



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/71465 GK 12
7/71777 GK 14
7/71313 GK 31
7/73444
7/73446-73447 GK 33
06/12/2022

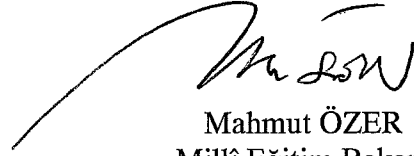
Sayı : E-99074258-610- 209
Konu : Soru Önergesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 26.09.2022 tarihli ve E-43452547-120.07-1083920 sayılı yazınız.
b) 30.09.2022 tarihli ve E-43452547-120.07-1085292 sayılı yazınız.
c) 26.10.2022 tarihli ve E-43452547-120.07-1101511 sayılı yazınız.
ç) 01.11.2022 tarihli ve E-43452547-120.07-1102616 sayılı yazınız.

İlgi (a) yazınız ekinde alınan İstanbul Milletvekili M. Sezgin TANRIKULU'nun 7/71465, ilgi (b-c) yazılarınız ekinde alınan Kocaeli Milletvekili Ömer Faruk GERGERLİOĞLU'nun 7/71777, 7/73313, ilgi (ç) yazınız ekinde alınan Diyarbakır Milletvekili Remziye TOSUN'un 7/73444, Batman Milletvekili Ayşe ACAR BAŞARAN'ın 7/73446, İzmir Milletvekili Murat BAKAN'ın 7/73447 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.


Mahmut ÖZER
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (9 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/73447 GK 33

İZMİR MİLLETVEKİLİ MURAT BAKAN'IN 7/73447 ESAS NUMARALI YAZILI SORU
ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımız iklim krizinin sebeplerinin ve etkilerinin azaltılmasına yönelik olarak atılmış olduğu somut adımlar içerisinde; ulusal anlamda üst politika belgesi olarak ilan edilen 2019-2023 Stratejik Planı'nda yer alan "Temel Değerlerimiz" kısmında da belirtilen, "Öğrencilerimizin Çevreye ve Canlıların Yaşam Hakkına Duyarlılık konusunda bilinçlendirilmesi, kurumsal anlamda yapı taşlarımızdan biri olarak yer almaktadır." ifadesi ile çevreye ve canlılara değer verilmesine vurgu yapılmaktadır.

Bununla birlikte Bakanlığımız, iklim değişikliği konusunda çözüm odaklı çalışmayı hedeflemektedir. Bu kapsamda Bakanlığımızca iklim değişikliği ile mücadelede üzerine düşen sorumluluğu yerine getirmek ve çalışmalarını bu alanda artırmak adına 15-18 Mart 2022 tarihlerinde Ankara Başkent Öğretmenevinde "MEB İklim Değişikliği Eylem Planı" hazırlama çalıştayı yapılmıştır. Tüm birimleri kapsayacak şekilde işbirlikçi ve disiplinler arası stratejik bir çalışma yürütülerek "Millî Eğitim Bakanlığı İklim Değişikliği Eylem Planı" oluşturulmuştur. Çalıştay sonrası İklim Değişikliği Eylem Planı kitapçığının basımı gerçekleştirilmiştir. İklim Değişikliği Eylem Planı kitapçığında;

- İklim değişikliği ve iklim değişikliğinin çevre, toplum ve halk sağlığı üzerine etkileri,
- Enerji verimliliği ve enerji tasarrufu,
- Su kaynaklarının korunması ve su tasarrufu,
- Hava, su ve toprak kirliliği,
- Geri dönüşüm ve sıfır atık,
- İklim değişikliği sonucunda oluşabilecek afetler ve bu afetlere karşı alınabilecek önlemler

ile ilgili hedeflere yer verilmiştir.

Ayrıca Bakanlığımızca yürütülen Sıfır Atık Projesi kapsamında;

- 2021-2022 eğitim öğretim yılında Bakanlığımız Öğretmen Bilişim Ağı (ÖBA) üzerinden 161.691 öğretmene "İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi" semineri verilmiş,
- Temel Eğitimde 10.000 Okul projesi kapsamında 72.693 öğretmene "Çevre Bilinci ve Küresel İklim Değişiklikleri" ile ilgili farkındalık eğitimi verilmiş,
- Temel Eğitimde 10.000 Okul projesi kapsamında 1.113.568 öğrenciye "Çevre Bilinci ve Küresel İklim Değişiklikleri" ile ilgili farkındalık eğitimi verilmiştir.

Hava kirliliğinin çevre ve insan sağlığı üzerindeki zararlı etkilerini önlemek veya azaltmak için hava kalitesini iyileştirmek ile ilgili "Hava Kalitesi Değerlendirme ve Yönetimi Yönetmeliği" gereğince "net sıfır emisyon" hedeflerine ulaşılabilmesi için Bakanlığımıza bağlı okullarda kömür kullanımı yerine daha temiz yakıtların kullanıldığı "Sıfır Emisyonlu Okullar Projesi" kapsamında hava kirliliğinin azaltılması amacı ile sürdürülen çalışmalar devam etmektedir. Altyapısal olarak doğalgaz mevcut olan tüm okulların kömürden doğalgaza geçiş işlemleri yapılmaktadır.

Bakanlığımız İnşaat ve Emlak Genel Müdürlüğü bünyesinde okulların fiziki kapasitelerinde yenilikçi uygulamaların sağlanması, okul ve kurumlarda temiz enerji kullanım payının artırılması amacıyla yönelik olarak belirlenen okul binaları ve diğer eğitim kurumlarının yalıtımı yapılmakta, enerji tüketimi düşük cihaz sistemine geçilmesi için çalışmalar sürdürülmektedir. Ayrıca eğitim binalarında yenilenebilir enerji kaynakları ile ilgili altyapı çalışmaları yapılarak, fiziki ve coğrafi bölge koşullarına göre yenilenebilir enerji



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

kaynaklarının üretiminin mümkün olduğu kurumlar ve okullar tespit edilmektedir. Tespiti yapılan binalarda çalışmalar başlatılarak en kısa sürede tamamlanması için gerekli şartlar sağlanmaktadır.

Bakanlığımızca yürütülen "*Çevre Dostu 1000 Okul Projesi*" kapsamında okullarda güneş enerjisi panelleri ve yağmur depolama üniteleri kurulması, yemekhane ve kantinlerdeki organik atıkların kompostlama ile gübreye dönüştürülmesi vb. faaliyetler yapılmıştır.

Çevre eğitimi ve iklim değişikliği dersinin müfredatı, Talim ve Terbiye Kurulunun onayından geçerek 2022-2023 eğitim öğretim yılından itibaren ortaokul 6, 7 veya 8. sınıflarda, haftada 2 ders saati olmak üzere toplam 72 saat seçmeli okutulmaktadır.

Bakanlığımız İklim Eylem Planında yer alan "*İklim Değişikliği Atölye Kurulumu*" için çalıştay gerçekleştirilmiştir. İklim Atölyesi Kurulumu çalıştay ile öğrencilerin doğaya ve çevreye karşı duyarlı bireyler olarak yetişmeleri, iklim değişikliğine karşı farkındalık sahibi olmaları ve öğrendikleri bilgileri günlük hayatlarında uygulamaları amaçlanmaktadır. Ayrıca öğrencilere doğanın bir parçası olduklarını, doğayı nasıl koruyacaklarını öğrenmelerini ve iklim değişikliğinin insan yaşamına olan etkilerini öğretmek bu konudaki bakış açılarını geliştirerek ve sorunları araştırarak çözüm üretmelerini ve çözümün bir parçası olmaları için ise harekete geçmelerinin sağlanması planlanmaktadır. İklim Atölyesi bütçesinin projelerden karşılanması için Ankara Kalkınma Ajansına başvuru yapılmıştır.