



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/72433 GK26
7/72434 " "
7/72517 " "
7/72519 " "
7/72821 " 27
7/73070 " "
22/11/2022

Sayı : E-99074258-610- 201
Konu : Soru Önergesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 17.10.2022 tarihli ve E-43452547-120.07-1095572 sayılı yazınız.
b) 18.10.2022 tarihli ve E-43452547-120.07-1095579 sayılı yazınız.
c) 19.10.2022 tarihli ve E-43452547-120.07-1096653 sayılı yazınız.
ç) 19.10.2022 tarihli ve E-43452547-120.07-1096632 sayılı yazınız.

İlgi (a) yazınız ekinde alınan İstanbul Milletvekili Mahmut TANAL'ın 7/72433, İzmir Milletvekili Sevda ERDAN KILIÇ'ın 7/72434, ilgi (b) yazınız ekinde alınan Van Milletvekili Murat SARISAÇ'ın 7/72517, Afyonkarahisar Milletvekili Burcu KÖKSAL'ın 7/72519, ilgi (c) yazınız ekinde alınan İstanbul Milletvekili Özgür KARABAT'ın 7/72821, ilgi (ç) yazınız ekinde alınan İzmir Milletvekili Bedri SERTER'in 7/73070 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Mahmut ÖZER
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (8 Sayfa)



İSTANBUL MİLLETVEKİLİ MAHMUT TANAL'IN 7/72433 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Ekonomik İşbirliği ve Kalkınma Örgütü (OECD) tarafından yayımlanan *Bir Bakışta Eğitim 2021* raporuna göre; 2012-2018 yılları arasında öğrenci başına, ilköğretimden yükseköğretim düzeyine kadar yapılan harcamalar, OECD ülkeleri arasında yıllık yüzde 1,6 artmıştır. Türkiye'de eğitim kurumlarına yapılan harcamalar ise yılda ortalama yüzde 5,1 artarken öğrenci sayısı yılda ortalama yüzde 2,7 artmıştır. Böylece, 2012-2018 yılları arasında öğrenci başına yapılan harcamalarda yıllık yüzde 2,4 büyüme sağlanmıştır. Ayrıca, raporda öğrenci başına yapılan harcama verilerinde üye ülkeler birlikte değerlendirildiği için 2018 yılı baz alınmıştır. Detaylı veriler için ilgili raporun 241. sayfasındaki tablolardan istifade edilebilir.

OECD tarafından üçer yıllık dönemler hâlinde, 15 yaş grubundaki öğrencilerin kazanmış oldukları bilgi ve becerileri değerlendiren bir araştırma olan PISA (Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programı) 2018 uygulamasına ait sonuçlar 3 Aralık 2019 tarihinde OECD tarafından kamuoyuyla paylaşılmıştır. Eş zamanlı olarak PISA 2018 Türkiye Raporu Bakanlığımız tarafından hazırlanarak kamuoyuyla paylaşılmıştır.

Bununla birlikte Bakanlığımız tarafından eğitimde kalitenin ve başarının artırılmasına yönelik çok sayıda çalışma yürütülmektedir. Bu çalışmalar sadece akademik başarının artırılmasını odaklanmamakta, aynı zamanda akademik başarıyı etkileyen diğer değişkenlerin de iyileştirilmesine yönelik yürütülmektedir. Yapılan çalışmalara aşağıda belirtilenler örnek olarak verilebilir.

Temel Eğitim Düzeyinde Devamın İzlenmesi: Covid 19 salgını başlangıcından günümüze kadar okul öncesi, ilkököl ve ortaokullarda il, ilçe ve okul detayında devam takibi yapılmış devamsızlık nedenleri tespit edilmiştir. İller ile görüşmeler sağlanmış ve devamın artırılmasına yönelik farkındalık ve bilgilendirme çalışmaları yapılmıştır. Çalışma raporlanmış ve devamın arttığı gözlenmiştir.

Sınava Hazırlık Çalışmaları: Sınavlara hazırlık kapsamında 2021-2022 eğitim öğretim yılından itibaren (LGS) kısa konu anlatımlı ve soru çözümlü örnek videolar hazırlanarak hafta sonları yayınlanmaktadır. Ayrıca son dört yılın tüm LGS sorularının çözüm video çekimleri tamamlanmış olup yayına hazırlanmıştır.

Öğrenci/Öğretmen Destek Sistemi Çalışmaları: Tüm derslerden 1.009 video sisteme yüklenmiştir. Ayrıca ortaokul derslerine yönelik soru çözüm video çekimi planlanmış ve çekimler başlamıştır. Ortaokul 5, 6, 7, 8 ve lise 9, 10, 11, 12. sınıflardaki öğrenci ve öğretmenlerimizin kullanımına sunulmak üzere ods.eba.gov.tr adresi kurulmuştur. Bu adreste yayınlanmak üzere hazırlanan çoktan seçmeli soruların çözümleri sonrasında öğrencilerin yararlanabilmeleri için ortaokul 5, 6, 7, 8. sınıf Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri, İngilizce, Sosyal Bilgiler, T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük derslerine yönelik kazanımların sisteme girişleri ve ders kitaplarının sisteme yükleme işlemleri gerçekleştirilmiştir.

TRT EBA Çalışmaları Yayın ve İçerik Çalışmaları: Millî gün ve ulusal bayram kutlama programları, veli ve öğretmen kuşağı yayınları ihtiyaç doğrultusunda güncellenerek çekimleri yapılmaktadır. Yayın vb. koordinasyon Bakanlığımız YEGİTEK Genel Müdürlüğü ve TRT iş birliği ile devam etmektedir.

İlkokullarda Yetiştirme Programı (İYEP): İYEP ilkokulların 3. sınıflarına devam eden, eğitim ve öğretim yılı içinde çeşitli nedenlerle okuma, yazma, okuduğunu anlama becerileri



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

ve doğal sayılar, doğal sayılarla dört işlem öğrenme alanlarında yeterli kazanımlara ulaşamayan öğrenciler için hazırlanmıştır. 2020-2021 eğitim öğretim yılında 3. sınıf olup Öğrenci Belirleme Aracı uygulanarak İYEP'e dâhil edilen fakat salgın nedeniyle İYEP uygulaması yapılamayan ve 2021-2022 eğitim öğretim yılında 4. sınıf olan öğrenciler içinde bir defaya mahsus olmak üzere İYEP uygulanmıştır. 2022-2023 eğitim öğretim yılında uygulanmak üzere İYEP Yönergesi güncellenmiş olup sadece 3. sınıflarda uygulanmaya devam edilecektir.

Mevsimlik Tarım İşçisi Aile Çocuklarının Eğitim Öğretim Süreci ve Devamlarının İzlenmesi: 2016/5 Sayılı Mevsimlik Tarım İşçileri ile Göçer ve Yarı Göçer Aile Çocuklarının Eğitime Erişimi Genelgesi kapsamında çalışmalar devam etmektedir. 81 il düzeyinde Aralık ve Haziran aylarında mevsimlik tarım işçisi çocuklarına yönelik mevcut durum ve yapılan çalışmalar değerlendirilmektedir. Söz konusu çocukların eğitim bölgelerine saha ziyaretleri düzenlenmekte eğitim açıkları destek eğitimleriyle giderilmekte ve aile destek eğitimleri verilmektedir. Çocukların eğitime devamlarının düzenli olarak takip edilmesi için Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı ile iş birliği yapılmıştır. Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı tarafından yürütülen "Mevsimlik Tarımda Çocuk İşçiliğinin Önlenmesi Projesi" kapsamında çadırda yaşayan çocukların buldukları bölgelere METİP merkezleri kurulmuş ve eğitimleri için derslikler düzenlenmiştir. Proje kapsamında yapılan çalışmalar, toplantılar ve saha ziyaretlerine katılım sağlanmaktadır. Ayrıca iki Bakanlık arasında Veri Aktarım Protokolü imzalanmış ve 2022-2023 eğitim öğretim yılında kullanılmak üzere çocukların il değişimleri tek veri tabanına yüklenmiş ve çocukların il/ilçe hareketlilikleri il/ilçe takip ekipleri tarafından okul nakil işlemleri ve devamları takip edilebilecektir. Bunun yanı sıra Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığınca hazırlanan "Çocuk Takip Sistemi" ile ilgili de veri paylaşımı için mevcut protokol güncellenecek olup söz konusu protokol ile ilgili çalışmalar devam etmektedir.

Birleştirilmiş Sınıf Uygulama Çalışmalarının İzlenme Değerlendirme ve Geliştirme Çalışmaları: Çalışma öğretmen eğitimleri, fiziki mekân desteği, veli eğitimi ve eğitimde kalite artırma başlıkları ile sürdürülmektedir. Birleştirilmiş sınıflı ilkokullarda eğitim veren öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler başlamıştır. Tüm öğrencilere birleştirilmiş sınıf materyalleri dağıtımı yapılmıştır. Ayrıca okulların fiziki mekân iyileştirme çalışmaları devam etmektedir.

Erken Çocukluk Eğitiminde Kalite ve Erişimin Artırılması Projesi: Eğitimin kalitesinin artırılmasına yönelik 0-6 yaş aralığındaki özellikle dezavantajlı durumda olan çocukların erken çocukluk eğitimine erişimlerinin ve erken çocuklukta kalitenin artırılması amacı ile Erken Çocukluk Eğitiminde Kalite ve Erişimin Artırılması Projesi (1 Kasım 2020-31 Ekim 2023) uygulanmaktadır. Projenin amacı; dezavantajlı çocuklar başta olmak üzere tüm çocukların erken çocukluk eğitimi hizmetlerine erişiminin ve sunulan eğitimin kalitesinin artırılmasıdır. Proje kapsamında;

1. Fiziki mekân yetersizliği olan bölgelerde okul öncesi eğitime katılım oranlarının artırılması amacıyla konteyner anasınıfı kurulumunun yapılması,
2. Çağın gerekliliklerine uygun olarak okul öncesi eğitim programının çocukların bireysel ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde güncellenmesi,
3. Okul öncesi eğitimde güncellenmesi planlanan programa uygun olarak çeşitli eğitim materyallerinin geliştirilmesi ve okullara dağıtılması,
4. Proje kapsamında paydaşların bilgi ve tecrübe kazanmalarını sağlayacak eğitim seminerlerinin verilmesi ve kamu spotu, sosyal medya paylaşımları gibi faaliyetlerle erken çocukluk eğitiminin önemine yönelik farkındalığın artırılmasıdır.



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Bununla birlikte; ülkemizde eğitim kalitesinin artırılması, diğer dünya ülkeleri ile eğitim alanında karşılaştırmaların yapılarak iyileştirmelerin gerçekleştirilebilmesi için çalışmalar yürütülmektedir. MEB, UNICEF ve OECD iş birliği ile Türkiye'deki öğrenci başarısını gözden geçirmeyi, başarı farklarının türünü, boyutunu ve zaman içindeki eğilimleri tanımlamayı, başarı farklarını önlemek ve azaltmak için etkili ve kapsamlı eğitim politikaları geliştirmeyi hedeflemektedir. Uluslararası sınav verileri (TIMSS ve PISA sonuçları) ile kapsamlı bir rapor hazırlanmış ve rapor basım aşamasındadır.

Ayrıca öğrencilerimizin bireysel öğrenmelerini desteklemek, onları bir üst öğrenime akademik olarak yeterli ve yetkin bir şekilde hazırlamak, öğrenme kaynaklarına alternatifler oluşturmak amacıyla ders kitapları dışında tüm sınıf seviyelerinde çalışma kitapları, dijital içerikler, destek materyalleri, etkinlik kılavuzları, kelime kartları, vb. materyaller hazırlanmış olup yeni materyal hazırlama çalışmaları devam etmektedir.

Ortaöğretimde Devam ve Okullaşma Oranlarının Artırılması Projesi; proje kapsamında ortaöğretimde devam ve okullaşma oranlarının artırılmasına okul eylem planları hazırlanması, görsel sanatlar, müzik, motivasyon artırma faaliyetleri, drama/performans sanatları, atölye çalışmaları, telafi/yetiştirme sınıfları ve öğrenciler için mentörlük hizmetleri gibi yaratıcı okul içi ve okul dışı eğitim etkinliklerinden oluşan bir "Önleme, Müdahale ve Telafi Modeli"nin geliştirilmesi, söz konusu model dikkate alınarak ilgili mevzuatın incelenmesi ve gerekli değişiklik önerilerinin geliştirilmesi, okullarda modelin uygulanmasına ilişkin bir rehber kitap hazırlanması, okuldan erken ayrılma riski bulunan öğrencilerin erken tespitini kolaylaştırmak için çoklu veri noktaları kullanan bir erken uyarı sisteminin geliştirilmesi, modelin İstatistikî Bölge Birimleri Sınıflandırması (İBBS) II düzeyinde belirlenen illerde pilot okullarda uygulanması, modelinin uygulanması konusunda MEB çalışanlarına (ilgili genel müdürlük personeli, il ve ilçe milli eğitim müdürlüklerinde görevli personel, okul yöneticileri ve öğretmenler) eğitimler verilmesi, operasyon kapsamında çeşitli farkındalık artırma faaliyetleri gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir.