul Milletvekili Oya ERSOY'un 7/76921, Bursa Milletvekili Erkan AYDIN'ın 7/76923 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Mahmut ÖZER
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (9 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/76437 GK 75

NİĞDE MİLLETVEKİLİ ÖMER FETHİ GÜRER'İN 7/76437 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımız Ortaöğretim Genel Müdürlüğü koordinesinde yürütülen “IPA-II Ortaöğretimde Devam ve Okullaşma Oranlarının Artırılması Operasyonu” kapsamında tüm öğrencilerin devam ve okullaşma oranlarının artırılmasına yönelik çalışmalar gerçekleştirilmektedir.

Ayrıca Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti'nin ortak finansmanı ile uygulamaya konulan “*Erken Çocukluk Eğitiminde Kalite ve Erişimin Artırılması Projesi*” nin uygulama süreci 1 Kasım 2020 tarihinde resmî olarak başlamıştır. Projenin amacı; dezavantajlı çocuklar başta olmak üzere tüm çocukların erken çocukluk eğitimi hizmetlerine erişiminin ve sunulan eğitimin kalitesinin artırılmasıdır. Proje ile erken çocukluk eğitimi hizmetlerinin yaygınlaştırılması ve çeşitlendirilmesi de hedeflenmektedir. Proje; Adana, Ankara, Antalya, Aydın, Bitlis, Bursa, Diyarbakır, Erzurum, Gaziantep, İstanbul, İzmir, Kastamonu, Konya, Manisa, Mardin, Samsun, Şanlıurfa, Tekirdağ, Trabzon ve Van illeri olmak üzere toplamda 20 ilde uygulanmaktadır. Projenin hedef gruplarını; erken çocukluk eğitimi (EÇE) hizmetlerine sınırlı veya hiç erişimi olmayan en dezavantajlı topluluklardaki 0-6 yaş aralığındaki çocuklar ve onların ebeveynleri/bakıcıları ile okul öncesi öğretmenleri, okul müdürleri ve diğer EÇE hizmet sağlayıcıları oluşturmaktadır. Proje kapsamında, okul öncesi eğitim programı, öğretmen ve çocuk kitapları geliştirilmiştir. Projenin 20 ilde, 200 okulda pilot uygulaması yapılmaktadır. Proje kapsamında geliştirilen materyaller ve içeriklerden 47.387 çocuk faydalanmaktadır.

Projenin hedef kitlesini eğitime kısıtlı erişimi olan veya hiç olmayan 0-6 yaş aralığındaki tüm çocuklar oluşturmaktadır.

Proje kapsamında geliştirilen alternatif ve esnek zamanlı erken çocukluk eğitimi modelleri ile eğitime erişimi olmayan çocuklara ulaşmak amacıyla “Benim Oyun Sandığım” ve Gezici Öğretmen Modeli uygulanmaktadır. Kırsal ve nüfus yoğunluğu düşük bölgelerde yaşayan çocuklara 5.000 adet “Benim Oyun Sandığım” seti ulaştırılmıştır. Bu uygulama ile öğretmenler her ay, çocukları evde ziyaret ederek eğitim vermektedir. Öğretmenler; “Gezici Öğretmen Modeli” kapsamında, 5'ten az çocuğun bulunduğu köylere ziyarette bulunarak çocukların bir arada eğitim almalarını sağlamıştır. 130 set eğitim materyali sağlanmış ve yaklaşık 500 çocuğa ulaştırılmıştır.