



Doç. Dr. Selçuk ÖZDAĞ  
Muğla Milletvekili

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Devlet memurları kanununda ve özel barınma hizmeti veren kurumlar ve bazı düzenlemeler hakkında kanun hükmünde kararnamede değişiklik yapılmasına ilişkin kanun teklifi ve gerekçesi ekte sunulmuştur.

Gereğini saygılarımla arz ederim. 08.08.2023

Doç. Dr. Selçuk ÖZDAĞ  
Muğla Milletvekili

TBMM BAŞKANLIĞI	
Tali Komisyon	Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor
Esas Komisyon	Plan ve Bütçe
Tarih: 1 Ekim 2023	Esas No: 2/1517

Ek: Kanun teklifinin gerekçesi

T B M M KANUNLAR ve KARARLAR BŞK.LİĞİ
08 Ağustos 2023
Numara:

T B M M GENEL EVRAK
08 Ağustos 2023
No: 1262961

## GENEL GEREKÇE

Türk Milli Eğitim sisteminin en temel unsurlarından olan öğretmenlik mesleği, Milli Eğitim Temel Kanunu'nun ilgili 43. Maddesinde de ifade edildiği şekliyle esas olarak bir ihtisas mesleğidir. Bu minvalde eğitimin kalitesi ve sürdürülebilirliği açısından öğretmen ihtiyacının karşılanması en temel husus olarak karşımıza çıkmaktadır.

Mevcut iktidarın her konuda olduğu gibi eğitim alanında da yerli ve milli söylem adı altında eğitim sistemini bir açmaza ve sistemsizliğe duçar ettiği bilinmektedir. Mesela öğretmenleri sözleşmeli, ücretli ve kadrolu öğretmenler olarak ayırmak suretiyle eğitim camiasında ikilik oluşturmakta, öğretmenlere farklı maaş ve özlük hakları vererek de ekonomik sorunlarını büyütmektedir. Hükümet, öğretmenler arasında hiçbir ayırım yapmıyoruz, herkes benzer haklara sahip açıklamaları yapmakla birlikte bunun böyle olmadığını konunun muhatabı olan herkes bilmektedir. Bu haliyle sözleşmeli/ücretli öğretmenler, kadrolu öğretmenlerin sahip oldukları cari ve emeklilik gibi birçok haktan mahrum bırakılmıştır. Ayrıca ücretli olarak çalıştırılan öğretmenlerin çalıştıkları süreler, sigorta primlerine mesela bir ay çalışmalarına rağmen yarı zamanlı (14 günlük) ödenmek suretiyle mağdur edildiği bilinmektedir. Ücretli öğretmenlerin atamaları, fiilen çalıştıkları süreler dikkate alınarak yapılmak suretiyle söz konusu mağduriyet büyük ölçüde telafi edilecektir.

Ayrıca, eğitim ve öğretimin aksatılmadan sürdürülmesinin en temel şartlarından birisinin öğretmen ihtiyacının kalite ve formasyon kriterleri de gözetilerek giderilmesidir. Türkiye'de Üniversitelerin eğitim fakültelerinden mezun olanlar ile diğer üniversitelerden mezun olup pedagojik formasyon eğitimi alanların büyük bir çoğunluğu öğretmen olarak atanamamaktadır. Öğretmen olma umuduyla yıllarca maddi manevi özveride bulunan vatandaşlarımızın bu durumu hem devlet açısından hem de aileler açısından ciddi bir kaynağın heba olmasına neden olmaktadır. Aldığı eğitimin gereğini yerine getirmek için atama bekleyen öğretmen adayları geçimlerini temin için mükteseplerine uygun olmayan işlerde çalışmakta ya da atama bekleyerek emeklerinin boşa gitmesine, bunalıma girmelerine sebep olmaktadır.

31 Temmuz 2022 tarihinde yapılan KPSS'ye yaklaşık 422 bin öğretmen adayı başvurmuş, ardından sınavla ilgili yaşanan şaibe iddialarından dolayı söz konusu sınav iptal edilmiş, öğretmen adayları bir kere daha yani toplamda iki kere sınava girmek zorunda kalmıştır. 2022 KPSS sonuçları Ekim ayında açıklanmasına rağmen Millî Eğitim Bakanlığı 45.000 öğretmen atama duyurusunu 24 Mart 2023 tarihinde açıklamış, süreç de 8 Mayıs 2023 tarihinde tamamlanmıştır. Tüm bu sürecin uzaması, öğretmen adayları mağdur etmiştir. Ülkemizde 6 Şubat 2023 tarihinde meydana gelen Kahramanmaraş merkezli ve 11 ilimizi etkileyen depremler sebebiyle öğretmen adayları 2023 KPSS'ye hazırlanamamıştır. Deprem sebebiyle evini, yakınlarını kaybeden öğretmen adaylarının psikolojik, fiziksel ve ruhsal yönden 2023 KPSS'ye hazırlanmalarına uygun ortam ve zeminler oluşmamıştır. Birçok öğretmen adayı yüksek puanlarla atanamadığı ve mesleğini yapamadığı için marketlerde, mağazalarda, inşaatlarda, depolarda düşük ücretlerle çalışmak durumunda kalmaktadır.

81 il Valiliğinden gelen raporlara göre şu anda Millî Eğitim Bakanlığında 100 bine yakın ücretli öğretmen çalışmaktadır. Bu sayıdan da anlaşılacağı üzere en az bu sayıda bir öğretmen açığının olduğu aşikardır. Atama bekleyen yaklaşık 700 bin öğretmen olduğu düşünülmektedir. Öğretmen ihtiyacının her türlü şaibe ve kayırma iddialarından varestede bir şekilde KPSS ile giderilmelidir. Eğitimin niteliğini artırmak için branşında uzman olan 100 bin öğretmen ataması gereklidir. Bu sebeple bahsi edilen 45 bin öğretmen ataması yetersizdir. 2023-2024 eğitim ve öğretim yılı başlanmadan önce, KPSS 2022 puanı ile ilave 55.000 öğretmen ataması ivedilikle yapılmalıdır. Ayrıca EYT ve 3600 ek göstergenin yürürlüğe girmesi ile yaklaşık 60 bin öğretmenin emekli olacağı ifade edilmiştir.

Dolayısıyla EYT yasası ile emekli olacak öğretmen sayısı da artacaktır. Bunun neticesinde 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında okullarda öğretmen açığı oluşacaktır. Bu sebeple 2022 KPSS puanı ile ilave öğretmen ataması ihtiyacı elzem ve ivedidir.

2003 yılında KPSS'ye giren öğretmen aday sayısı 127,973 iken, son 20 yıllık süre zarfında mezun sayısı giderek artmış ve bu sayı 2022 yılı itibari ile yaklaşık 422 bin sayısına ulaşmıştır. Her yıl Eğitim Fakültelerinden ve Fen Edebiyat Fakültelerinden mezun olup formasyon alan öğretmenlerle birlikte bu sayı giderek artacaktır. Bu artış yeni öğretmen ataması ihtiyacını da beraberinde getirmektedir.

Önceki dönem Milli Eğitim Bakanı olan Sn. Mahmut Özer, 23 Mayıs 2023 tarihinde bir televizyon programında: "2022 KPSS puanı ile ilave atamaların yapılacağını" dile getirmiştir. Bu söz üzerine birçok öğretmen adayı büyük umutlarla yeni sınava hazırlanmayı bırakıp masadan kalkmış ve çoğu bu sebeple çalıştıkları işlerden ayrılmışlardır. Her yıl yapılan ilave öğretmen ataması ve dönemin Milli Eğitim Bakanı Sn. Mahmut Özer'in yapmış olduğu bu açıklama, atama bekleyen öğretmenlerde bir beklentiye sebep olmuştur. Bu hususta 2022 KPSS puanı ile ilave 55 bin öğretmen atamaları behemehâl yerine getirilmelidir. Belirtilen tüm bu gerekçelerin de ötesinde her yıl eksikliklerin ve mağduriyetlerin giderilmesi amacıyla yapılabilen "ek atama kararları" 2022 KPSS potansiyel adaylarına da uygulanmalıdır. Aksi bir karar bu adaylara yapılmış en büyük hak kaybı ve anayasal bir hak olan eşitlik ilkesine aykırılık teşkil edecektir.

Bahse konu bu Kanun Teklifi ile; önümüzdeki yeni eğitim-öğretim yılında öğretmen ihtiyacı olan hiçbir okulumuzun öğretmensiz kalmaması amaçlanmakta, Millî Eğitim Bakanlığının öğretmen norm kadro sayısına göre mevcut öğretmen ihtiyacının karşılanması öngörülmektedir.

## MADDE GEREKÇELERİ

**MADDE 1-** 14/7/1965 tarihli ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na eklenen geçici madde ile, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı eğitim kurumlarında çalıştırılmak üzere 2023-2024 eğitim ve öğretim yılı başına kadar 100.000 öğretmenin Millî Eğitim Bakanlığınca atamasının yapılması öngörülmektedir.

**MADDE 2-** 657 sayılı Kanunun 4 üncü maddesinin (B) fıkrasının üçüncü paragrafında yer alan hüküm kaldırılmak suretiyle sözleşmeli ve ücretli öğretmenlik istihdamına son verilmektedir.

**MADDE 3-** Madde ile Millî Eğitim Bakanlığı'na bağlı eğitim kurumlarında sözleşmeli statüde görev yapan öğretmenlerin Millî Eğitim Bakanlığı öğretmen kadrolarına hizmet sürelerine, hizmet bölgelerine ve hizmet puanlarına bakılmaksızın naklen atanmaları öngörülmektedir.

**MADDE 4-** Eklenen geçici madde ile, 657 sayılı Kanunun 4 üncü maddesinin (B) fıkrası kapsamında sözleşmeli öğretmen olarak istihdam edilenlerin, başka bir koşul aranmaksızın Bakanlığın öğretmen kadrolarına atanması ve bu şekilde atanmaların sözleşmeli statüde geçen hizmet sürelerinin, kazanılmış hak aylık derece ve kademelerinin belirlenmesinde değerlendirilmesi öngörülmektedir.

**MADDE 5-** 652 sayılı Kanun Hükmünde Kararnameye Eklenen geçici madde ile, 2022-2023 eğitim ve öğretim yılında ek ders ücreti karşılığında görev yapmış olanların; başvuru tarihinin son günü itibarıyla bu görevlerinden dolayı en az 540 gün sigorta primi ödenmiş olması ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 48 inci maddesinde öngörülen genel şartlar ile öğretmenliğe atanabilmek için aranan özel şartları taşımaları, herhangi bir sosyal güvenlik kurumundan emeklilik, yaşlılık veya malullük aylığı almaya hak kazanmamış olmaları ve Kamu Personel Seçme Sınavında Bakanlıkça belirlenen taban puan ve üzerinde puan almış olmaları halinde, yapılacak sözlü sınav sonuçlarına göre kadrolu personel olarak istihdam edilebilmesi öngörülmektedir.

**MADDE 6-** Yürürlük maddesidir.

**MADDE 7-** Yürütme maddesidir.

## **DEVLET MEMURLARI KANUNUNDA VE ÖZEL BARINMA HİZMETİ VEREN KURUMLAR VE BAZI DÜZENLEMELER HAKKINDA KANUN HÜKMÜNDE KARARNAMEDE DEĞİŞİKLİK YAPILMASINA İLİŞKİN KANUN TEKLİFİ**

**MADDE 1-** 14/7/1965 tarihli ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na aşağıdaki geçici madde eklenmiştir.

“GEÇİCİ MADDE 51- Millî Eğitim Bakanlığına bağlı eğitim kurumlarında çalıştırılmak üzere 2023 yılı sonuna kadar 100.000 öğretmenin Millî Eğitim Bakanlığınca ataması yapılır ve bu atamalar için Cumhurbaşkanlığınca ihdas edilecek memur kadroları 10/7/2018 tarihli ve 2 sayılı Genel Kadro ve Usulü Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesine ekli (I) sayılı Cetvelin ilgili bölümüne eklenir. Bu maddenin uygulanmasına ilişkin usul ve esaslar, bu maddenin yayımı tarihini izleyen on beş gün içinde Hazine ve Maliye Bakanlığı ile Millî Eğitim Bakanlığınca müştereken çıkarılacak yönetmelikle belirlenir.”

**MADDE 2-** 657 sayılı Kanunun 4 üncü maddesinin (B) fıkrasının üçüncü paragrafında yer alan “Millî Eğitim Bakanlığında norm kadro sonucu ortaya çıkan öğretmen ihtiyacının kadrolu öğretmen istihdamıyla kapatılmaması hallerinde öğretmenlerin;” ibaresi madde metninden çıkarılmıştır.

**MADDE 3-** 25/8/2011 tarihli ve 652 sayılı Özel Barınma Hizmeti Veren Kurumlar ve Bazı Düzenlemeler Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin ek 4 üncü maddesi yürürlükten kaldırılmıştır.

**MADDE 4-** 652 sayılı Kanun Hükmünde Kararnameye aşağıdaki geçici madde eklenmiştir.

“GEÇİCİ MADDE 17- Bakanlığa bağlı eğitim kurumlarında 657 sayılı Kanunun 4 üncü maddesinin (B) fıkrası kapsamında sözleşmeli öğretmen olarak istihdam edilenler, başka bir koşul aranmaksızın Bakanlığın öğretmen kadrolarına atanır. Bu şekilde atananların sözleşmeli statüde geçen hizmet süreleri, kazanılmış hak aylık derece ve kademelerinin belirlenmesinde değerlendirilir. Sözleşmeli öğretmen olarak en az bir yıl çalışanlardan temel eğitim ve hazırlayıcı eğitimde başarılı olanların adaylıkları memuriyete atandıkları tarih itibarıyla kaldırılmış sayılır. Bir yıldan az hizmeti bulunanların adaylıkları, bir yılı tamamladıkları tarih itibarıyla kaldırılır.”

**MADDE 5-** 652 sayılı Kanun Hükmünde Kararnameye aşağıdaki geçici madde eklenmiştir.

“GEÇİCİ MADDE 18- 1/12/2006 tarihli ve 2006/11350 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile yürürlüğe konulan Millî Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Kararın 9 uncu maddesi kapsamında 2022-2023 eğitim ve öğretim yılında ek ders ücreti karşılığında görev yapmış olanlar; başvuru tarihinin son günü itibarıyla bu görevlerinden dolayı en az 540 gün sigorta primi ödenmiş olması, 14/7/1965 tarihli ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 48 inci maddesinde öngörülen genel şartlar ile öğretmenliğe atanabilmek için aranan özel şartları taşımaları, herhangi bir sosyal güvenlik kurumundan emeklilik, yaşlılık veya malullük aylığı almaya hak kazanmamış olmaları ve Kamu Personel Seçme Sınavında Bakanlıkça belirlenen taban puan ve üzerinde puan almış olmaları kaydıyla, Bakanlıkça belirlenecek usul ve esaslar çerçevesinde bu maddenin yürürlüğe girdiği tarihten itibaren bir ay içerisinde yapılacak sözlü sınav sonuçlarına göre kadrolu personel olarak istihdam edilebilir.”

**MADDE 6 -** Bu Kanun yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

**MADDE 7 -** Bu Kanun hükümlerini Cumhurbaşkanı yürütür.