



T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Tarih : 6/2/2023
Sayı : 33

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Suriye’de yaşanan olaylar ile çok ciddi bir göç dalgası ile karşılaşmış ve beş milyona yakın kişi ülkemize gelmiştir. Afganistan, Irak gibi ülkelere gelenlerle sayısal olarak tam bilinmese de farklı kaynaklarda yer alan bilgiler ile sekiz milyona yakın yabancı uyruklu kişi ülkemizde yaşamaktadır.

Doğal olarak ülkemizdeki bu nüfus artışı farklı sorunlar da yaratmıştır. Ülkemizde çocuk doğumu ve büyüme süreçleri, eğitimi ihtiyaç kılmıştır. Bu nedenle Mili Eğitim Bakanı’na verdiğim soru önergesi ile konuyu sorguladım. “2020-2023 eğitim yılında okula giden Suriyeli öğrenci sayısının illere ve cinsiyete göre dağılımı nedir? Suriyeli öğretmen sayısı kaçtır? Suriyeli öğrencilerden oluşan okul sayısı kaçtır? Okullarda öğrencilere psikolojik eğitim verilmekte midir? Okula devam yaşında olup okulla buluşmayan Suriyeli çocuk sayısı kaçtır? Okula başlayıp eğitimini bırakan Suriyeli sayısı kaçtır?” şeklindeki sorularıma yanıt istedim. Okullarda Suriyeli öğretmenlerin de görev yapmakta olduğuna dikkat çeken dönemin Milli Eğitim Bakanı, “Teşvik ödemeleri UNICEF tarafından yapılmakta olan Bakanlığımıza bağlı eğitim kurumlarındaki sınıf dışı etkinlikler, saha çalışmaları, tercümanlık, aile bilgilendirme faaliyetleri gibi belirlenen alanlarda destek olan Suriyeli gönüllü eğitimciler görev yapmaktadırlar. Gönüllü eğitimci sayısı 11.911’dir. Göç İdaresi Genel Müdürlüğü’nün verilerine göre, eğitim çağında 1.272.691 (5-17 yaş) nüfus bulunmaktadır. Eğitim çağındaki nüfusun 839.735’i öğrenci olup, eğitim öğretime dahil edilmiştir. Okullaşamayan 432.956 geçici koruma altındaki öğrencilerin okullara kayıt süreci ise devam etmektedir” açıklamasında bulunmuştur. Sonuçta ülke nüfusu bu göç dalgası ile değişti. Hemen hemen her ilde yerleşik yaşama geçen Suriyelilerin okuma çağına gelen çocuklarına doğal olarak eğitim veriliyor. Görünen o ki bu doğum hızıyla, birkaç yıl sonra gelen ve burada doğan nüfus ülkemizdeki Suriyeli sayısını oldukça artıracak. Her ilde iş kuran, iş yeri açan ve mülk edinenlerin geri gitmesinin zor görüldüğü de dikkate alındığında, Türkiye’nin en azından gelecek için gerekli planlamaları bugünden itibaren yapması gerekmektedir.

Elde edilen veriler eğitimde önemli bir konunun varlığının da göstergesidir. Bu nedenle durum çok boyutlu ele alınmalıdır. Eğitim alan ya da alamayan yabancı uyruklular ve göç ile ülkemizde olan insanların eğitimdeki durumlarının incelenmesi, sorunlarının, uygulamada rastlanan sıkıntıların kapsamlı olarak ele alınması için bu konuda Anayasa’nın 98, İçtüzüğü’nün 104 ve 105. maddeleri uyarınca Meclis araştırması açılmasını arz ederim.

Saygılarımla. 12.06.2023

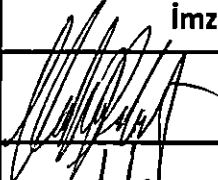
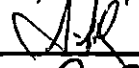
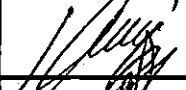
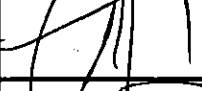
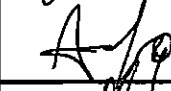
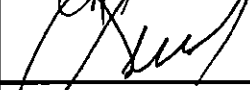
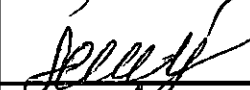
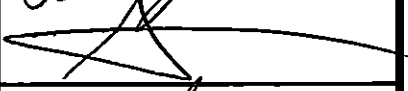
Ganise Akkurt İlgeri
İst. Mv.
Burhanettin Övünç
Adnan Mv

Av. Aliye Coşar
Antalya Mv.
A. Coşar

Ömer Fethi Gürer
Niğde Milletvekili

Öğretmen
Canatlı Mv

37. Sayılı Meclis Araştırma Önergesinin İmza Çizelgesi

Adı Soyadı	Seçim Bölgesi	İmza
Mahir Polat	İzmir	
Abdurrahman Tütükcü	Aydın	
Orhan Sonmez	Adana	
Fatih İn	Edirne Mu.	
Murat Ener	Ank. Mu.	
Fahri Ötkan	Kırklareli Mu.	
Dr. İbrahim Özcan	AYGÜN Tekirdağ Mu.	
Mehmet Nihan	Kars Mu.	
Murat Çar	Samsun	
AKGÜN GENG	KAYSERİ	
Nurhan Yontar	Tekirdağ Mu.	
Sevket Torun	Ordu	
Hüseyin Yıldız	Ağrı Mu.	
Senel Melikoglu	Hatay Mu.	
Özgür Karabat	İstanbul Mu.	
Mehmet GÜZEL	ISUR HATAY MU.	
17		
18		
19		
20		