



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı **Mahmut ÖZER** tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim. 03.04.2023

Saygılarımla.

Suzan ŞAHİN
Hatay Milletvekili

6 Şubat 2023'te saat 04.17'de Kahramanmaraş'ın Pazarcık ilçesinde 7,7 büyüklüğünde, aynı gün dokuz saat sonra yine Kahramanmaraş üslü 7,6 büyüklüğünde depremler meydana geldi. Deprem Kahramanmaraş, Gaziantep, Hatay, Adana, Malatya, Osmaniye, Adıyaman, Şanlıurfa, Diyarbakır ve Kilis başta olmak üzere çevre illerde de yoğun olarak hissedildi.

Şanlıurfa'da ayrıca deprem sonrası 17 Mart 2023 günü sel felaketi yaşanmış ve bölge ikinci bir afetle sarsılmıştır.

Bölgede LGS ve YKS sınavına girecek on binlerce öğrencinin çoğu yakınlarını akrabalarını arkadaşlarını kaybettiler. Başkalarının yanında veya geçici barınma alanlarında yaşamaktadırlar. Deprem ve sel mağduru öğrenciler diğer adayların şartları, psikolojileri aynı olmayacağı kesindir.

Okullar, etütler kapalı, eğitim materyalleri, sağlıklı ders çalışma ortamı bulunmamakta, çocuklar öğretmenlerine dahi ulaşamamaktadırlar. Deprem getirmiş olduğu kayıpların üzerine halen bölgede süren ve medyada dillendirilen tekrar deprem olacağı söylentileri tüm vatandaşlarda olduğu gibi öğrendiler üzerinde de ciddi bir endişe ve korku yaratmaktadır. Tüm bunların üzerine sınav kaygısı ve stresi bindiğinde ileride telafi edilemeyecek psikolojik, sosyolojik ve eğitimde adalet ilkesini zedeleyecek durumlar oluşturmaktadır.

Henüz 13-14 yaşında iki yıl ağır pandemi şartlarında yaşayan bu kuşak, sınava gireceği son yıllarında da bu büyük deprem felaketiyle karşılaştılar. Üst üste gelen afetler bazı öğrencileri öylesine vurmuştur ki annesini babasını ailesini toprağa veren birçok öğrencinin sınav günü okul bahçesinde bekleyecek bir velisi dahi yoktur.

Deprem felaketi nedeni ile şu ana kadar sınavın sadece 1.dönem konuları ile sınırlandırılması dışında bir karar alınmamıştır. Bu durum deprem bölgesindeki öğrenciler için alınan bir karar gibi görünse de diğer illerde okulların açık olması, eğitim öğretime devam edilmesi, sınav hazırlıklarının her türlü imkanlar ile desteklenmesi maalesef ki sınavda yaşanacak eşitsizliği daha da uç noktalara taşımaktadır.

80483

Deprem bölgesi 10 ilde bulunan LGS ve YKS sınavına girecek öğrencilerin, sınav sorularında farklı bir katsayı uygulaması yapılarak veya ek puan verilerek desteklenmesi haksızlığın ortadan kaldırılması için gereklidir.

Bu bilgiler ışığında;

1. Depremlerden etkilenen Kahramanmaraş, Gaziantep, Hatay, Adana, Malatya, Osmaniye, Adıyaman, Şanlıurfa, Diyarbakır ve Kilis illerinde LGS ve YKS sınavlarına girecek öğrenci sayısı nedir?
2. Sınavların sadece 1.dönem konuları ile sınırlandırılması dışında, LGS ve YKS sınavlarına girecek olan öğrencilerimizin afetlerden kaynaklı oluşan mağduriyetlerinin giderilmesi için ne gibi çalışmalarınız olacaktır?
3. Deprem, sel mağduru öğrenciler diğer adayların şartları, psikolojileri aynı olmayacağına dikkati alınarak, bu bölgedeki LGS ve YKS adaylarına ek puan veya katsayı uygulaması yapılması düşünülmekte midir?
4. Suriye'den gelen sığınmacılara sınavsız üniversitelere yerleşme hakkı verildiği gibi afetlerden etkilenen bölgelerdeki öğrencilere de böyle bir hak tanınabilir mi? Adil bir sınav oluşması için deprem ve sel felaketlerinden etkilenen öz evlatlarımızdan bu hakkı verecek misiniz?
5. Eşit ortamda mücadele edemeyecek olan bu öğrenciler için üniversite kontenjanlarının belli bölümünü depremzede öğrencilere ayrılabilir mi? Okulların kontenjan sayısına ek kontenjan açılabilir mi?